



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السياسة الشرعية
رمز المقرر:	Bis 425
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢٨ ساعة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
Bis221 أصول التفسير ومناهجه
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٥٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	✓	٢٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر السياسة الشرعية يعتبر من مقررات الفقه ويهتم بالأحكام والموضوعات والأبواب التي لم تتطرق لها الشرعية الإسلامية ، وذكر بعض الأمثلة من أعمال الصحابة رضوان الله عليهم ، كما أنه يتحدث في القسم الثاني عن الأنظمة في المملكة العربية السعودية وكيفية صدورها ومراحل تطبيقها ...
٢. الهدف الرئيس للمقرر - التعرف على مفهوم التفسير التحليلي وكيفية تطبيقه. تعريف الطالب بمفهوم السياسة الشرعية وأهميته، وبيان علاقته بعلم الفقه والأصول والمقاصد. إمام الطالب بأدلة اعتبار السياسة الشرعية من الكتاب والسنة. تعريف الطالب بشروط العمل بالسياسة الشرعية. تمكين الطالب من التعرف على بعض أفعال النبي ﷺ وخلفائه رضي الله عنهم المبنية على السياسة الشرعية. تعريف الطالب بمصادر السياسة الشرعية. إمام الطالب ببعض مجالات العمل بالسياسة الشرعية في أبواب الفقه المختلفة سواء ورد به نص أو لم يرد به نص. إمام الطالب بمراحل صدور الأنظمة في المملكة العربية السعودية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يشرح الطالب مفهوم السياسة الشرعية وأهميته
K2	1.2 أن يفسر الطالب أدلة اعتبار السياسة الشرعية من الكتاب والسنة.
K3	1.3 أن يلخص الطالب بعض أفعال النبي ﷺ وخلفائه رضي الله عنهم المبنية على السياسة الشرعية.
K4	1.4 أن يحدد مصادر السياسة الشرعية.
K5	1.5 أن يقارن بين مصادر السياسة الشرعية من حيث التعريف، والأدلة وعلاقتها بالسياسة الشرعية
	2 المهارات
S1	2.1 أن يحلل الطالب مفهوم السياسة الشرعية وأهميته، وبيان علاقته بعلم الفقه والأصول والمقاصد.
S2	2.2 أن يميز الطالب أدلة اعتبار السياسة الشرعية من الكتاب والسنة
S3	2.3 أن يحدد العلاقة بين الحاكم والمحكوم في الدولة الإسلامية
S4	2.4 أن يفرق بين القاعدة الأمرة والقاعدة المكملة
S5	2.5 أن يعرف مراحل إصدار النظام في المملكة العربية السعودية
	3 القيم
V1	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..
V2	3.2 أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.
V3	3.3 أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.
V4	3... أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- مفهوم السياسة الشرعية ، تعريفها ، التفريق بين السياسة الشرعية وغيرها من المشابهات لها ، النظام السياسي، القانون ، ، علاقة السياسة الشرعية بعلم الفقه والأصول والمقاصد .	١
١	-أدلة اعتبار السياسة الشرعية من القرآن والسنة -شروط العمل بالسياسة الشرعية	٢
١	-السياسة الشرعية في أفعال النبي عليه الصلاة والسلام وخلفائه من بعده	٣
١	-الموضوعات التي تكثر فيها السياسة الشرعية .	٤
١	-مصادر السياسة الشرعية : المصالح المرسله ، الاستحسان ، سد الذرائع	٥
١	- مجالات السياسة الشرعية : في ما لم يرد به نص وفيما ورد به نص وفي الأحكام الشرعية	٦
٢	-مجالات السياسة الشرعية في الأحكام الشرعية (عملي من كتب الفقه)	٧
١	- تعريف الأنظمة لغة واصطلاحاً وذكر بعض الكلمات المتشابهة	٨
١	- مصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية	٩

١٠	- الفرق بين القاعدة الأمرة والقاعدة المكملة	١
١١	- أنواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية	١
١٢	- مراحل صدور الأنظمة في المملكة العربية السعودية	١
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح مفهوم السياسة الشرعية.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
1.2	أن يحدد فضل مصادر السياسة	المحاضرة النظرية..	الاسئلة الشفوية
1.3	أن يوضح أثر السياسة في العبادات والجنايات وأحكام الأسرة.	مجموعات النقاش	الاسئلة الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز حدود العلاقة بين الحاكم والمحكوم في الدولة الإسلامية	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2.2	أن يستخدم النموذج الإسلامي لنظام الشورى في الحكم	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
...	ان يعرف كيفية الاستفادة من مصادر السياسة الشرعية في نظم الحكم	المحاضرة الأدبية	ملاحظة أداء
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	المحاضرة النظرية	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفويًا)
٣	أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة.
	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكاليفات الفردية والجماعية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	تفوييم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> • الساعات الإرشادية (٤ ساعات اسبوعياً) • الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً). • التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني d2l.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المدخل الي السياسة الشرعية - د أحمد عبد العال عطوة المدخل للأنظمة في المملكة العربية السعودية- د.عبدالمنعم فوائد أحمد	المرجع الرئيس للمقرر
السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية- ابن تيمية الطرق الحكيمة - ابن القيم	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل التفسير . • http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2 • موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف : • http://www.qurancomplex.org • موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه : • http://www.alquran.org.sa • موقع المكتبة الشاملة : • http://shamela.ws/index.php/categories • موقع المشكاة الإسلامية : • موقع ملتقى أهل التفسير . • http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f= 	المصادر الإلكترونية

/2	<ul style="list-style-type: none"> • موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف : • http://www.qurancomplex.org • موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه : • http://www.alquran.org.sa
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. • أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> • إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة • الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم 	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	نموذج تقييم المقرر.
مباشر	الأساتذة	الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.
غير مباشر	أعضاء القسم	التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.
مباشر	الأساتذة	٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28/1/1440 هـ	تاريخ الجلسة

