



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	برامج التلفزيون التربوي
رمز المقرر:	Kin 326
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٧٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	٢٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	١٠%

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المقرر يقدم مادة نظرية عن جدوى البرامج التلفزيونية المقدمة لاطفال الروضة، والوقوف على أهمية التلفزيون التربوي في حياة الطفل وتأثيراته المتباينة على الاطفال وعمل كل طالبة سيناريو تربوي هادف للطفل في مرحلة الروضة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تتعرف الطالبة على الآثار الايجابية والسلبية للتلفزيون التربوي، والتعرف على انواع وعناصر البرامج التلفزيونية ومراحل إعدادها وتقوم بإعداد برنامج تعليمي جماعي.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1.1	توضح أهمية و اهداف برامج التلفزيون و اهم القسم التي يبثها
1.2	تتعرف على كيفية تحليل برنامج تلفزيوني للطفل
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2.2	2.1 تحلل مضامين البرامج
2,3	2.2 تنفذ برامج الأطفال بصورة مبتكرة
4.3	2.3 تتقن مهارة استخدام الكمبيوتر في تصميم برامج تلفزيونية
	3 القيم
3.2	3.1 تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة .
3.4	3.2 تنمية مهارات التعلم الذاتي والقدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أثر وسائل الإعلام علي الطفل	٢
٢	الطفل والتلفزيون	٢
٣	ايجابيات وسلبيات التلفزيون	٢
٤	أهداف وخصائص التلفزيون التربوي	٢
٥	الجوانب التربوية في برامج الطفل	٢
٦	تحليل وتقويم المواد الإعلامية المقدمة للأطفال	٢
٧	أهداف و خصائص برامج رياض الأطفال	٢
٨	انواع قوالب البرنامج التلفزيوني	٢
٩	العناصر التربوية لتصميم البرنامج التلفزيوني التعليمي	٢
١٠	العناصر الفنية لتصميم البرنامج التلفزيوني التعليمي	٢
١١	أشكال السيناريو التلفزيوني	٢
١٢	مراحل إنتاج البرنامج التلفزيوني -العاملين في البرنامج التلفزيوني	٤
١٣	التدريب على عمل السيناريو وتقويم البرامج وبرنامج كمبيوتر لتحرير مقاطع الفيديو	٤
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	توضح أهمية و اهداف برامج التلفزيون و اهم القسم التي يبيثها	المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التوضيحية Power point - ورش العمل.	تكاليف جماعية ، تكاليف فردية
1.2	تتعرف على كيفية تحليل برنامج تلفزيوني للطفل	التعلم التعاوني ، المناقشة -	تكاليف جماعية ، تكاليف فردية ، أسئلة شفوية
2.0	المهارات		
2.1	تحلل مضامين البرامج	الحوار والمناقشة، العصف الذهني ، المحاضرات ،التعلم التعاوني	تكاليف جماعية ، تكاليف فردية اختبار تحريري.
2.2	تنفذ برامج الأطفال بصورة مبتكرة	التعلم التعاوني	تقييم التكاليف العملية
2.3	تتقن مهارة استخدام الكمبيوتر في تصميم برامج تلفزيونية	،التعلم التعاوني	تقييم التكاليف العملية
3.0	القيم		
3.1	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة .	تعلم تعاوني – العمل في فريق – المناقشة والحوار –	التكاليف الجماعية تكاليف فردية العروض التقديمية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تنمية مهارات التعلم الذاتي والقدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف	الاستفادة من الانترنت - العمل في مجموعات صغيرة تعلم تعاوني - العمل في فريق - المناقشة والحوار - الاستفادة من الانترنت - العمل في مجموعات صغيرة	التكاليف الجماعية تكاليف فردية العروض التقديمية

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار اعمال السنة	السابع	٢٠
٢	مشروع انتاج فيديو تعليمي	الثالث عشر	١٠
٣	تكاليفات على نظام البلاك بوورد	خلال الفصل	١٠
٤	التطبيقات العملية	كل ثلاث أسابيع	٢٠
٥	اختبار نهائي نظري	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٣ ساعات أسبوعياً تحظر بها الطالبات.</li> <li>• استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.</li> <li>• التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .</li> </ul>
--

الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	برامج الاطفال التلفزيونية وآثارها التربوية ( دراسة نظرية وميدانية، العلم والايمان ٢٠٠٨م
المراجع المساندة	هيام على النجار، برامج التلفزيون التربوية وآثارها الايجابية والسلبية على الاطفال مكتبة الرشد العالمية ٢٠١٢م. ديفيد انجلاند. ترجمة: محمد عبد العليم مرسى. التلفزيون وتربية الأطفال، مكتبة العبيكان، ٢٠١٧.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات تتسع لعدد طالبات المحاضرة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل حاسب الى مخصص به تجهيزات ( ادوات - خامات - مناضد)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكان مخصص به تجهيزات ( أدوات - خامات - مناضد) لإمكانية تصنيع نماذج للمقرر بصورة تعاونية

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
تقويم الطالبات للمقرر فاعلية التدريس	طالبات المقرر الطلاب - قيادات البرنامج	استبانة استطلاع رأي الرضا الطلاب عن المقرر تحليل نتائج التقويم والمناقشة والحوار
التقويم الذاتي للمقرر مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	عضو هيئة التدريس نفسه الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري وتزويده بالمستجدات في مجال التخصص. نتائج تقييم التكاليفات والبحوث
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول الأسئلة مراجعة أعضاء هيئة التدريس آليات تقويم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر
تقويم الطالبات للمقرر فاعلية التدريس	طالبات المقرر الطلاب - قيادات البرنامج	استبانة استطلاع رأي الرضا الطلاب عن المقرر تحليل نتائج التقويم والمناقشة والحوار
التقويم الذاتي للمقرر مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	عضو هيئة التدريس نفسه الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري وتزويده بالمستجدات في مجال التخصص. نتائج تقييم التكاليفات والبحوث
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول الأسئلة مراجعة أعضاء هيئة التدريس آليات تقويم الطلاب

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع	جهة الاعتماد
مجلس قسم الجلسة (١٧)	رقم الجلسة
١٤٤٢ / ٤ / ٢١ هـ	تاريخ الجلسة