



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم (٧)
رمز المقرر:	BIS 411
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير-
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعة نظرية
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	BIS 111 التجويد وآداب التلاوة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٠	-
2	التعليم المدمج	٠	-
3	التعليم الإلكتروني	٠	-
4	التعليم عن بعد	١٤	١٠٠%
5	أخرى	٠	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٤
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	١٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على: حفظ الجزء السابع والعشرون

### ٢. الهدف الرئيسي للمقرر

- تصحيح تلاوة الطالب /الطالبة لكتاب الله العزيز كما تلقاه العلماء بالإسناد المتصل عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) والبعد عن اللحن والتحريف، وذلك في التطبيق العملي لأحكام التجويد
- تعريف الطالب/الطالبة بأصول و أساسيات التلاوة الصحيحة.
- مراعاة الطالب/الطالبة الأدب عند قراءة القرآن او سماعه وعدم مس المصحف إلا بظاهرة.
- ربط الطالب/الطالبة بكتاب الله عز وجل، وتحبيبها اليه، وتعويدها تلاوته والعمل به في جميع شؤون حياتها العامة والخاصة.
- حفظ الجزء المقرر بإتقان.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.
K2	1.2 أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم
K3	1.3 أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.
K4	1.4 أن يذكر معاني الآيات إجمالاً لتعينه على الحفظ.
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يطبق بعض أحكام التلاوة أثناء القراءة.
S2	2.2 أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.
S3	2.3 أن يقيم الطالب قراءة أقرانه
S4	2... أن يكون الطالب قادراً على التطبيق العملي لأحكام التجويد.
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يتواصل شفويًا بشكل جيد وفعال.
V2	3.2 أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.
V3	3.3 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الحفظ: سورتي الذاريات ، والطور.	٣
٢	حفظ سورتي: النجم والقمر.	٣
٣	الحفظ سورة الرحمن.	٣
٤	الحفظ سورة الواقعة.	٢
٥	الحفظ سورة الحديد.	٣
	<b>المجموع</b>	١٤

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يكون الطالب أو الطالبة مدركاً لأصول القراءة الصحيحة.	المحاضرة النظرية.	الاسئلة الشفوية
1.2	أن يطبق الطالب أو الطالبة الآداب المتعلقة بقراءة القرآن الكريم	المحاضرة النظرية..	الاسئلة الشفوية
1-3	أن يتعرف على أهم الأحكام التجويدية خلال محاضرات تصحيح التلاوة.	مجموعات النقاش	الاسئلة الشفوية
1-4	أن يذكر معاني الآيات إجمالاً لتعينه على الحفظ.	المحاضرة النظرية.	الاسئلة الشفوية
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2-1	أن يطبق بعض أحكام التلاوة أثناء القراءة.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2-2	أن يطبق أحكام الوقف والابتداء بشكل صحيح.	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
2-3	أن يقيم الطالب قراءة أقرانه	التعلم التعاوني	المناقشات خلال المحاضرة
2-4	أن يكون الطالب أو الطالبة قادراً على التطبيق العملي لأحكام التجويد.	مجموعات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة.
3.0	القيم		
3.1	أن يتواصل شفويًا بشكل جيد وفعال.	مجموعات النقاش	الاختبارات الشفوية
3.2	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
3-3	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكليفات الفردية والجماعية.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعيًا)
- الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعيًا).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المصحف العثماني ( رواية حفص عن عاصم الكوفي)(جل من أنزله).
المراجع المساندة	المصحف المعلم غاية المرید في علم التجويد لعطيه قابل نصر.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف :</li> <li>• <a href="http://www.qurancomplex.org">http://www.qurancomplex.org</a></li> <li>• موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه :</li> <li>• <a href="http://www.alquran.org.sa">http://www.alquran.org.sa</a></li> </ul>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع ملتقى أهل التفسير .</li> </ul>

• [/http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2](http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2)  
 • كتب التفسير بشكل عام.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهز بالصوتيات.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاع رأى الطلاب في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية – الاختبارات النهائية – ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
السابعة عشر	رقم الجلسة
17-8-1440 هـ	تاريخ الجلسة