



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توحيد ٣
رمز المقرر:	BIS 224
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير-
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان نظرية
٢. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
أ. إجباري	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. اختياري	<input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): توحيد ٢.	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		-
2	التعليم المدمج		-
3	التعليم الإلكتروني		-
4	التعليم عن بعد		١٠٠%
5	أخرى		-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٢٨

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>المقرر أحد مقررات العقيدة في برنامج الدراسات الإسلامية، يحتوي على معنى لا إله إلا الله، وتوحيد الربوبية والألوهية، وخطر الشرك والوسائل الموصلة إليه، ومعنى التبرك وأقسامه، ومعنى السحر وأنواعه، وحكمه في الشرع، ومعنى العبادة وشروطها وأركانها وأنواعها، ومعنى الكهانة والتنجيم ونحو ذلك.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>-تمكين الطالبات من المعرفة الشاملة المتعلقة بتوحيد الألوهية.</p> <p>-تأصيل الطالبات في مهارات الرد على المنحرفين في مبحث الألوهية.</p> <p>-تنمية مهارات الطالبات في التحليل والاستنباط والاستدلال والنقد.</p> <p>-تمكين الطالبات من معرفة ربط المعرفة النظرية في مبحث توحيد الألوهية بتطبيقاتها العملية.</p> <p>-حث الطالبات على التمسك بالقيم والأخلاق الإسلامية ونشرها بين الآخرين.</p>

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يذكر الطالب معنى توحيد الألوهية
K2	1.2 أن يناقش الطالب بعض شبهات المخالفين في توحيد الألوهية ونقدها
K3	1.3 أن يحدد الطالب معنى العبادة وشروطها وبيان ما يخالفها
K4	1.4 أن يشرح الطالب معنى لا إله إلا الله وشروطها
K5	1.5 أن يستعرض بعض الأحكام العقديّة المتعلقة بالسحر والتنجيم والتطير.
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يستنبط الطالب الشرك الأكبر والأصغر من العبادات البدعية الشركية وفق المنهج العلمي.
S2	2.2 أن يطبق الطالب ما تعلمه من أحكام عقديّة في الواقع.
S3	2.3 أن يستنبط الطالب حكم الشرع في السحر والساحر
S4	2.4 أن يوضح الطالب أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية.
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.
V2	3.2 أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمية الحديثة.
V3	3.3 أن تستخدم مصادر تعلم إلكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.
V4	3.4 أن يجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	تعريف توحيد الألوهية وأسمائه وعلاقة توحيد الألوهية بالشهادتين، لوازم الإيمان بتوحيد الألوهية. الأدلة على توحيد الألوهية، أهمية توحيد الألوهية وفضائله وثمراته ومكادته في دعوة الأنبياء والمرسلين، أصالة التوحيد وطروء الشرك على بني آدم علاقة توحيد الألوهية بالربوبية والعكس.	١
٢	العبادة تعريفها شروط صحتها وأنواعها مع الأمثلة.	٢
٢	الدعاء: تعريفه، وأقسامه، وحكمه، وفضله، وشروطه، وآدابه، وأسباب إجابته وموانعها، ومذاهب الناس في تأثير الدعاء وبيان الحق في ذلك.	٣
٢	معنى: " لا إله إلا الله"، وأركانها، وشروطها، ونواقضها،	٤
٢	الشرك: تعريفه وأقسامه وحكم كل قسم مع ذكر الأدلة.	٥
٢	أبرز شبه المخالفين في توحيد الألوهية والرد عليهم إجمالاً،	٦
٢	مظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً، ونقدها.	٧
٢	السحر: تعريفه أنواعه وحكم الشرع أفي السحر والساحر، وبعض صوره المعاصرة والتمييز بينها.	٨
٢	الشعوذة: تعريفها، وصورها، والفرق بينها وبين الساحر.	٩
٤	المراد بالجن، وأصل خلقهم وصفاتهم وجوانب ضعفهم، وأصنافهم، والفرق بينهم وبين الشياطين، وطرق الاحتراز منهم، تلبس الجن بالإنس: المراد به، ومناقشة منكريه. الاستعانة بالجن: صورته وأحكام التطير: تعريفه، وأمثله، وأحكامه.	١٠
٢	التمائم والرقي: تعريفها، وصورهما المعاصرة وأحكامها.	
٢	التوسل تعريفه وأقسامه وحكم كل قسم، وادلتها.	
٢	التبرك، تعريفه، وأنواعه، المشروعة والممنوعة.	
٢	تطبيق ما درسه الطالب في هذا المعيار على المخالفات المعاصرة مثل: (الطاقة الكونية الفلسفية، وقانون الجذب، والبرمجة العصبية، وخصائص الأحجار والألوان الشفائية، وصور الاستشفاء الشركي المعاصر)	١١
٢٨	<b>المجموع</b>	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1-1	أن يذكر الطالب معنى توحيد الألوهية	المحاضرة النظرية.	الاختبارات التحريرية
1-2	أن يناقش الطالب بعض شبهات المخالفين في توحيد الألوهية ونقدتها	المحاضرة النظرية..	الاختبارات التحريرية
1-3	أن يحدد الطالب معنى العبادة وشروطها وبيان ما يخالفها	مجموعات النقاش	إعداد البحوث وأوراق العمل
1-4	أن يشرح الطالب معنى لا إله إلا الله وشروطها	المحاضرة النظرية.	الواجبات والتكليفات
1.5	أن يستعرض بعض الأحكام العقدية المتعلقة بالسحر والتنجيم والتطير.	مجموعات النقاش	إعداد البحوث وأوراق العمل
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2-1	أن يستنتج الطالب الشرك الأكبر والأصغر من العبادات البدعية الشركية وفق المنهج العلمي.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2-2	أن يطبق الطالب ما تعلمه من أحكام عقدية في الواقع.	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
2-3	أن يستنتج الطالب حكم الشرع في السحر والساحر	التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية
2-4	أن يوضح الطالب أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية.	مجموعات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة.
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	مجموعات النقاش	الاختبارات الشفهية
3.2	أن تستخدم وسائل الاتصال التعليمية الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
3.3	أن تستخدم مصادر تعلم إلكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكليفات الفردية والجماعية.
3.4	أن تجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.	مجموعات النقاش	إعداد البحوث وأوراق العمل

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات اسبوعياً)
- الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مختصر تسهيل العقيدة الإسلامية، د. عبد الله الجبرين، مكتبة الرشد، السعودية، ط٤، ١٤٣٣هـ.
المراجع المساندة	- القول المفيد شرح كتاب التوحيد، محمد بن صالح ابن عثيمين، دار ابن الجوزي ١٤٢٤هـ - المفيد في مهمات التوحيد، عبد القادر صوفي. - شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع المشكاة الإسلامية</li> <li>• موقع الشيخ ابن باز.</li> <li>• ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة.</li> <li>• موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</li> <li>• الدرر السننية.</li> </ul>
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاع رأى الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية - الاختبارات النهائية - ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم - تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
السابعة عشر	رقم الجلسة
17-8-1440 هـ	تاريخ الجلسة

