



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

المذاهب والاتجاهات المعاصرة	اسم المقرر:
BIS 424	رمز المقرر:
الدراسات الإسلامية	البرنامج:
الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
التوحيد ١- BIS 124 -التوحيد ٢ BIS 214 - توحيد ٣ BIS 224 أصول الإيمان ١ BIS 315 -أصول إيمان ٢ BIS 325
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن المقرر دراسة الاتجاهات الفكرية المعاصرة، وهي العلمانية، والليبرالية، والحدائثة والعقلانية والعنصرية، والغزو الفكري، والاستشراق، والتغريب، والصهيونية والماسونية، والوجودية، والعقلانية، والإلحاد، والرأسمالية، والعولمة، والديمقراطية، من حيث أسباب نشأتها، وعوامل انتشارها في البلاد الإسلامية، ومبادئها، وخطرها، ونقدها، وحكم الشرع فيها.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر:

تمكين الطلاب من المعرفة الشاملة، ومهارات النقد، والتحليل والاستنباط والاستدلالات، والرد على المخالفين، والبحث واستخدام التكنولوجيا في القضايا المتعلقة بمباحث الاتجاهات الفكرية المعاصرة، وهي العلمانية، والليبرالية، والحدائثة والعقلانية والعنصرية، والغزو الفكري، والاستشراق، والتغريب، والصهيونية والماسونية، والوجودية، والعقلانية، والإلحاد، والرأسمالية، والعولمة، والديمقراطية،

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بالمذاهب الفكرية كالعلمانية، والليبرالية، والحدائثة والعقلانية والعنصرية، والغزو الفكري، والاستشراق، والتغريب، والصهيونية والماسونية، والوجودية، والعقلانية، والإلحاد، والرأسمالية، والعولمة، والديمقراطية،
K2	1.2 أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة و الآراء الفكرية المذاهب المعاصرة و كيفية الرد عليهم
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في القضايا المتعلقة بالمذاهب الفكرية المعاصرة
S2	2.2 أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بالمذاهب الفكرية العلمانية، والليبرالية، والحدائثة والعقلانية والعنصرية، والغزو الفكري، والاستشراق، والتغريب، والصهيونية والماسونية، والوجودية، والعقلانية، والإلحاد، والرأسمالية، والعولمة، والديمقراطية،
S3	2.3 أن يستخدم الأدوات والأجهزة المتقدمة والتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية لمعلومات والاتصال؛ لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها لدعم البحوث
	2...
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في المسائل المتعلقة بالمذاهب الفكرية الحديثة
V2	3.2 أن يفوق فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في اعتقاده بفكره الإسلامي المبني على الكتاب و السنة و يتبرأ من كل ما يخالف ذلك من المذاهب والاتجاهات المعاصرة.
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١		
١	مقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة. التعريف بالمذاهب والتيارات المعاصرة، وسبب تسميتها. أسباب نشأة المذاهب والتيارات المعاصرة. تاريخ انتقالها إلى لعالم الإسلامي، وأسباب ذلك. الآثار السنية للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة. أهم المؤلفات في دراسة المذاهب والتيارات المعاصرة	٤
٢	الغزو الفكري. مفهوم الغزو الفكري. أهداف الغزو الفكري، ومظاهره، ومجالاته. وسائل الغزو الفكري، وأدواته. آثار الغزو الفكري، وخطورته. سبل مواجهة الغزو الفكري. الاستشراق والتنصير. التعريف بالاستشراق، ونشأته، وأشهر رجاله، وأهدافه. وسائل الاستشراق المعاصر، ومراكزه. نماذج من افتراءات المستشرقين، والرد عليهم. مفهوم التنصير وصلته بالاستعمار، وعلاقته بالاستشراق تاريخ التنصير وأهدافه. وسائل التنصير المعاصرة، ومراكزه. طرق مواجهة التنصير المعاصر.	١٠
٣	التغريب. التعريف بالتغريب، ونشأته، وأهدافه، ووسائله. وسائل التغريب المعاصر ومراكزه. نماذج من صور التغريب المعاصر في العالم الإسلامي. موقف التغريبيين من قضايا المرأة المسلمة. سبل مواجهة التغريب، مع التطبيق على النماذج السابقة. الصهيونية والماسونية. التعريف بالصهيونية ونشأتها. مصادر الفكر الصهيوني. أهداف الصهيونية ووسائلها. واجب المسلمين تجاه المخططات الماسونية. واجب المسلمين تجاه المخططات الصهيونية. مفهوم الماسونية، ونشأتها، وأهدافها، ووسائلها. مصادر الفكر الماسوني. النوادي الماسونية المعاصرة. صلة الصهيونية باليهودية العالمية.	٨

