



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |   |
|---------------|---|
| اسم المقرر:   | الحديث الموضوعي ٢   |
| رمز المقرر:   | BIS335  |
| البرنامج:     | الدراسات الإسلامية  |
| القسم العلمي: | الدراسات الإسلامية المعاصرة                                   |
| الكلية:       | أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير |
| المؤسسة:      | جامعة المجمعة   |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات<br>المعمدة:   |
| ٢. نوع المقرر<br>أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/><br>ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر<br>١٤٤١/٢/١٤٤٢ هـ / المستوى السادس   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>الحديث الموضوعي ١  |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | √                     | ٥٠%    |
| 2 | التعليم المدمج      | √                     | ٢٠%    |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | √                     | ١٠%    |
| 4 | التعليم عن بعد      | √                     | ١٠%    |
| 5 | أخرى                | √                     |        |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ١٨           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -            |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | ١٨           |
|   | الإجمالي        |              |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يحتوي هذا المقرر على التعريف بالحديث الموضوعي فهو علمٌ يبحث في القضايا التي تناولتها النصوص والأحاديث المتّحدة في المعنى، أو في الغاية، أو فيهما معاً، وذلك بجمعها من مصادرها المتعدّدة، ووضعها في مكان واحد، والنظر فيها على هيئة مخصوصة، بشروط مخصوصة؛ لبيان معانيها، واستخراج عناصرها، والرّبط بينها برباطٍ جامع مثل قضايا: رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالناس بكافة أنواعهم، وهدية صلى الله عليه وسلم في معالجة أخطاء الصغار، وبناء الأسرة، وأدب الجوار... وغير ذلك.   |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>١- ان يعرف الطالب بيان صلاح الإسلام لكل زمان ومكان من خلال إظهار أحكامه العامة ومعالجته للمستجدات.<br>٢- تصحيح كثير من المفاهيم الخاطئة لدى البعض بسبب غياب الفهم الموضوعي للنصوص الشرعية مثل: ( حصر الجهاد في استخدام القوة - حصر العبادة في الشعائر الدينية- قصر تغيير المنكر على اليد- دون الأساليب الأخرى التي ورد بها الحديث الشريف: " من رأى منكم منكراً ..")<br>٣- تعليم الطالب مدى التناسق بين الأحاديث النبوية والترابط بينها، وهذا يدل على البلاغات النبوية.<br>٤- بيان صلاح الإسلام لكل زمان ومكان من خلال إظهار أحكامه العامة ومعالجته للمستجدات.<br>تدريب الطلاب على الكتابة في بعض المواضيع وجمع الأحاديث النبوية في باب واحد. |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>   |
| K1                               | 1.1 أن يعرف الطالب بيان صلاح الأسر شرط لنجاحها لكل زمان ومكان                   |
| K2                               | 1.2 أن يجمع الطالب عناصر الدراسة الموضوعية                                      |
| K3                               | 1.3 أن يحدد الفرق بين الحديث الموضوعي والحديث التحليلي                          |
| K4                               | 1.4 أن يذكر الطالب المعنى المراد بالمواطنة الصالحة .                            |
| K5                               | 1.5 أن يعرف الطالب بيان حدود الجوار   |
| K6                               | 1.6 أن يجمع الطالب عناصر الدراسة الموضوعية                                      |
|                                  | <b>2 المهارات</b>   |
| S1                               | 2.1 أن يناقش الطالب المراد بالدراسة الموضوعية بمنهجية علمية                     |
| S2                               | 2.2 أن يذكر بعض الأمثلة لوحدات موضوعية مقترحة ليتم التطبيق عليها                |
|                                  | <b>3 القيم</b>  |
| V1                               | 3.1 أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغويًا وجسديًا وعن بعد .                      |
| V2                               | 3.2 أن يستخدم مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.                                   |
| V3                               | 3.3 أن يستخدم شبكة الانترنت في البحث عن بعض الموضوعات التي تخدم المادة.         |
| V4                               | 3.4 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر. |

