



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المحاسبة عن الزكاة والضريبة
رمز المقرر:	ACC340
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة / المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المحاسبة المتوسطة (١) ACC220
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر القواعد المحاسبية والأصول الشرعية للزكاة والتطبيق المحاسبي للزكاة من حيث حقيقتها وحكمتها وأوعية الزكاة في الإسلام من خلال الجمع بين القواعد المحاسبية والأصول الشرعية للزكاة والتطبيق المحاسبي السليم لقواعد الدين الحنيف لنظام جباية الزكاة في المملكة العربية السعودية ؛ كما يتناول دراسة وتحليل الأسس والقواعد العلمية للمحاسبة الضريبية من حيث ماهية الضريبة وأنواعها وكيفية تطبيقها منعاً للتهرب والازدواج الضريبي وفقاً للنظام الضريبي في المملكة العربية السعودية ، وتحديد وقياس الوعاء الضريبي والضريبة المستحقة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١/٢ التعرف على حقيقة الزكاة وحكمتها وأوعية الزكاة في الإسلام من خلال الجمع بين القواعد المحاسبية والأصول الشرعية للزكاة والتطبيق المحاسبي السليم لقواعد الدين الحنيف لنظام جباية الزكاة في المملكة العربية السعودية. ٢/٢ دراسة وتحليل الأسس والقواعد العلمية للمحاسبة الضريبية من حيث ماهية الضريبة وأنواعها وكيفية تطبيقها منعاً للتهرب والازدواج الضريبي وفقاً للنظام الضريبي في المملكة العربية السعودية ٣/٢ إكساب الطالب المعرفة المهنية والعلمية والمهارات الإدارية في مجال المحاسبة عن الزكاة والضريبة لتمكينه من الالتحاق بسوق العمل من خلال الدراسة النظرية وربطها بالواقع العملي للمنشآت العاملة في البيئة السعودية ودراستها ومقارنتها. ٤/٢ تطبيق وقياس الوعاء الضريبي والضريبة المستحقة للمنشآت المختلفة، وقواعد وإجراءات الربط والتحصيل والاعتراض في وفق أنظمة وتعليمات هيئة الزكاة والدخل في المملكة العربية السعودية. ٥/٢ الإلمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
A1	1.1 يكون لدى الطالب المعرفة الشاملة بالزكاة وحقيقتها وحكمتها وشروط وأوعية الزكاة في الاسلام وكيفية جبايتها ومصارفها الشرعية، وقواعد الربط والتحصيل والاعتراض في المملكة العربية السعودية.
A1	1.2 يكون لدى الطالب المعرفة الشاملة بالمحاسبة الضريبية ومقومات وهيكل النظام الضريبي، وتحديد وقياس الوعاء الضريبي والضريبة المستحقة للمنشآت المختلفة وقواعد وإجراءات الربط والتحصيل والاعتراض في المملكة العربية السعودية.
A1	1.3 يكون لدى الطالب المعرفة الشاملة بالتهرب والتجنب والازدواج الضريبي وأنواع الغرامات المترتبة على عدم تقديم الاقرارات الضريبية أو تأخير سداد الضريبة.
	1...
<b>B</b>	<b>2 المهارات</b>
B1	2.1 قدرة الطالب على تطبيق وقياس الوعاء الزكوي وحساب الزكاة على الأموال التي تجب فيها الزكاة، وقواعد وإجراءات الربط والتحصيل والاعتراض وفق أنظمة وتعليمات هيئة الزكاة والدخل في المملكة العربية السعودية.
B2	2.2 قدرة الطالب على تطبيق وقياس الوعاء الضريبي والضريبة المستحقة للمنشآت المختلفة، وقواعد وإجراءات الربط والتحصيل والاعتراض وفق أنظمة وتعليمات هيئة الزكاة والدخل في المملكة العربية السعودية.
	2...
	<b>3 القيم</b>
C1	3.1 أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل لموضوع محدد مع زملائه وقادراً على تقبل النقد والتعامل مع الرأي الآخر.
C3	3.2 أن يكون للطالب مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية بشكل ايجابي في التعلم والتعرف على كافة مصادر المعلومات الجديدة المتعلقة بالمجال المحاسبي في الزكاة والضريبة وما يرتبط بها من معايير.
D5	3.3 أن يصبح الطالب قادراً على تنمية مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية من خلال تطبيقات محاسبية تتماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها.
	3...

### ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حقيقة الزكاة وحكمتها	٦
٢	الخاضعون للزكاة	٦
٣	وعاء الزكاة في المملكة	٦
٤	الإدارة الزكوية في المملكة	٦
٥	حقيقة الضريبة	٣
٦	وعاء الضريبة	٦
٧	ربط الضريبة وتحصيلها	٦
٨	قياس الدخل الضريبي	٦
.....		
	<b>المجموع</b>	<b>٤٥</b>

## ث.د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة		
1.1	يكون لدى الطالب المعرفة الشاملة بالزكاة وحقيقتها وحكمتها وشروط وأوعية الزكاة في الاسلام وكيفية جبايتها ومصارفها الشرعية، وقواعد الربط والتحصيل والاعتراض في المملكة العربية السعودية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة؛</li> <li>الحوار</li> <li>والمناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختباران فصليان؛</li> <li>اختبار نهائي؛</li> <li>المشاركة؛</li> <li>الأعمال الفصلية؛</li> </ul>
1.2	يكون لدى الطالب المعرفة الشاملة بالمحاسبة الضريبية ومقومات وهيكل النظام الضريبي، وتحديد وقياس الوعاء الضريبي والضريبة المستحقة للمنشآت المختلفة وقواعد وإجراءات الربط والتحصيل والاعتراض في المملكة العربية السعودية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة؛</li> <li>الحوار</li> <li>والمناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختباران فصليان؛</li> <li>اختبار نهائي؛</li> <li>المشاركة؛</li> <li>الأعمال الفصلية.</li> </ul>
1.3	يكون لدى الطالب المعرفة الشاملة بالتهرب والتجنب والازدواج الضريبي وأنواع الغرامات المترتبة على عدم تقديم الاقرارات الضريبية أو تأخير سداد الضريبة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة؛</li> <li>الحوار</li> <li>والمناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختباران فصليان؛</li> <li>اختبار نهائي؛</li> <li>المشاركة؛</li> <li>الأعمال الفصلية.</li> </ul>
...			
2.0	المهارات		
2.1	قدرة الطالب على تطبيق وقياس الوعاء الزكوي وحساب الزكاة على الأموال التي تجب فيها الزكاة، وقواعد وإجراءات الربط والتحصيل والاعتراض وفق أنظمة وتعليمات هيئة الزكاة والدخل في المملكة العربية السعودية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة؛</li> <li>حالات عملية؛</li> <li>البحوث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختباران فصليان؛</li> <li>اختبار نهائي؛</li> <li>الواجبات؛</li> <li>العروض.</li> </ul>
2.2	قدرة الطالب على تطبيق وقياس الوعاء الضريبي والضريبة المستحقة للمنشآت المختلفة، وقواعد وإجراءات الربط والتحصيل والاعتراض وفق أنظمة وتعليمات هيئة الزكاة والدخل في المملكة العربية السعودية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة؛</li> <li>حالات عملية</li> <li>واقعية؛</li> <li>البحوث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختباران فصليان؛</li> <li>اختبار نهائي؛</li> <li>الواجبات؛</li> <li>العروض.</li> </ul>
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل لموضوع محدد مع زملائه وقادراً على تقبل النقد والتعامل مع الرأي الآخر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقسيم الطلاب إلى مجموعات لحل التطبيقات العملية؛</li> <li>البحوث الفردية والتعاونية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم التعاون داخل المجموعات؛</li> <li>الاختبارات؛</li> <li>الملاحظة.</li> </ul>
3.2	أن يكون للطالب مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية بشكل ايجابي في التعلم والتعرف على كافة مصادر المعلومات الجديدة المتعلقة بالمجال المحاسبي في الزكاة والضريبة وما يرتبط بها من معايير.	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض؛</li> <li>الحالات العملية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعمال المشاركة؛</li> <li>التكليفات.</li> </ul>
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على تنمية مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية من خلال تطبيقات محاسبية تتماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الحاسب الآلي في حل التطبيقات والحالات العملية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة؛</li> <li>التكليفات؛</li> <li>الاختبارات.</li> </ul>
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار اول	٧-٦	٢٠%
٢	اختبار ثان	١٢-١١	٢٠%
٣	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	٥%
٤	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٥%
٥	اختبار نهائي	١٥	٥٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

## ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود ٦ ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق D2L.

## خ. و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. سلطان بن محمد السلطان؛ الزكاة: أحكام وتطبيق؛ ١٤١٧ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار الحادي عشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية. د. سلطان بن محمد السلطان؛ المحاسبة الضريبية: النظرية والتطبيق؛ ١٤٢٧ هـ؛ دار وابل للنشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية.
المراجع المساندة	.....
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛</li> <li>• موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛</li> <li>• موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛</li> <li>• موقع وزارة المالية؛</li> <li>• موقع هيئة الزكاة والضريبة السعودية.</li> </ul>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛</li> <li>• نظام التعليم الإلكتروني D2L.</li> </ul>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛</li> <li>• السبورة الذكية؛</li> <li>• جهاز العرض (PROJECTOR)؛</li> <li>• لوحة عرض حائطية؛</li> <li>• لوحة عرض تقليدية.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

د. ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب	• استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ • الاختبارات ونتائج الطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• أستاذ المقرر • القسم العلمي	• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي	• استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ • العمل على تدريس المقرر من خلال إيجاد برامج محاسبية وتدريب الطلاب على تطبيقها بالإضافة إلى استخدام برنامج الإكسل.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي	• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح؛ • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي	• اقتناء برامج محاسبية جاهزة وتدريب الطلاب على استخدامها؛ • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛ • العمل على تحديد آلية لتدريب الطالب في المنشآت المختلفة ووزارة المالية.
٦.		
...		

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ر. ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ

