



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول التفسير ومناهجه
رمز المقرر:	BIS 122
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير-
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان نظرية
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		-
2	التعليم المدمج		-
3	التعليم الإلكتروني		-
4	التعليم عن بعد		١٠٠%
5	أخرى		-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٢٨

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر: مدخل إلى أصول التفسير، تاريخ التفسير، مصادر تفسير القرآن الكريم : تفسير القرآن الكريم – تفسير القرآن بالسنة – تفسير القرآن بأقوال الصحابة – تفسير القرآن باللغة العربية ، طرق التفسير . شروط المفسر وآدابه . وقواعد التفسير . مناهج المفسرين.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- معرفه ما يتعلق باصول التفسير واهميته واستمداده وعلاقته بعلموم القرآن وقواعد التفسير ٢- الوقوف على مصادر اصول التفسير ٣- معرفة طرق التفسير وشروطه وآدابه. ٤- ادراك قواعد التفسير وتطبيقها. ٥- الوقوف على مناهج المفسرين

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 ان يتعرف الطالب على اصول التفسير، وأهميته واستمداده، وعلاقته بعلوم القرآن وقواعد التفسير.
K2	1.2 ان يتعرف الطالب على مصادر اصول التفسير وطرقه
K3	1.3 ان يدرك الطالب قواعد التفسير ويطبقها
	1.4 ان يتعرف الطالب على مناهج المفسرين
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يطبق كل نوع من أنواع التفسير وفقاً لما تعلمه من قواعد.
S2	2.2 أن يقارن بين أنواع التفسير وطريقة البحث فيهما
S3	2.3 أن يطبق بعض قواعد التفسير والترجيح.
S4	2.4 أن يميز الطالب بين المنهج الصحيح في تفسير كتاب الله تعالى وبين غيره.
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.
V2	3.2 أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.
V3	3.3 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل الى أصول التفسير: تعريف (أصول التفسير) مفرداً مركباً، العلاقة بين اصول التفسير، وعلوم القرآن، وقواعد التفسير، أهمية علم أصول التفسير، وفائدته، موضوع علم أصول التفسير، اهم الكتب المؤلفة في اصول التفسير	٤
٢	مصادر تفسير القرآن الكريم: <b>تفسير القرآن بالقرآن</b> : تعريفه، وأهميته، وأنواعه، ودرجته، وامثله تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به، <b>تفسير القرآن بالسنة</b> : تعريفه، وأهميته، وأنواعه، ودرجته، وأوجه بيان السنه للقرآن، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به، <b>تفسير القرآن بأقوال الصحابة</b> : تعريفه، وأهميته، أسباب تقديم تفسير الصحابة على تفسير غيرهم، حكم قول الصحابي في أسباب النزول والتفسير الذي لاجمال للرأي والاجتهاد فيه، أمثلة تطبيقية عليه، أشهر كتب التفسير التي اعتنت به. <b>تفسير القرآن بأقوال التابعين</b> : تعريفه، وأهميته، وأسباب اعتبار تفسير التابعين، وأمثلة عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به، <b>تفسير القرآن باللغة العربية</b> : تعريفه، وأهميته، وأدلة اعتباره، وضوابطه، وامثله تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.	٤

