



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

	المدخل إلى علم العقيدة	اسم المقرر:
	BIS 114	رمز المقرر:
	الدراسات الإسلامية	البرنامج:
	الدراسات الإسلامية المعاصرة	القسم العلمي:
	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	الكلية:
	جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٥٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	✓	٢٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٤
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يعزز هذا المقرر فهم الطالب للعقيدة الإسلامية فهماً سليماً، عن طريق تعميق الفهم السليم للعقيدة الإسلامية من خلال دراسة الطالب لمعنى العقيدة الإسلامية وبيان أهميتها، وخصائصها، ومفهوم علم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسمانه، وفضله، وثمرته، وعلاقته بالعلوم الأخرى، وتاريخ التأليف فيه وأهم المؤلفات فيه. والمراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة ومنهجهم في الاستدلال، والمصادر الأصلية: الكتاب والسنة الثابتة والإجماع، والمصادر التابعة: العقل والفطرة. وعرض نماذج من منهج وقواعد أهل السنة في الاستدلال، ودرء التعارض بين نصوص الكتاب والسنة، والعمل بظواهر الكتاب والسنة، والعمل بالمحكم والإيمان بالمتشابه، ومناقشة دعاوى تقديم العقل على النقل وعدم الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة، والموقف من التأويل والمجاز.

١. الهدف الرئيس للمقرر:

تمكين الطالب من المعرفة الشاملة، ومهارات النقد، والتحليل والاستنباط والاستدلالات، والبحث واستخدام التكنولوجيا في القضايا المتعلقة بأساسيات علم العقيدة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات والمبادئ والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في العقيدة الإسلامية كمفهوم علم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسماؤه. وغيرها
K2	1.2 أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في مسائل مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة ومنهجهم في الاستدلال والإجماع، والمصادر التابعة: العقل والفطرة وغيرها
	2 المهارات
S1	2.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في قضايا علم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسماؤه. وغيرها
S2	2.2 أن يمارس أساليب الاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بعلم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسماؤه. وغيرها
	3 الكفاءات
V1	3.1 أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في مسائل علم العقيدة ومصادر التلقي وغيرها
V2	3.2 أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.
V3	3.3 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.
V4	3.4 أن يقود فريق العمل بمرونة وفاعليته، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لعلم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسماؤه. وغيرها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى علم العقيدة لغة واصطلاحاً. حكم تعلم علم العقيدة، وثمرته وفضله. علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى بيان وحدة دين الرسل وتنوع شرائعهم. والتعريف بعلم العقيدة، وموضوعه، وأسماؤه، وفضله.	٢
٢	تاريخ تدوين علم العقيدة ومراحلها، وأهم الكتب المؤلفة فيه، والأسباب الداعية للتدوين. منهج السلف في تدوين علم العقيدة (منهج العرض)، وأهم الكتب المؤلفة فيه ومنهج الرد، وأهم الكتب المؤلفة فيه، منهج التأليف في موضوعات مفردة، وأهم الكتب المؤلفة فيه.	٤
٣	المراد بأهل السنة والجماعة، وألقابهم، وخصائصهم. منهج القرآن الكريم في الدعوة للعقيدة. خصائص منهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد.	٢
٤	مصادر تلقي العقيدة: المصادر الأصلية: الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة الصالح والإجماع. مصادر تلقي العقيدة: المصادر الفرعية: العقل السليم والفطرة السليمة والحس.	٢
٥	تعريف موجز بالفرق المخالفة لأهل السنة في أبواب الاعتقاد.	٢
٦	مصادر التلقي عند المخالفين إجمالاً، وموقف أهل السنة منها.	٤
٧	قواعد أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد	٢
٨	مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة إجمالاً.	٢
٩	مناقشة دعوى تعارض العقل مع النقل، وما يترتب على ذلك.	٢
١٠	أركان الإيمان تعريفها، وأهميتها، والأدلة عليها إجمالاً.	٢
١١	التوحيد: المراد به، وأقسامه، مع الأدلة.	٢
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف ويفهم النظريات والمبادئ والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في العقيدة الإسلامية كمفهوم علم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسمائه. وغيرها	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
1.2	أن تعرف وتفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في مسائل مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة ومنهجهم في الاستدلال والإجماع، والمصادر التابعة: العقل والفطرة وغيرها	المحاضرة النظرية.	الاسئلة الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في قضايا عليم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسمائه. وغيرها	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2.2	أن يمارس أساليب الاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بعلم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسمائه. وغيرها	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في مسائل علم العقيدة ومصادر التلقي وغيرها	مجموعات النقاش	الاختبارات الشفوية
3.2	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
2.3	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكاليف الفردية والجماعية.
2.4	أن يفود فريق العمل بمرونة وفاعليته، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لعلم العقيدة وموضوعه، ومسائله، وأسمائه. وغيرها	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الاجتماع مع الطالبات في جزء من المحاضرة وتعريفهن بخطة الدراسة، وكيفية اختيار المقررات وما تحتاج إليه الطالبة من معلومات تعينها على تحقيق أهدافها الأكاديمية
ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر والبريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- المدخل إلى علم العقيدة د زياد بن حمد العامر، دار التحرير للنشر والتوزيع، ١٤٣٩هـ.
المراجع المساندة	- عقيدة أهل السنة والجماعة مفهومها - خصائصها - خصائص أهلها، د محمد بن إبراهيم الحمد، تعليق الشيخ عبد العزيز ابن باز، دار ابن خزيمة، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م. -فتح القدير: الشوكاني، دار ابن كثير، ١٤١٤هـ. -مدخل إلى علم العقيدة د محمد يسري إبراهيم.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع الدرر السنية. • المكتبة الوقفية للمكتب المصورة PDF. • المكتبة الشاملة الحديثة. • موقع مكتبة الألوكة.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • إسلام ويب.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهزة بالصوتيات.

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	نموذج تقييم المقرر.
مباشر	الأساتذة	الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.
غير مباشر	أعضاء القسم	التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28-1-1440 هـ	تاريخ الجلسة