



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قرآن كريم ٢
رمز المقرر:	١٢١BIS
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) قرآن ١+٢+٣+٤
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	%٥٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	✓	%٢٠
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	%٣٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٤
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر: الجزء الثلاثون حفظاً فهو يشتمل على: حفظ الجزء الثلاثون
٢. الهدف الرئيس للمقرر: حفظ جزء من القرآن الكريم. ٢- تصحيح تلاوة الطالب/الطالبة لكتاب الله العزيز كما تلقاه العلماء بالإسناد المتصل عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) والبعد عن اللحن والتحريف، وذلك في التطبيق العملي لأحكام التجويد ٣- تعريف الطالب/الطالبة بأصول وأساسيات التلاوة الصحيحة

٤- مراعاة الطالب/الطالبة الأدب عند قراءة القرآن او سماعه وعدم مس المصحف إلا بطهارة.

٥- ربط الطالب/الطالبة بكتاب الله عز وجل ، وتحبيبها اليه، وتعويدھا تلاوته والعمل به في جميع شؤون حياتھا العامة والخاصة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.
K2	1.2 أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم
K3	1.3 أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.
K4	1.4 أن يذكر معاني الآيات إجمالاً لتعينه على الحفظ.
	2 المهارات
S1	2.1 أن يطبق بعض أحكام التلاوة اثناء القراءة.
S2	2.2 أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.
S3	2.3 أن يقيم الطالب قراءة أقرانه
S4	2.4. أن يكون الطالب أو الطالبة قادراً على التطبيق العملي لأحكام التجويد.
	3 القيم
V1	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..
V2	3.2 أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.
V3	3.3 أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الحفظ :سورة النبأ ، والنازعات	٢
٢	حفظ سورة عبس والتكوير	٢
٣	الحفظ سورة الانفطار والمطففين	٢
٤	الحفظ سورة الانشقاق والروح والطارق	٢
٥	الحفظ سورة الاعلى والغاشية والفجر	٢
.....	الحفظ سورة البلد والشمس والليل والضحى	٢
	الحفظ سورة الشرح والتين والعلق والقدر والبينة والزلزلة	١
	الحفظ سورة العاديات والقارعة والتكاثر والعصر والهمزة والفيل وقريش والماعون والكوثر والكافرون والنصر	١

	والمسد والاخلاص والفلق والناس
١٤	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
1.2	أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم	المحاضرة النظرية..	الاسئلة الشفوية
...	أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.	مجموعات النقاش	الاسئلة الشفوية
	أن يذكر معاني الآيات إجمالاً لتعينه على الحفظ.	المحاضرة النظرية	النقاش
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق بعض أحكام التلاوة اثناء القراءة.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2.2	أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
...	أن يقيم الطالب قراءة أقرانه	المحاضرة الأدبية	ملاحظة أداء
	أن يكون الطالب أو الطالبة قادراً على التطبيق العملي لأحكام التجويد.	التعلم التعاوني	المناقشات خلال المحاضرة
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	المحاضرة النظرية	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفوياً)
...	أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الاجتماع مع الطالبات في جزء من المحاضرة وتعريفهن بخطة الدراسة ، وكيفية اختيار المقررات وما تحتاج إليه الطالبة من معلومات تعينها على تحقيق أهدافها الأكاديمية
ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم
المراجع المساندة	التمهيد في علم التجويد: ابن الجزري، مكتبة المعارف الرياض ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م
المصادر الإلكترونية	قراءات متنوعة ل مشاهير القراء
أخرى	دروس خاصة بالتجويد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها ادارة	أعضاء القسم	غير مباشر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الجودة والقسم الأكاديمي.		

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28-1-1440 هـ	تاريخ الجلسة