٦	طرق التفسير: تعريف التفسير بالمأثور، أهمية التفسير بالمأثور، طرق نقل التفسير بالمأثور. الوضع في التفسير: نشأته، وأسبابه، وتأثيره. الاسرائيليات: تعريفها، وأقسامها، وحكم كل قسم، أمثلة تطبيقية على أقسام الاسرائيليات، مذاهب العلماء في تفسير القرآن بالاسرائيليات. التعريف بأبرز كتب التفسير التي اعتنت بالتفسير بالمأثور، تعريف التفسير بالرأي، تعظيم القول في القرآن بالرأي، أقسام الرأي الذي يفسر به القرآن، وتعريف كل قسم، ضوابط الرأي المحمود الذي يفسر به القرآن طريقه أهل الأهواء في تفسير القرآن بالرأي المذموم، وأمثله، وحكمه، أسباب الخطأ في التفسير. التعريف بأبرز كتب التفسير التي اعتنت بالتفسير بالرأي.	٣
٢	شروط المفسر وآدابه، تعريف المفسر، شروط المفسر، آداب المفسر، العلوم التي يحتاج إليها المفسر.	٤
٤	<b>قواعد التفسير:</b> تعريفها، أهميتها، وموضوعها، وغايتها، واستمدادها، ومصادرها، وأقسامها. الفرق بين قواعد التفسير، وضوابط التفسير، وأصول التفسير. أهم المؤلفات في قواعد التفسير، دراسة خمس قواعد تفسيرية رئيسة من حيث: معنى القاعدة ودلالاتها، مفردات ألفاظ القاعدة، أمثلة تطبيقية على القاعدة تدريب الطلاب على توظيف القواعد في تفسير الآيات وفهم المعاني	٥
٤	مناهج المفسرين: المراد بمناهج المفسرين، طرق التعرف على مناهج المفسرين فوائد معرفة مناهج المفسرين، أبرز ملامح منهج الصحابة والتابعين في التفسير أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير قبل ابن جرير الطبري، وأشهر المؤلفات فيه . أبرز ملامح منهج التأليف في معاني القرآن، وأشهر كتب المعاني أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير الفقهي، وأشهر تفاسير الأحكام أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير اللغوي وأشهر التفاسير اللغوية أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير البلاغي وأشهر التفاسير البلاغية	٦
٤	دراسة لمناهج أبرز كتب التفسير، على أن يكون منها : التعريف بمنهج جامع البيان لابن جرير الطبري . التعريف بمنهج تفسير القرآن العظيم لابن كثير . التعريف بمنهج الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، التعريف بمنهج التحرير والتنوير لابن عاشور، التعريف بمنهج أضواء البيان للشنقيطي، التعريف بمنهج تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للسعدي	٧
٢٨	<b>المجموع</b>	

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1-1	ان يتعرف الطالب على اصول التفسير، وأهميته واستمداده، وعلاقته بعلوم القران وقواعد التفسير.	المحاضرة النظرية.	الاختبارات التحريرية
1-2	ان يتعرف الطالب على مصادر اصول التفسير وطرقه	المحاضرة النظرية..	الاختبارات التحريرية
1-3	ان يدرك الطالب قواعد التفسير ويطبقها	مجموعات النقاش	إعداد البحوث وأوراق العمل
1-4	ان يتعرف الطالب على مناهج المفسرين	المحاضرة النظرية.	الواجبات والتكليفات
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2-1	أن يطبق كل نوع من أنواع التفسير وفقاً لما تعلمه من قواعد.	المحاضرة النظرية	ملاحظة أداء.
2-2	أن يقارن بين أنواع التفسير وطريقة البحث فيهما	حلقات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة
2-3	أن يطبق بعض قواعد التفسير والترجيح.	التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية
2-4	أن يميز الطالب بين المنهج الصحيح في تفسير كتاب الله تعالى وبين غيره.	مجموعات النقاش	المناقشات خلال المحاضرة.
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	مجموعات النقاش	الاختبارات الشفوية
3.2	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
٣-٣	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكليفات الفردية والجماعية.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات بينية	١٤-١	٥%
٣	ورقة عمل	٥	٥%
٤	اختبار تحريري أول	٦	٢٠%
٥	اختبار ثاني	١٢	٢٠%
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعياً)
- الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.

## و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

اصول التفسير ومناهجه المؤلف فهد بن عبدالرحمن الرومي ، النشر ١٤٣٦ هـ م.٢٠١٥	المرجع الرئيس للمقرر
مقدمه في اصول التفسير المؤلف شيخ الاسلام ابن تيميه الناشر مكتبة الحياه - بيروت سنة النشر ١٩٨٠ م.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع المشكاة الإسلامية</li> <li>• <a href="http://shamela.ws/index.php/categories">http://shamela.ws/index.php/categories</a></li> <li>• موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف :</li> <li>• <a href="http://www.qurancomplex.org">http://www.qurancomplex.org</a></li> <li>• موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه :</li> <li>• <a href="http://www.alquran.org.sa">http://www.alquran.org.sa</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع ملتقى أهل التفسير .</li> <li>• <a href="http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2">/http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2</a></li> <li>• كتب التفسير بشكل عام.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها.</li> <li>• توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.</li> <li>• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية.</li> <li>• جهاز العرض الإلكتروني Data show</li> </ul>	<p><b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> <p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> <p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>
-	

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاع رأي الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية - الاختبارات النهائية - ورقات العمل

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28-1-1440 هـ	تاريخ الجلسة