### ج. موضوعات المقرر

| م     | قائمة الموضوعات                                  | ساعات الاتصال |
|-------|--|---------------|
| ١     | رحمة الله بعباده في ضوء السنة النبوية            | ٢             |
| ٢     | من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الانكار       | ٣             |
| ٣     | بناء الأسرة في ضوء السنة                         | ٢             |
| ٤     | آداب الجوار في ضوء السنة                         | ٢             |
| ٥     | من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الزهد والرقاق | ٢             |
| ..... | المواطنة في ضوء السنة النبوية.                   | ٣             |
|       | <b>المجموع</b>                                   | <b>١٤</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس    | طرق التقييم        |
|-------|---|------------------------|--------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                        |                    |
| 1.1   | أن يذكر الطالب المراد من الحديث الموضوعي وأهميته ومراحل تدوينه. | مجموعات النقاش الصغيرة | الاختبارات الشفهية |

| الرمز      | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|------------|---|---|---|
| 1.2        | أن يصنف الطالب عناصر الدراسة الموضوعية                                      | المحاضرة النظرية.   | المناقشات خلال المحاضرات                                    |
| 1.3        | أن يحدد الفرق بين الحديث الموضوعي والحديث التحليلي                          | العصف الذهني  | المناقشات خلال المحاضرات                                    |
| 1.4        | أن يذكر الطالب المراد من الحديث الموضوعي وأهميته ومراحل تدوينه.             | المحاضرة النظرية.   | الاختبارات التحريرية  |
| 1.5        | أن يصنف الطالب عناصر الدراسة الموضوعية                                      | مجموعات النقاش الصغيرة                                      | الاختبارات الشفوية  |
| 1.6        | أن يذكر الطالب المراد من الحديث الموضوعي وأهميته ومراحل تدوينه.             | المحاضرة النظرية.   | المناقشات خلال المحاضرات                                    |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>   |   |   |
| 2.1        | أن يناقش الطالب المراد بالدراسة الموضوعية بمنهجية علمية                     | أن يناقش الطالب المراد بالدراسة الموضوعية بمنهجية علمية     | أن يناقش الطالب المراد بالدراسة الموضوعية بمنهجية علمية     |
| 2.2        | أن يذكر بعض الأمثلة لوحدة موضوعية مقترحة ليتم التطبيق عليها                 | أن يذكر بعض الأمثلة لوحدة موضوعية مقترحة ليتم التطبيق عليها | أن يذكر بعض الأمثلة لوحدة موضوعية مقترحة ليتم التطبيق عليها |
| 3.3        | أن يناقش الطالب المراد بالدراسة الموضوعية بمنهجية علمية                     | أن يناقش الطالب المراد بالدراسة الموضوعية بمنهجية علمية     | أن يناقش الطالب المراد بالدراسة الموضوعية بمنهجية علمية     |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>  |   |   |
| 3.1        | أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغويًا وجسديًا وعن بعد .                      | حضور ورش عمل  | الملاحظة المباشرة   |
| 3.2        | أن يستخدم مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.                                   | العمل في مجموعات  | تقويم الأقران   |
| 3.3        | أن يستخدم شبكة الانترنت في البحث عن بعض الموضوعات التي تخدم المادة.         | العمل في مجموعات  | التقويم الجماعي للواجبات                                    |
| 3.4        | أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر. | استراتيجية اتخاذ القرار.                                    | بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.                                 |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                     | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد | ٣،٤                      | ١٠%                           |
| ٢ | واجبات بيتية                      | ١٤-١                     | ٥%                            |
| ٣ | ورقة عمل                          | ٥                        | ٥%                            |
| ٤ | اختبار تحريري أول                 | ٦                        | ٢٠%                           |
| ٥ | اختبار ثاني                       | ١٢                       | ٢٠%                           |
| ٦ | اختبار نهائي                      | ١٦                       | ٤٠%                           |
| ٧ | عمل تطوعي                         | ٣،٤                      | ١٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعياً)
  - الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد

## و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| جامع الأصول في أحاديث الرسول مجد الدين ابن الأثير الجزري مكتبة دار البيان ١٩٧١  | المرجع الرئيس للمقرر |
| دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين محمد بن علي الصديقي الشافعي دار المعرفة بيروت ٢٠٠٤   | المراجع المساندة     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الشاملة</li> <li>• موقع المشكاة الإسلامية : <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></li> <li>• صيد الفوائد <a href="http://www.saaid.net">www.saaid.net</a></li> <li>• موقع الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a></li> </ul> | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر   |
|--|---|
| ١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):  | المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها.</li> <li>• أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.</li> </ul> | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة</li> </ul> <p>الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم</p>   | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون    | مجالات التقييم   |
|-------------|-------------|--|
| غير مباشر   | الطلاب      | نموذج تقييم المقرر.  |
| مباشر       | الأساتذة    | الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.  |
| غير مباشر   | أعضاء القسم | التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.   |
| مباشر       | الأساتذة    | إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة |

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم   |
|-------------|----------|--|
|             |          | دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

| جهة الاعتماد | مجلس القسم   |
|--------------|--------------|
| رقم الجلسة   | الرابعة      |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٠/١/٢٨ هـ |
|              |              |
|              |              |
|              |              |

