



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

الأديان والفرق	اسم المقرر:
BIS 417	رمز المقرر:
البكالوريوس	البرنامج:
الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير.	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
التوحيد ١- 124 BIS -التوحيد ٢ 214 BIS - توحيد ٣ 224 BIS أصول الإيمان ١ 315 BIS -أصول إيمان ٢ 325 BIS
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

مقرر الفرق أحد مقررات العقيدة في برنامج الدراسات الإسلامية يتضمن مدخل في الفرق، صفات الفرقة الناجية، جهود علماء السلف في الرد على الفرق، دراسة لفرقة الخوارج، والشيعية، والرافضة، والزيدية، والدروز، والنصيرية، والإسماعيلية، والباطنية، والصوفية، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والفرق الحديثة (البابية والبهائية القاديانية والأحباش)، كما يحتوي المقرر على مدخل لدراسة الأديان، كما يدرس تاريخ اليهودية والنصرانية المجوسية والهندوسية والبوذية، الطاوية، الكونفوشيوسية. وتطورها وعقائدها، والرد عليها

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلاب من المعرفة الشاملة، ومهارات النقد، والتحليل والاستنباط والاستدلالات، والرد على المخالفين، والبحث واستخدام التكنولوجيا في القضايا المتعلقة بمباحث الفرق والأديان، لفرقة الخوارج، والشيعية، والرافضة، والزيدية، والدروز، والنصيرية، والإسماعيلية، والباطنية، والصوفية، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والفرق الحديثة (البابية والبهائية القاديانية والأحباش)، وتاريخ اليهودية والنصرانية المجوسية والهندوسية والبوذية، الطاوية، الكونفوشيوسية. وتطورها وعقائدها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة و الفهم لمعارف</b>
K1	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بالفرق، والأديان كالخوارج، والشيعية، والرافضة، والزيدية، والدروز، والنصيرية، والإسماعيلية، والباطنية، والصوفية، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والفرق الحديثة كالبابية والبهائية القاديانية والأحباش، و غيرها
K2	1.2 أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة لأصحاب الفرق و الأديان المخالفين لأهل السنة و الجماعة و الرد عليهم
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في القضايا المتعلقة بالفرق، والأديان
S2	2.2 أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بالفرق، والأديان
S3	2.3 أن يتواصل بطرق مختلفة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة لمجموعة متنوعة من الحضور
	2...
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في المسائل المتعلقة بالفرق، والأديان
V2	3.2 أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في اعتقاده بأنه من أهل السنة و الجماعة و يتبرأ مما سوى ذلك من الفرق، والأديان
	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال

