



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التفسير التحليلي ٢
رمز المقرر:	BIS 222
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير-
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان نظرية
٢. نوع المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تفسير تحليلي (١)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		-
2	التعليم المدمج		-
3	التعليم الإلكتروني		-
4	التعليم عن بعد		١٠٠%
5	أخرى		-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٢٨

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:  أن يتعرف الطالب في هذا المقرر على أسلوب التفسير التحليلي وأهميته، ثم يدرس الطالب تفسير آيات من (سورة آل عمران، وآيات محددة من سورة النساء، وآيات من سورة الأنعام)  ثم بيان فضل السورة وأسباب النزول وبيان غريب القرآن، واعجازه، والعناية بالقراءات المؤثرة في المعنى وأوجه الاعراب وما روي في المأثور وتوجيه المشكل والمتشابه وبيان ما ترشد إليه الآيات من الفوائد العامة والعقائد، والأحكام والعظات والعبير.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر  ١- أن يتعرف الطالب على أسلوب التفسير التحليلي والمقارن.  ٢- أن يتعرف الطالب على الوجوه المتعددة في تفسير الآيات وكيفية توجيهها بأسلوب التفسير التحليلي  ٣- أن يتعرف الطالب على الأحكام التي دلت عليها الآيات في السور المقرر وأسباب اختلاف المفسرين فيها ومناقشتها وفق أسلوب التفسير التحليلي.  ٤- أن يمتلك الطالب القدرة على الترجيح بين الأقوال أو الجمع بينها .  ٥- أن يكون الطالب قادرا على حل المشكلات في التفسير والرد على الشبهات من خلال التفسير التحليلي.</p>

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يشرح الطالب السور القرآنية المقررة شرحًا تحليليًا
K2	1.2 أن يحدد فضل السورة القرآنية، وأسباب نزول بعض الآيات، وغريب القرآن وإعجازه .
K3	1.3 أن يوضح القراءات المؤثرة في المعنى، وأوجه الإعراب
K4	1.4 أن يذكر ما ترشد إليها الآيات من الفوائد العامة والعقائد والأحكام والأخلاق والعضات والعبر.
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يحلل الطالب الآية القرآنية تحليلًا جيدًا
S2	2.2 أن يستنبط بعض الأحكام والفوائد العامة والعضات والعبر.
S3	2.3 أن تميز بين التفسير التحليلي وغيره من أنواع التفاسير الأخرى
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..
V2	3.2 أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.
V3	3.3 أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.
V4	3.4 أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار اثناء قيادته لفريق العمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١-سورة آل عمران من قوله تعالى {الم ( ) الله لا إله إلا هو الحي القيوم} [آل عمران: ١، ٢] إلى قوله {رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ} [آل عمران: ٩]	٤
٢	٢-سورة النساء من قوله تعالى {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ} [النساء: ١] إلى قوله تعالى {أَبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا} [النساء: ١٠]	٤
٣	٣-سورة النساء من قوله تعالى : {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا} [النساء: ١٩] إلى قوله تعالى {يُرِيدُ اللَّهُ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيَكُمْ سُنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ} [النساء: ٢٦].	٢
٤	٤-سورة النساء من قوله تعالى {الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ} [النساء: ٣٤] ، إلى قوله تعالى : {الَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْيَأْسَ بِالنَّاسِ بِالْبُحْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا} [النساء: ٣٧].	٢
٥	٥-سورة الأنعام من الآية {الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ} [الأنعام: ١] إلى قوله تعالى {قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ} [الأنعام: ١٩]	٤

