



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التفسير التحليلي؛
رمز المقرر:	BIS 322
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
أصول التفسير ومناهجه Bis221
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٥٠%
2	التعليم المدمج		٢٠%
3	التعليم الإلكتروني	✓	١٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	٢٠%

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٨
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٨

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر :

أولاً :سورة الحجرات .ثانياً :سورة المجادلة .ثالثاً :سورة الطلاق .رابعاً :سورة التحريم.

يقوم عضو هيئة التدريس في التفسير التحليلي باستيعاب الأمور الآتية عند تفسير السور السابقة تحليلياً:

التعريف بالسورة وبيان فضلها وموضوعاتها، ذكر أسباب النزول إن وجد، بيان غريب المفردات، القراءات، التوجيه الإعرابي وأثره على المعنى، اللطائف والأوجه البلاغية في الآيات، مناسبات الآيات، أحكام الآيات واختلاف العلماء فيها والتعرض للمذاهب الفقهية وأسباب الاختلاف، مشكل الآيات، وما يستفاد من الآيات من العقائد والأخلاق ونحو ذلك.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

١-أن يتعرف الطالب على أسلوب التفسير التحليلي والمقارن.

٢-أن يتعرف الطالب على الوجوه المتعددة في تفسير الآيات وكيفية توجيهها بأسلوب التفسير التحليلي.

٣-أن يتعرف الطالب على الأحكام التي دلت عليها الآيات في السور المقرر وأسباب اختلاف المفسرين فيها ومناقشتها وفق أسلوب التفسير التحليلي.

٤-أن يمتلك الطالب القدرة على الترجيح بين الأقوال أو الجمع بينها.

٥-أن يكون الطالب قادراً على حل المشكلات في التفسير والرد على الشبهات من خلال التفسير التحليلي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يفرق بين التفسير التحليلي والتفسير المقارن وعلاقة التداخل بينهما.
K2	1.2 أن يشرح الطالب طرق كيفية وتوجيه المتشابه والمشكل من الآيات.
K3	1.3 أن يستنتج الطالب الأحكام الشرعية والأخلاقية والعقدية التي دلت عليها آيات القرآن الكريم
K4	1.4 أن يستحضر الطالب المعاني العامة وغريب الآيات وأسباب النزول
K5	1.5 أن يتفاعل مع زمانه في القاعة ويتعاون معهم في بيان أهمية التفسير التحليلي في حل المشكلات الاجتماعية.
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يحلل الطالب الآية القرآنية تحليلاً جيداً
S2	2.2 أن يستنبط بعض الأحكام والفوائد العامة والعظات والعبر.
S3	2.3 أن تميز بين التفسير التحليلي وغيره من أنواع التفاسير الأخرى
	2...
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين.
V2	3.2 أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.
V3	3.3 أن يتعاون مع زمانه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.
V4	3.4 أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال

٢	أولاً: تفسير سورة الحجرات (التعريف بها وبيان فضلها وموضوعاتها وتفسير الآيات من (١-٥) تفسيراً تحليلياً.	١
٤	تفسير سورة الحجرات من آية (٦) حتى نهاية السورة تفسيراً تحليلياً.	٢
٢	ثانياً: تفسير سورة المجادلة (التعريف بها وبيان فضلها وموضوعاتها) وتفسير الآيات من (١-٤) تفسيراً تحليلياً.	٣
٨	تفسير سورة المجادلة تحليلياً من الآية (٥) حتى نهاية السورة)	٤
٢	الاختبارات الشهرية.	٥
٢	ثالثاً: تفسير سورة الطلاق (التعريف بها وبيان فضلها وموضوعاتها) وتفسير الآيات من (١-٣) تفسيراً تحليلياً.	٦
٤	تفسير سورة الطلاق تحليلياً من الآية (٤) حتى نهاية السورة)	٧
٦	رابعاً: تفسير سورة التحريم (التعريف بها وبيان فضلها وموضوعاتها) ( وتفسير الآيات تحليلياً من ١ حتى نهاية السورة	٨
٢٨	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يفرق بين التفسير التحليلي والتفسير المقارن وعلاقة التداخل بينهما.	مجموعات النقاش الصغيرة	الاختبارات الشفوية
1.2	أن يشرح الطالب طرق كيفية وتوجيه المتشابه والمشكل من الآيات.	المحاضرة النظرية.	المناقشات خلال المحاضرات
1.3	أن يستنتج الطالب الأحكام الشرعية والأخلاقية والعقدية التي دلت عليها آيات القرآن الكريم	العصف الذهني	المناقشات خلال المحاضرات
1.4	أن يستحضر الطالب المعاني العامة وغريب الآيات وأسباب النزول	المحاضرة النظرية.	الاختبارات التحريرية
1.5	أن يتفاعل مع زملائه في القاعة ويتعاون معهم في بيان أهمية التفسير التحليلي في حل المشكلات الاجتماعية.	مجموعات النقاش الصغيرة	الاختبارات الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل الطالب الآية القرآنية تحليلاً جيداً	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية.
2.2	أن يستنبط بعض الأحكام والفوائد العامة والعظات والعبر.	عمل أبحاث	تقويم الحالات الدراسية
2.3	أن تميز بين التفسير التحليلي وغيره من أنواع التفاسير الأخرى	التعلم الذاتي	تقويم الحالات الدراسية
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين.	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران
3.3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
3.4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات منزلية.	١٤-١	٥%
٣	اختبار تحريري أول	٦	٢٠%
٤	اختبار ثاني	١٢	٢٠%
٥	اختبار نهائي	١٦	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات اسبوعياً)
  - الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• فتح البيان في مقاصد القرآن محمد صديق خان، لمكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٩٢.</li> <li>• الجامع لأحكام القرآن، محمد بن أحمد القرطبي، دار عالم الكتب العربي، ٢٠٠٢.</li> <li>• التحرير والتنوير، التحرير والتنوير، دار الكتاب تونس، ١٩٩٥.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، لأبي بكر الجزائري.</li> <li>• جامع البيان عن تأويل آي القرآن (تفسير الطبري)، لابن جرير الطبري.</li> <li>• معالم التنزيل (تفسير البغوي)، لحسين بن مسعود البغوي.</li> <li>• التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي.</li> <li>• تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير)، للحافظ ابن كثير.</li> <li>• تفسير الجلالين، لجلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي.</li> <li>• أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، لمحمد المختار الشنقيطي.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع ملتقى أهل التفسير.</li> <li>• <a href="http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2">http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2</a></li> <li>• موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف:</li> <li>• <a href="http://www.qurancomplex.org">http://www.qurancomplex.org</a></li> <li>• موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه:</li> <li>• <a href="http://www.alquran.org.sa">http://www.alquran.org.sa</a></li> <li>• موقع المكتبة الشاملة:</li> <li>• <a href="http://shamela.ws/index.php/categories">http://shamela.ws/index.php/categories</a></li> <li>• موقع المشكاة الإسلامية:</li> <li>• موقع ملتقى أهل التفسير.</li> <li>• <a href="http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2">http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2</a></li> <li>• موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف:</li> <li>• <a href="http://www.qurancomplex.org">http://www.qurancomplex.org</a></li> <li>• موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه:</li> <li>• <a href="http://www.alquran.org.sa">http://www.alquran.org.sa</a></li> <li>• المكتبة الشاملة</li> </ul>	المصادر الإلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع المشكاة الإسلامية: <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></li> <li>• صيد الفوائد <a href="http://www.saaaid.net">www.saaaid.net</a></li> <li>• موقع الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a></li> </ul>	أخرى
---	------

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها.</li> <li>• أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة</li> <li>الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم</li> </ul>

## ٣. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	الأساتذة	مباشر
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
--------------	------------

الرابعة	رقم الجلسة
28/1/1440 هـ	تاريخ الجلسة

