



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم ٤
رمز المقرر:	BIS 221
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير-
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعة نظرية
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	القرآن الكريم ١+٢+٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٠	-
2	التعليم المدمج	٠	-
3	التعليم الإلكتروني	٠	-
4	التعليم عن بعد	١٤	١٠٠%
5	أخرى	٠	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٤
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	١٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على: حفظ الجزء التاسع والعشرون.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

- تصحيح تلاوة الطالب /الطالبة لكتاب الله العزيز كما تلقاه العلماء بالإسناد المتصل عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) والبعد عن اللحن والتحريف، وذلك في التطبيق العملي لأحكام التجويد
- تعريف الطالب/الطالبة بأصول واسبابيات التلاوة الصحيحة.
- مراعاة الطالب/الطالبة الأدب عند قراءة القرآن او سماعه وعدم مس المصحف إلا بطهارة.
- ربط الطالب/الطالبة بكتاب الله عز وجل، وتحبيبها اليه، وتعويدها تلاوته والعمل به في جميع شؤون حياتها العامة والخاصة.
- حفظ الجزء المقرر بإتقان.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.
K2	1.2 أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم
K3	1.3 أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.
K4	1.4 أن يذكر معاني الآيات إجمالاً لتعينه على الحفظ.
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يطبق بعض أحكام التلاوة أثناء القراءة.
S2	2.2 أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.
S3	2.3 أن يقيم الطالب قراءة أقرانه
S4	2... أن يكون الطالب قادراً على التطبيق العملي لأحكام التجويد.
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يتواصل شفويًا بشكل جيد وفعال.
V2	3.2 أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.
V3	3.3 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حفظ :سورة الملك.	٢
٢	حفظ سورة القلم.	٢
٣	حفظ سورة الحاقة.	١
٤	حفظ سورة المعارج.	١
٥	حفظ سورة نوح.	١
٦	حفظ سورة الجن.	٢
٧	حفظ سورة المزمل.	١
٨	حفظ سورة المدثر.	١
٩	حفظ سورة القيامة.	١
١٠	حفظ سورة الإنسان.	١
١١	حفظ سورة المرسلات.	١
	<b>المجموع</b>	١٤

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.	المحاضرة النظرية.	الاسئلة الشفوية
1.2	أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم	المحاضرة النظرية..	الاسئلة الشفوية
1-3	أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.	مجموعات النقاش	الاسئلة الشفوية
1-4	أن يذكر معاني الآيات إجمالاً لتعينه على الحفظ.	المحاضرة النظرية.	الاسئلة الشفوية
2.0	المهارات		
2-1	أن يطبق بعض أحكام التلاوة اثناء القراءة.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2-2	أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
2-3	أن يقيم الطالب قراءة أقرانه	التعلم التعاوني	المناقشات خلال المحاضرة
2-4	أن يكون الطالب أو الطالبة قادراً على التطبيق العملي لأحكام التجويد.	مجموعات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة.
3.0	القيم		
3.1	أن يتواصل شفويًا بشكل جيد وفعال.	مجموعات النقاش	الاختبارات الشفوية
3.2	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
٣-٣	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكليفات الفردية والجماعية.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإرشادية (4 ساعات اسبوعياً)
- الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

المصحف العثماني ( رواية حفص عن عاصم الكوفي)(جل من أنزله).	المرجع الرئيس للمقرر
المصحف المعلم غاية المرید في علم التجويد لعطيه قابل نصر.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف :</li> <li>• <a href="http://www.qurancomplex.org">http://www.qurancomplex.org</a></li> <li>• موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه :</li> <li>• <a href="http://www.alquran.org.sa">http://www.alquran.org.sa</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع ملتقى أهل التفسير .</li> <li>• <a href="http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2">/http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2</a></li> <li>• كتب التفسير بشكل عام.</li> </ul>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها.</li> <li>توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية.</li> <li>جهاز العرض الإلكتروني Data show</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهز بالصوتيات.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاع رأي الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية - الاختبارات النهائية - ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم - تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	السابعة عشر
تاريخ الجلسة	17-8-1440 هـ