

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أحاديث أحكام ٢	اسم المقرر:
BIS314	رمز المقرر:
الدراسات الإسلامية المعاصرة	البرنامج:
الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / العام الدراسي ١٤٤٢ هـ - المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
أحاديث أحكام ١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	٢٨	١٠٠%
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: ٢. مقرر إجباري في قسم الدراسات الإسلامية؛ يتناول عن أبواب أبواب صلاة العيدين والكسوف والاستسقاء و الجنائز والزكاة والصيام والحج وأبواب المعاملات في عرض تحليلي يعني بكيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية من الأحاديث، ويسلط الضوء على مآخذ العلماء في اجتهاداتهم وأسباب اختلافهم في تلك الأحاديث.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١. أن يتعرف الطالب على أصول أحاديث الأحكام في أبواب صلاة العيدين والكسوف والاستسقاء والجنائز والزكاة والصيام والحج وأبواب المعاملات. ٢. أن يدرك الطالب كيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية من الأحاديث. ٣. أن يلم الطالب بمصادر أحاديث الأحكام وشرحها. ٤. أن يعرف الطالب جملة من الأحاديث التي تدور عليها أحكام الأبواب الفقهية. ٥. أن يعرف مآخذ العلماء في اجتهاداتهم وأسباب اختلافهم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
K1	أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب صلاة العيدين والكسوف والاستسقاء و الجنائز والزكاة والصيام والحج وأبواب المعاملات..	1.1
K2	أن يصنف مؤلفات المحدثين وشروحهم الحديثية	1.2
K1	أن يشرح الطالب الأحاديث شرحاً إجمالياً مع إظهار ما فيها من فوائد وأحكام	1.3
K1	أن يذكر الأحكام المستفادة من الأحاديث	1...
K1	أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب صلاة العيدين والكسوف والاستسقاء و الجنائز والزكاة والصيام والحج وأبواب المعاملات..	1.4
K2	أن يصنف مؤلفات المحدثين وشروحهم الحديثية	1.5
K2	أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب صلاة العيدين والكسوف والاستسقاء و الجنائز والزكاة والصيام والحج وأبواب المعاملات..	1.6
	المهارات	2
S1	أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية	2.1
S2	أن يميز بين مؤلفات المحدثين وبين كتب الشروح الحديثية	2.2
S1	أن يستنبط الطالب وجه دلالة الحديث ..	2.3
S2	أن يقارن بين كتب شروح الحديث ومناهج المؤلفين فيها	2.4
	القيم	3
V1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	3.1
V1	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	3.2
V2	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.	3.3
V2	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	تعريف موجز بكتب أدلة الأحكام عامة مع التخريج للأحاديث وبيان درجتها ، وكتابة بلوغ المرام وشروحه والفوائد والأحكام ..	١
٢	صلاة العيدين ح ٥٠٩ صلاة العيدين ح ٥١٣	٢
٢	صلاة الكسوف ح ٥٢٦ صلاة الكسوف ح ٥٢٩	٣
٢	صلاة الاستسقاء ح ٥٣٤ اللباس ح ٥٤٦	٤
٢	. الجنائز ح ٥٦٦ الجنائز ح ٥٧٩	٥
٤	الزكاة ح ٦٢٢ الزكاة ح ٦٢٧ (زكاة الحلي). الزكاة ح ٦٤٠	٦
٢	زكاة الفطر ، صدقة الفطر ح ٦٤٦	
٤	الصيام ح ٦٧١ و ح ٦٧٥ و ح ٦٩١ و ح ٦٩٣ و ح ٦٩٥	

٢	المواقيت ح ٧٣٩ وجوه الإحرام ح ٧٤٤ و الإحرام ٧٤٨
٢	صفة الحج ح ٧٥٩ و ح ٧٧٧ و ح ٧٨٠
٤	كتاب البيوع ح ٨٠١ و ح ٨٢٠ و ح ٨٣٢ و ح ٨٣٣ و الخيار ح ٨٤٦
٢٨	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب صلاة العيدين والكسوف والاستسقاء و الجنائز والزكاة والصيام والحج وأبواب المعاملات..	مجموعات النقاش الصغيرة	الاختبارات الشفوية
1.2	أن يصنف مؤلفات المحدثين وشروهم الحديثية	المحاضرة النظرية.	المناقشات خلال المحاضرات
1.3	أن يشرح الطالب الأحاديث شرحاً إجمالياً مع إظهار ما فيها من فوائد وأحكام	العصف الذهني	المناقشات خلال المحاضرات
1.4	ان يذكر الاحكام المستفادة من الاحاديث	المحاضرة النظرية.	الاختبارات التحريرية
1.5	أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب صلاة العيدين والكسوف والاستسقاء و الجنائز والزكاة والصيام والحج وأبواب المعاملات..	مجموعات النقاش الصغيرة	الاختبارات الشفوية
1.6	أن يصنف مؤلفات المحدثين وشروهم الحديثية	المحاضرة النظرية.	المناقشات خلال المحاضرات
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية .
2.2	أن يميز بين مؤلفات المحدثين وبين كتب الشروح الحديثية	عمل أبحاث	تقويم الحالات الدراسية
2.3	أن أن يستنبط الطالب وجه دلالة الحديث ..	التعلم الذاتي	تقويم الحالات الدراسية
2.4	أن يقارن بين كتب شروح الحديث ومناهج المؤلفين فيها	العصف الذهني	البحوث التطبيقية
2.5	أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية .
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
3.4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار اثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	%١٠
٢	واجبات بيتية	١٤-١	%٥
٣	ورقة عمل	٥	%٥
٤	اختبار تحريري فصلي	١٢	%٣٠
٦	اختبار نهائي	١٦	%٤٠
٧	مناقشة عروض تقديمية	٣،٤	%١٠
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>منتدى مناقشات مفتوح عبر فصل أكاديمي إرشادي.</p> <ul style="list-style-type: none"> الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعيًا) الساعات المكتبية للاستفسارات وتقديم الدعم الفني والأكاديمي (٤ ساعات أسبوعيًا).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> منحة العلام شرح بلوغ المرام لـ د. عبد الله الفوزان . فتح ذي الجلال والإكرام للشيخ محمد بن عثيمين 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> سبل السلام للأمير الصنعاني . نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني . طرح التثريب ، للعراقي فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الشاملة موقع المشكاة الإسلامية : <p>http://www.almeshkat.net/books/index.php</p> <ul style="list-style-type: none"> صيد الفوائد www.saaaid.net موقع الشبكة الإسلامية www.islamweb.net 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المياني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	الأساتذة	مباشر
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28/1/1440هـ