٤	<p>مقدمة في دراسة الفرق. مفهوم الافتراق، والألفاظ الدالة على معنى الافتراق، وأنواعه، والفرق بينه وبين الاختلاف ونشأة الفرق. أسباب الافتراق، وعوامل نشأة الفرق. حديث الافتراق رواية ودراية، وحكم الفرق الواردة في الحديث صفات أهل الأهواء. أهم المؤلفات في علم الفرق قديماً وحديثاً. التحذير من البدع والنهي عن الافتراق من الكتاب والسنة وآثار السلف. صفات الفرقة الناجية وأدلتها. منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين من الفرق. الآثار المترتبة على الافتراق. الخوارج. ١. المراد بالخوارج وأسمائهم، ونشأتهم، وتطور مذهبهم، وأبرز أعلامهم. ٢. فرق الخوارج، وأماكن وجودها في العصر الحاضر. ٣. الأصول العقدية العامة للخوارج. ٤. الرد على أهم آراء الخوارج ونقدتها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.</p>
٤	<p>١ ٢</p> <p>الشيعة. المراد بالشيعة، والتشيع، ونشأته، وأثر عبد الله بن سبأ في ذلك، وأشهر أعلام الشيعة فرق الشيعة القديمة والحديثة على وجه العموم، وأماكن وجودها. الرد على أهم آراء الشيعة ونقدتها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. الأصول العامة للشيعة. الرفضية. التعريف بالرفضية وسبب التسمية، والأسماء التي أطلقت عليهم. خطورة المد الرافضي على العالم الإسلامي وأساليبهم في ذلك. أصول مذهب الرفضية وأهم عقائدهم. مصادر الرفضية. انتشار الرفضية، وأشهر فرقهم المعاصرة، وأماكن وجودهم. الرد على أصول الرفضية، ونقدتها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. دعوة التقريب بين الرفضية وأهل السنة وبيان خطورتها. مراحل تطور مذهب الرفضية، وأثر الصوفيون في ذلك. الزيدية. التعريف بالزيدية وسبب تسميتهم، ونشأتهم. فرق الزيدية، وعلاقة الزيدية بالشيعة الاثني عشرية والمعتزلة. أصول مذهب الزيدية، وأهم عقائدهم. انتشار الزيدية، وأماكن وجودهم. الرد على أصول الزيدية، ونقدتها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. حكم علماء المسلمين في الرفضية. الدرزي. تعريف الدرزي، وأسمائهم، ونشأتهم. أصول مذهب الدرزي وأهم عقائدهم، ومصادرهم. فرق الدرزي. حكم علماء المسلمين في الدرزي. الرد على أصول الدرزي، ونقدتها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. انتشار الدرزي وأماكن وجودهم. النصيرية. التعريف بالنصيرية، وأسمائهم، ونشأتهم. أصول المذهب النصيري وأهم عقائدهم، ومصادرهم. انتشار النصيرية وأماكن وجودهم. الرد على أصول النصيرية ونقدتها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. حكم علماء المسلمين في النصيرية.</p>
٤	<p>٣</p> <p>الصوفية. التعريف بالتصوف، وسبب التسمية، وأقسام التصوف، والفرق بين التصوف والزهد. نشأة التصوف ومراحل تطوره. العلاقة بين التصوف والمذهب الباطني أبرز مظاهر الغلو عند الصوفية. مصادر التلقي عند الصوفية. أهم الطرق الصوفية قديماً وحديثاً. انتشار الطرق الصوفية في العصر الحاضر، وأماكن وجودهم علاقة الطرق الصوفية بالقوى الاستعمارية. الرد على أهم ضلالات الصوفية، ونقدتها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. الجهمية. التعريف بالجهمية، وسبب التسمية، ونشأتها. فرق الجهمية. أبرز ما خالف فيه الجهمية، والرد عليهم إجمالاً. المرجئة. التعريف بالمرجئة، وسبب التسمية، ونشأتها. أهم فرق المرجئة. أبرز ما خالف فيه المرجئة أهل السنة، والرد عليهم إجمالاً. أثر الإرجاء في الأمة قديماً وحديثاً. المعتزلة. التعريف بالمعتزلة، وسبب تسميتهم، وأسمائهم ونشأتهم، وأبرز أعلامهم. أبرز فرق المعتزلة. أصول المعتزلة الخمسة، ونقدتها. منهج المعتزلة في الاستدلال، ومناقشة ذلك في ضوء منهج أهل السنة والجماعة. لعلاقة بين المدرسة العقلية الحديثة والمعتزلة. موقف أهل السنة والجماعة من المعتزلة. الأشاعرة. التعريف بالأشاعرة وسبب التسمية، ونشأتهم. ترجمة أبي الحسن الأشعري، وأطوار حياته، وأشهر مؤلفاته. تطور المذهب الأشعري، وأبرز أعلام الأشاعرة في كل طور. منهج الأشاعرة في الاستدلال، ومناقشته في ضوء منهج أهل السنة والجماعة. أبرز آراء الأشاعرة التي خالفوا فيها عقيدة أهل السنة والجماعة والرد عليها إجمالاً. علاقة الأشاعرة بالفرق الكلامية الأخرى الماتريديّة التعريف بالماتريديّة، وسبب التسمية، ونشأتها، وأطوارها. العلاقة بين الماتريديّة والأشاعرة. أهم آراء الماتريديّة الاعتقادية التي خالفوا فيها أهل السنة والجماعة، والرد عليها إجمالاً.</p>
٢	<p>٤</p> <p>. البابية والبهائية. التعريف بالبابية والبهائية، ونشأتها. أصول المذهب البابي والبهائي، وأهم عقائدهما، ومصادرهما. علاقة البابية والبهائية بالرفضية والهود. انتشار البابية والبهائية وأماكن</p>

