



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ السنة
رمز المقرر:	BIS313
البرنامج:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ١٤٤١/٢٠٢١ هـ / المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	√	٥٠%
2	التعليم المدمج	√	٢٠%
3	التعليم الإلكتروني	√	١٠%
4	التعليم عن بعد	√	١٠%
5	أخرى	√	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٨
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	١٨
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر إجباري في قسم الدراسات الإسلامية؛ يتحدث عن مراحل تدوين السنة، وجهود العلماء في الحفاظ عليها..
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١. أن يعرف الطالب جهود العلماء في تدوين السنة على اختلاف مراحلها ٢. أن يتعرف الطالب على أشهر الكتب الحديثية ومناهج مؤلفيها إجمالاً. ٣. أن يتمكن الطالب من الرد على أهم الشبهات والطعون المثارة حول السنة. ٤. أن يستفيد من التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمادة..

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
K1	أن يذكر الطالب كيفية تدوين السنة المطهرة ، والمراحل التي مرت بها	1.1
K2	أن يشرح الطالب عناية السلف بالسنة في مختلف العصور	1.2
K3	أن يناقش الطالب مسألة حكم كتابة الحديث تبعاً لأقوال العلماء في المسألة	1.3
K4	أن يحدد الطالب أهم أنواع المصنفات في السنة وعلومها ، وعلاقتها بمراحل تدوين السنة .	1.4
K5	أن يصف الطالب مناهج أهم الكتب المصنفة في السنة ، وطريقة الاستفادة منها .	1.5
K6	أن يذكر الطالب أهم العلوم المساعدة في خدمة السنة النبوية .	1.6
	المهارات	2
S1	أن ينقد الأقوال المتعارضة في مسألة كتابة الحديث النبوية	2.1
S2	أن يقارن الطالب بين الكتب المصنفة في السنة ومناهج مؤلفيها	2.2
S3	أن يكشف النوع الذي ينتهي إليه أي كتاب يطالعه الطالب من كتب السنة.	2.3
S4	أن يميز بين وجود المعلومة في الكتب المصنفة في السنة وغيرها.	2.4
S5	أن يستنبط الرد على أهم الشبهات والطعون المثارة حول السنة .	2.5
S6	أن يستعرض جهود العلماء في تدوين السنة على اختلاف مراحلها	2.6
	القيم	3
V1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	3.1
V2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	3.2
V3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.	3.3
V4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار اثناء قيادته لفريق العمل	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: المدخل تعريف تاريخ السنة، والفرق بين تدوين السنة والتصنيف فيها	٢
٢	أهمية دراسة تاريخ السنة. مكانة السنة في الإسلام وعناية السلف بها.	٢
٣	تاريخ السنة في القرن الأول: جهود الصحابة والتابعين في تدوين السنة.	٢
٤	تاريخ السنة في القرن الثاني	١
٥	تاريخ السنة في القرن الثالث	١
٦	السنة النبوية في القرن الرابع الهجري حتى نهاية القرن الخامس	١
٧	السنة النبوية في القرن السادس الهجري حتى نهاية القرن العاشر	١
٨	السنة النبوية من أوائل القرن الحادي عشر إلى العصر الحالي	١
٩	موقف أهل الأهواء من السنة إجمالاً.	١

١٠	أثر أهل الأهواء في وضع الحديث ، وجهود العلماء في مقاومته .	١
١١	الطعن في عدالة الصحابة عموماً وأبي هريرة رضي الله عنهم أجمعين خصوصاً.	١
١٢	الطعن في حجية السنة النبوية وشبهة الاكتفاء بالقرآن	١
المجموع		١٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب كيفية تدوين السنة المطهرة، والمراحل التي مرت بها	التدريس المباشر، المحاضرة النظرية	الأسئلة الشفهية
1.2	أن يناقش الطالب مسألة حكم كتابة الحديث تبعاً لأقوال العلماء في المسألة	مجموعات النقاش الصغيرة	المناقشات خلال المحاضرات
1.3	أن يحدد الطالب أهم أنواع المصنفات في السنة وعلومها، وعلاقتها بمراحل تدوين السنة.	إعداد الأوراق البحثية	الاختبارات الشفهية والتحريية
1.4	أن يصف الطالب مناهج أهم الكتب المصنفة في السنة، وطريقة الاستفادة منها.	التدريس المباشر	تقويم الغرض والإلقاء
1.5	أن يذكر الطالب أهم العلوم المساعدة في خدمة السنة النبوية.	عمل الأبحاث	ملف إنجاز الطالب في المقرر
1.6	أن يناقش الطالب مسألة حكم كتابة الحديث تبعاً لأقوال العلماء في المسألة	مجموعات النقاش الصغيرة	المناقشات خلال المحاضرات
2.0	المهارات		
2.1	أن ينقد الأقوال المتعارضة في مسألة كتابة الحديث النبوية	المناقشة أثناء المحاضرة	الحلقات الدراسية
2.2	أن يقارن الطالب بين الكتب المصنفة في السنة ومناهج مؤلفيها	التعلم في مجموعات صغيرة كورش العمل	تقويم الحالات الدراسية .
2.3	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	العمل في مجموعات.	التقويم الجماعي للواجبات (شفوياً)
2.4	أن يكون لديه القدرة على تنمية مهارة اتخاذ القرار.	تمثيل الأدوار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.
2.5	أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر.	حضور الورش	الملاحظة المباشرة لتفاعل ومشاركة الطلبة أثناء المحاضرة .
2.6	أن يلتزم بالتقييم الإسلامية والمجتمعية السائدة.	تمثيل الأدوار	التقييم الذاتي.
3.0	القيم		
3.1	أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغوياً وجسدياً وعن بعد .	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يستخدم مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران
3.3	أن يستخدم شبكة الانترنت في البحث عن بعض الموضوعات التي تخدم المادة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
3.4	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات بينية	١٤-١	٥%
٣	ورقة عمل	٥	٥%
٤	اختبار تحريري أول	٦	٢٠%
٥	اختبار ثاني	١٢	٢٠%
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠%
٧	عمل تطوعي	٣،٤	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الارشادية (٤ ساعات اسبوعياً)
 - الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الالكتروني البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	*تدوين السنة النبوية للدكتور محمد مطر الزهراني. * الحديث والمحدثون لمحمد أبو زهو
المراجع المساندة	• دراسات في الحديث النبوي ،للدكتور مصطفى الأعظمي بحوث في تاريخ السنة المشرفة ،للدكتور أكرم ضياء العمري
المصادر الإلكترونية	• المكتبة الشاملة • موقع المشكاة الإسلامية : http://www.almeshkat.net/books/index.php • صيد الفوائد www.saaid.net • موقع الشبكة الإسلامية www.islamweb.net
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	الأساتذة	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/١/٢٨ هـ