٤	٦-سورة الأنعام من قوله تعالى { وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يُعَلِّمُهَا إِلَّا هُوَ } [الأنعام: ٥٩]، إلى قوله تعالى { وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ } [الأنعام: ٦٨].	٦
٢	٧-سورة الأنعام من قوله تعالى { وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرِزْ أُنْتَخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ } [الأنعام: ٧٤]، حتى قوله تعالى: { وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ } [الأنعام: ٨٣]	٧
٤	٨-سورة الأنعام من قوله تعالى { إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى } [الأنعام: ٩٥] إلى قوله تعالى { وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ } [الأنعام: ١٠٨].	٨
٢	٩-سورة الأنعام من قوله { وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَأَ مِنَ الْحَرْثِ وَالْأَنْعَامِ } [الأنعام: ١٣٦] إلى قوله تعالى { وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ } [الأنعام: ١٥٣]	٩
٢٨	<b>المجموع</b>	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1-1	أن يشرح الطالب السور القرآنية المقررة شرحاً تحليلياً	مجموعات النقاش الصغيرة	الاختبارات الشفوية
1-2	أن يحدد فضل السورة القرآنية، وأسباب نزول بعض الآيات، وغريب القرآن وإعجازه .	المحاضرة النظرية.	المناقشات خلال المحاضرات
1-3	أن يوضح القراءات المؤثرة في المعنى، وأوجه الإعراب	العصف الذهني	المناقشات خلال المحاضرات
1-4	أن يذكر ما ترشد إليها الآيات من الفوائد العامة والعقائد والأحكام والأخلاق والعظات والعبر.	المحاضرة النظرية.	الاختبارات التحريرية
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2-1	أن يجلل الطالب الآية القرآنية تحليلاً جيداً	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية .
2-2	أن يستنبط بعض الأحكام والفوائد العامة والعظات والعبر.	عمل أبحاث	تقويم الحالات الدراسية
2-3	أن تميز بين التفسير التحليلي وغيره من أنواع التفاسير الاخرى	التعلم الذاتي	تقويم الحالات الدراسية
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار .	العمل في مجموعات	تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣-٣	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار اثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات بيتية	١٤-١	٥%
٣	ورقة عمل	٥	٥%
٤	اختبار تحريري أول	٦	٢٠%
٥	اختبار ثاني	١٢	٢٠%
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الارشادية (٤ ساعات اسبوعياً)
- الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الالكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• فتحُ البيان في مقاصد القرآن محمد صديق خان، لمكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٩٢.</li> <li>• الجامع لأحكام القرآن، محمد بن أحمد القرطبي، دار عالم الكتب العربي، ٢٠٠٢.</li> <li>• التحرير والتنوير، التحرير والتنوير، دار الكتاب تونس، ١٩٩٥.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير ، لأبي بكر الجزائري .</li> <li>• جامع البيان عن تأويل أي القرآن ( تفسير الطبري ) ، لابن جرير الطبري .</li> <li>• معالم التنزيل ( تفسير البغوي ) ، لحسين بن مسعود البغوي .</li> <li>• التسهيل لعلوم التنزيل لابن جرزي .</li> <li>• تفسير القرآن العظيم ( تفسير ابن كثير ) ، للحافظ ابن كثير .</li> <li>• تفسير الجلالين ، لجلال الدين المحلي وجمال الدين السيوطي.</li> <li>• أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، لمحمد المختار الشنقيطي .</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع ملتقى أهل التفسير .</li> <li>• <a href="http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2">/http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2</a></li> <li>• موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف :</li> <li>• <a href="http://www.qurancomplex.org">http://www.qurancomplex.org</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه :</li> <li>• <a href="http://www.alquran.org.sa">http://www.alquran.org.sa</a></li> <li>• موقع المكتبة الشاملة :</li> <li>• <a href="http://shamela.ws/index.php/categories">http://shamela.ws/index.php/categories</a></li> <li>• موقع المشكاة الإسلامية :</li> <li>• موقع ملتقى أهل التفسير .</li> <li>• <a href="http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2">http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2</a></li> </ul>	
• كتب التفسير بشكل عام.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاع رأى الطلاب في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية – الاختبارات النهائية – ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
السابعة عشر	رقم الجلسة
17-8-1440 هـ	تاريخ الجلسة