	وجودهما. الرد على أصول البابية والبهائية ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. حكم علماء المسلمين في البابية والبهائية. القاديانية التعريف بالقاديانية، وأسمائها، نشأتها، وعلاقتها بالاستعمار. أصول المذهب القادياني، وأهم عقائدهم، ومصادرهم. انتشار القاديانية، وأماكن وجودهم. الرد على أصول القاديانية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. حكم علماء المسلمين في القاديانية. الأحباش. التعريف بالأحباش، وسبب التسمية. نشأة الأحباش، وأماكن انتشارهم. أبرز ما خالف فيه الأحباش أهل السنة، والرد عليهم إجمالاً. علاقة بين الأحباش والفرق الضالة الأخرى. حكم علماء المسلمين في الأحباش.	
٤	مدخل في الأديان: تعريف الدين، والمصطلحات ذات الصلة؛ كالملة والنحلة والمذهب، والفرق بينها. فوائد دراسة الأديان، وأهميتها. تعريف الديانات الكتابية والوضعية. تعريف علم الأديان. نشأة علم دراسة الأديان وجهود علماء المسلمين فيه. دعوة التقريب بين الأديان: نشأتها، ودوافعها، وأثارها، والموقف الشرعي منها. اليهودية. التعريف باليهودية. نشأة اليهودية، ومراحلها. صفات اليهود وأخلاقهم. الأسفار المقدسة عند اليهود، ومصادرهم. أهم عقائد اليهودية، وشعائرها. لعلاقة بين اليهودية والصهيونية. أشهر الفرق والمنظمات اليهودية المعاصرة. خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين، وطرق مواجهتها. علاقة اليهود بالماسونية وأندية الروتاري. الدلائل الموجودة في كتب اليهود على بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. نقد اليهودية المحرفة في ضوء الإسلام	٥
٤	النصرانية التعريف بالنصرانية. نشأة النصرانية، ومراحلها. مصادر النصرانية. المسيح عيسى عليه السلام وأمه بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية. أهم عقائد النصرانية، وشعائرها. أشهر الفرق والمنظمات النصرانية المعاصرة. علاقة النصرانية باليهودية قديماً وحديثاً. بشارات الإنجيل ببعثة محمد صلى الله عليه وسلم واعتراف بعض علماء النصارى به نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام.	٦
٤	المجوسية التعريف بالمجوسية أهم عقائد المجوسية، وشعائرها. أماكن وجود المجوسية، وواقعها المعاصر نشأة المجوسية، وأصلها، وتطورها الهندوسية التعريف بالهندوسية. أماكن وجود الهندوسية، وواقعها المعاصر أهم عقائد الهندوسية، وشعائرها. نشأة الهندوسية البوذية. أهم عقائد البوذية، وشعائرها. نشأة البوذية، وتطورها. أماكن وجود البوذية، وواقعها المعاصر التعريف بالبوذية. الطاوية. التعريف بالطاوية. أماكن وجود الطاوية، وواقعها المعاصر. العبادات والطقوس في الطاوية أهم عقائد الطاوية، وشعائرها. نشأة الطاوية	٧
٢٨	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بالفرق، والأديان كالخوارج، والشيعية، والرافضة، والزيدية، والدروز، والنصيرية، والإسماعيلية، والباطنية، والصوفية، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والفرق الحديثة كالبابية والبهائية القاديانية والأحباش، وغيرها	الإلقاء	اختبار
1.2	أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بالفرق، والأديان كالخوارج، والشيعية، والرافضة، والزيدية، والدروز، والنصيرية، والإسماعيلية، والباطنية، والصوفية، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية،	التعليم الجماعي	اختبار

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والفرق الحديثة كالبابية والبهائية القاديانية والأحباش، و غيرها		
...		مناقشة	اختبار شفوي
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في القضايا المتعلقة بالفرق، والأديان	حلقة نقاش	اختبار، ملاحظة
2.2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بالفرق، والأديان	حلقة نقاش، عرض تقديمي	اختبار، قائمة شطب
...	أن يتواصل بطرق مختلفة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة لمجموعة متنوعة من الحضور	حلقة نقاش	اختبار، ملاحظة
3.0	القيم		
3.1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في المسائل المتعلقة بالفرق، والأديان	مشروع جماعي	الملاحظة
3.2	أن يفود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في اعتقاده بأنه من أهل السنة والجماعة و يتبرأ مما سوى ذلك من الفرق، والأديان	ورقة عمل	قائمة الشطب

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	الرابع	٣%
٢	اختبار تحريري	السابع	١٥%
٣	مشروع جماعي	التاسع	٣%
٤	اختبار تحريري	الثاني عشر	١٥%
٥	ورقة عمل	الثالث عشر	٤%
٦	اختبار تحريري	الخامس عشر	٦٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- لإجابة عن استفسارات الطلاب.
- متابعة الطلبة المتعثرين، والعمل على تطويرهم.
- تنمية مهارات الطلبة المتفوقين.
تعريف الطلبة بالخطة الدراسية، والمرافق الجامعية، والأنشطة الطلابية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحركات الباطنية في العالم الإسلامي محمد أحمد الخطيب ١٤٠٦هـ	مكتبة الأقصى - عمان
المراجع المساندة	الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة إصدار دار الندوة العالمية للشباب الإسلامي	إشراف د. مانع بن حماد الجهني ١٤٢٤هـ

المصادر الإلكترونية	الموقع الإلكتروني للشيخ ابن باز، الموقع الإلكتروني للعلامة ابن عثيمين شبكة الألوكة
أخرى	المكتبة الشاملة

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم المقرر	الطلاب	الاستبانة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	الاستبانة
مصادر التعلم	الطلاب	الاستبانة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الثامنة عشر
تاريخ الجلسة	02/06/1441 هـ