	العقلانية. التعريف بالعقلانية والعقلانيين. المقصود بعصر التنوير، والتنويريين والعصرانيين. الجذور الفكرية والعقدية للعقلانيين. المدرسة العقلية الحديثة: تعريفها، ونشأتها، ومعالمها، وآثارها. العلمانية، التعريف بالعلمانية، وأسباب ظهورها في الغرب. أسباب انتقال العلمانية إلى العالم الإسلامي. صور العلمانية في مجالات الحياة المختلفة. موقف الإسلام من العلمانية. الليبرالية. التعريف بالليبرالية، ونشأتها. أسس الليبرالية، ومبادئها. مظاهر الليبرالية. عوامل ظهور الليبرالية في العالم الإسلامي. موقف الإسلام من الليبرالية. الإلحاد المعاصر. تعريف الإلحاد، وتاريخه في حياة البشرية. الجذور الفكرية والعقائدية للإلحاد المعاصر، مظاهر الإلحاد المعاصر، ووسائله. أسباب ظهور الإلحاد المعاصر. آثار الإلحاد في حياة الأمم والشعوب، والمجتمعات والأفراد. وسائل وطرائق مواجهة ظاهرة الإلحاد المعاصر.	
٦	الرأسمالية. التعريف بالرأسمالية. نشأة الرأسمالية، وأسبابها، وتطورها. أهم أسس الرأسمالية. آثار الرأسمالية. حكم الرأسمالية والفرق بينها وبين النظام الإسلامي. العولمة. التعريف بالعولمة، ونشأتها، وأهدافها. وسائل نشر العولمة، وآثارها. أخطار العولمة، ودور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة تلك الأخطار. الديمقراطية. التعريف بالديمقراطية، ونشأتها. مبادئ الديمقراطية، وأسسها. موقف الإسلام من الديمقراطية	٤
٢٨	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يفهم النظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بالمذاهب الفكرية كالعلمانية، والليبرالية، والحادثة والعقلانية والعنصرية، والغزو الفكري، والاستشراق، والتغريب، والصهيونية والماسونية، والوجودية، والعقلانية، والإلحاد، والرأسمالية، والعولمة، والديمقراطية،	الإلقاء	اختبار
1.2	أن يعرف الآراء الفكرية المذاهب المعاصرة و كيفية الرد عليهم	التعليم الجماعي	اختبار
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق ما تعلمه في القضايا المتعلقة بالمذاهب الفكرية المعاصرة	حلقة نقاش	اختبار، ملاحظة
2.2	أن يستخدم المراجع التي تجمع بين الأصالة والمعاصرة في البحوث الخاصة بالمذاهب الفكرية العلمانية، والليبرالية، والحادثة والعقلانية والعنصرية، والغزو الفكري، والاستشراق، والتغريب، والصهيونية والماسونية، والوجودية، والعقلانية، والإلحاد، والرأسمالية، والعولمة، والديمقراطية،	حلقة نقاش، عرض تقديمي	اختبار، قائمة شطب
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يتفاعل بشكل جماعي أو مستقل في المسائل المتعلقة بالمذاهب الفكرية الحديثة	مشروع جماعي	الملاحظة
3.2	أن يظهر الثقة بالنفس في اعتقاده بفكره الإسلامي المبني على الكتاب و السنة و يتبرأ من كل ما يخالف ذلك من المذاهب والاتجاهات المعاصرة.	ورقة عمل	قائمة الشطب
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	الرابع	٣%
٢	اختبار تحريري	السابع	١٥%
٣	مشروع جماعي	التاسع	٣%
٤	اختبار تحريري	الثاني عشر	١٥%
٥	ورقة عمل	الثالث عشر	٤%
٦	اختبار تحريري	الخامس عشر	٦٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإجابة عن استفسارات الطلاب.</li> <li>- متابعة الطلبة المتعثرين، والعمل على تطويرهم.</li> <li>- تنمية مهارات الطلبة المتفوقين.</li> </ul> <p>تعريف الطلبة بالخطة الدراسية، والمرافق الجامعية، والأنشطة الطلابية</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، إشراف وتخطيط ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهني، الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع	المرجع الرئيس للمقرر
المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها، د. غالب بن علي عواجي	المراجع المساندة
الوجيز في المذاهب الفكرية المعاصرة	المصادر الإلكترونية
الموقع الإلكتروني للشيخ ابن باز، الموقع الإلكتروني للعلامة ابن عثيمين	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقويم المقرر	الطلاب	الاستبانة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	الاستبانة
مصادر التعلم	الطلاب	الاستبانة

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثامنة عشر	رقم الجلسة
02/06/1441 هـ	تاريخ الجلسة

