



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النمو العقلي والمعرفي للطفل
رمز المقرر:	Kin 325
البرنامج:	برنامج رياض الأطفال.
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية – بالمجموعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٨٠%
2	التعليم المدمج	٥	١٠%
3	التعليم الإلكتروني	٥	١٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

منهج بياجيه في البحث والنظريات الأخرى - النمو العقلي عند بياجيه - التمثيل والموائمة والصور الإجمالية. تحدد العوامل المؤثرة في النمو العقلي للطفل مع وصف مظاهر النمو لكل مرحلة من مراحل النمو. كيف تتكون البنية المعرفية-مقاييس لقياس النمو العقلي. والتطبيقات التربوية للنظرية.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

تتعرف على نظرية بياجيه للنمو العقلي من خلال (البناء العقلي - الوظيفة - المحتوي - التمثيل والموائمة - الصور الإجمالية). تربط بين مظاهر النمو العقلي ومراحل النمو العقلي. كما تقارن بين منهج بياجيه والانتقادات الموجهة له.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1.2	1.1 تحدد العوامل المؤثرة في النمو العقلي.
ع1.3	1.2 تصف العوامل المؤثرة في النمو العقلي. و المعرفي
ع1.4	1.3 توضح مراحل النمو العقلي والمعرفي. خلال مرحلة الطفولة المبكرة
	2 المهارات
م2.2	2.1 تقارن بين منهج بياجيه و الانتقادات الموجهة له

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2.3م	توظف التطبيقات التربوية المرتبطة بعملية النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة
4.2م	تستخدم التقنيات الحديثة في تصميم الوسائل الخاصة بالمهارات العقلية للطفل.
3	القيم
3.1ق	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفاهيم بياجية في النمو المعرفي	٢
٢	العوامل المؤثرة في النمو العقلي	٢
٣	مراحل النمو المعرفي	٤
٤	مظاهر النمو المعرفي لدى الطفل حديث الولادة	٤
٥	مظاهر النمو المعرفي لدى طفل المهد	٢
٦	النمو المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة (مرحلة ما قبل العمليات)	٢
٧	مظاهر النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة	٤
٨	خصائص التفكير في مرحلة رياض الأطفال	٢
٩	قياس النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة	٤
١٠	التطبيقات التربوية لنظرية بياجية في النمو المعرفي	٤
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد العوامل المؤثرة في النمو العقلي.	المحاضرة .	الاختبار التحريري
1.2	تصف العوامل المؤثرة في النمو العقلي. و المعرفي	عرض البوربوينت	الأسئلة الشفهية
1.3	توضح مراحل النمو العقلي والمعرفي. خلال مرحلة الطفولة المبكرة	المناقشة	المشاركة في المناقشات
2.0	المهارات		
2.1	تقارن بين منهج بياجية و الانتقادات الموجهه له	مجموعات النقاش الصغيرة	الأسئلة الشفهية
2.2	توظف التطبيقات التربوية المرتبطة بعملية النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة	العصف الذهني .	تقويم الأنشطة عملياً
2.3	تستخدم التقنيات الحديثة في تصميم الوسائل الخاصة بالمهارات العقلية للطفل.	مجموعات النقاش الصغيرة	الأسئلة الشفهية
3.0	القيم		
3.1	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	التقييم أثناء المحاضرة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النهائي	١٤	٦٠%
٢	مشاركة والحضور الفعال ، التكليف ، مقالات ودراسات	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
٣	اختبار اعمال السنة	الحادي عشر	٢٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
يتم تقديم الدعم وخدمات الإرشاد الأكاديمي من قبل المرشدة الأكاديمية للطلاب  
التواصل مع أستاذ المقرر على الايميل

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

محمد عبد الله العارضة: النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة، دار الفكر، عمان ٢٠٠٣	المرجع الرئيس للمقرر
مفيد نجيب حواشين - زيدان نجيب حواشين: خصائص واحتياجات الطفولة المبكرة، دار الفكر عمان، الأردن ٢٠٠٧، ط٣ عادل عبد الله محمد النمو المعرفي للطفل ، الدار الشرقية ، القاهرة ، ٢٠٠٣	المراجع المساندة
مدونة الحضانة رياض الأطفال في ألمانيا منتديات الصحة النفسية ببريدة <a href="http://kgoo.blogspot.com">http://kgoo.blogspot.com</a> <a href="http://www.bmhh.med.sa/vb/showthread.php?t=1831">http://www.bmhh.med.sa/vb/showthread.php?t=1831</a> ملتقى التربية والتعليم <a href="http://www.moudir.com/vb/showthread.php?t=50408">http://www.moudir.com/vb/showthread.php?t=50408</a> شبكة طلبة الجزائر. <a href="http://www.etudiantdz.net/vb/t14833.html">http://www.etudiantdz.net/vb/t14833.html</a> <a href="http://www.kinder-garten_1talk.net/montada.f8/topic.t77.htm">www.kinder-garten_1talk.net/montada.f8/topic.t77.htm</a> <a href="http://kind.cu.edu.eg/qaap/suggRules.htm">http://kind.cu.edu.eg/qaap/suggRules.htm</a>	المصادر الإلكترونية
Microsoft Office – word ,power point .....etc	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية كافية لاستيعاب أعداد الطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	قاعات حديثة مجهزة بتقنيات التعلم. توفير أجهزة العرض المختلفة داخل القاعات الدراسية..
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير أجهزة كمبيوتر متصلة بالإنترنت في قاعات المحاضرات.

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة المراجعة الداخلية للمقرر
تفويم الطابات للمقرر	طابات القسم	استبانة الكترونية تفويم المقرر
التفويم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	استمارة تفويم عضو هيئة التدريس
فاعلية التدريس	الطلاب-قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب-تحليل نتائج تفويم الطلاب-النقاش والحوار مع الدارسين-تفويم النظير
مستوي تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	نتائج تفويم التكاليفات والبحوث-نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي-
فاعلية طرق تفويم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة-مراجعة هيئة أعضاء التدريس آليات تفويم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول -مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف المقرر جودة مصاد التعلم

مجالات التفويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها) طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٧)
تاريخ الجلسة	١٤٤٢ / ٤ / ٢١ هـ