



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

أحاديث الأحكام	اسم المقرر:
BIS838	رمز المقرر:
الدراسات الإسلامية المعاصرة	البرنامج:
الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / العام الدراسي ١٤٤٢ هـ - المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	٢٨	١٠٠%
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: مقرر يتناول معرفة أصول أحاديث الأحكام في النكاح واستنباط الأحكام الشرعية من الأحاديث ومعرفة الأحاديث التي دارت عليها أحكام الأبواب الفقهية واجتهادات العلماء وأسباب اختلافهم مع بيان دلالة الحديث على الأحكام المستنبطة وتوثيق الصلة بكتب الأحاديث وشروحها مع إظهار الفوائد والأحكام من كلام المحدثين وشروحهم.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>١- أن يتعرف الطالب على أصول أحاديث الأحكام في أبواب المعاملات والحدود والقضاء.</p> <p>٢- أن يدرك كيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية من الأحاديث .</p> <p>٣- أن يلم الطالب بمصادر أحاديث الأحكام وشرحها.</p> <p>٤- أن يعرف الطالب جملة من الأحاديث التي دارت عليها أحكام الأبواب الفقهية.</p> <p>٥- أن يعرف الطالب مآخذ العلماء واجتهاداتهم وأسباب الاختلاف.</p> <p>٦- أن يفهم الطالب كلام المحدثين في مؤلفاتهم وشروحهم الحديثة.</p> <p>٧- أن يتمكن الطالب من بيان وجه دلالة الحديث على الأحكام المستنبطة منه.</p> <p>٨- أن يتمكن الطالب من الربط بين الحكم ودليله المستنبط منه .</p> <p>٩- أن تتوثق صلة الطالب بكتب الحديث وشروحها.</p> <p>١٠- أن يتمكن الطالب من شرح الأحاديث شرحاً إجمالياً .</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب الأنكحة الفاسدة ، وحقوق الجار والصداق والوليمة، والخلع والطلاق والحيض والنفاس والحداد والرضاعة وحد اللواط وحد السرقة وحد شرب الخمر والعقبة والأضحية والإيمان والنذر والإمارة.
K1	1.2 أن يصنف مؤلفات المحدثين وشروحهم الحديثية
K2	1.3 أن يشرح الطالب الأحاديث شرحاً إجمالياً مع إظهار ما فيها من فوائد وأحكام
K2	1.4 أن يذكر الأحكام المستفادة من الأحاديث
	<b>المهارات</b>
S1	2.1 أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية
S1	2.2 أن يميز بين مؤلفات المحدثين وبين كتب الشروح الحديثية
S2	2.3 أن يستنبط الطالب وجه دلالة الحديث..
S2	2.4 أن يقارن بين كتب شروح الحديث ومناهج المؤلفين فيها
	<b>القيم</b>
V1	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..
V1	3.2 أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.
V2	3.3 أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.
V2	3... أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حديث: " لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المحلل والمحلل له" ..، وحديث: "ملعون من أتى امرأة- في دبرها.." وحديث: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره" ..،	٦

	حديث " :كان صداقه صلى الله عليه وسلم لأزواجه ثنتي عشرة أوقية ونشا...
	حديث " :أولم ولو بشاة"
	حديث " :إذا دعي أحدكم إلى وليمة فليأتها.
	" .وحديث " :من السنة إذا تزوج الرجل البكر على الثيب. " ..
٦	حديث ابن عباس في الخلع،
	حديث ابن عمر أنه طلق امرأته،
	حديث ابن عباس " :كان الطلاق على- عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم " ..
	حديث " :ثلاثة جدهن جد" ..،
	حديث أن سبيعه الأسلمية نفست.
	حديث أم عطية " :لا تحد امرأة على ميت" ..
	وحديث فريعة بنت مالك.
٤	حديث عائشة: "كان فيما نزل من القرآن عشر رضعات.." ،
	حديث هند بنت عتبة في شكايتها أبا سفيان،
	حديث " :أنتي أحق به ما لم تنكحي" . ،
	وحديث ابن مسعود " :لا يحل دم امرئ مسلم..،
	وحديث أبي هريرة " :من خرج عن الطاعة" ..،
	حديث ابن عباس " :من بدل دينه فاقتلوه" ،
حديث عبادة " : خذوا عني.	
٤	حديث " :من وجدتموه يعمل عمل قوم لوط... ،
	حديث " :لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم- المخنثون من الرجال" .. ،
	حديث " : لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار" ،
٤	حديث أنس في جلد شارب الخمر.
	حديث " : لا سبق إلا في ثلاث.
	حديث " :كل ذي ناب من السباع.
	حديث " :إذا أرسلت- كلبك المعلم.
	" .حديث أنس في الأضاحي.

٤	
	حديث ابن عباس في العقيدة.
	حديث عبدالرحمن بن سمرة في الإيمان.
	حديث عقبة في النذر . حديث أبي هريرة " : إنكم ستحرصون على الإمارة..."

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب الأنكحة الفاسدة ، وحقوق الجار والصدّاق والوليمة، والخلع والطلاق والحيض والنفاس والحداد والرضاعة وحد اللواط وحد السرقة وحد شرب الخمر والعقيدة والأضحىة والإيمان والنذر والإمارة.	مجموعات النقاش الصغيرة	الاختبارات التحريرية والشفوية
1.2	أن يصنف مؤلفات المحدثين وشروحهم الحديثية	إعداد الأوراق البحثية	الواجبات.
1.3	أن يشرح الطالب الأحاديث شرحاً إجمالياً مع إظهار ما فيها من فوائد وأحكام	كتابة تقارير	المناقشة خلال المحاضرات
1.4	أن يذكر الأحكام المستفادة من الأحاديث	المحاضرة النظرية	الاختبارات التحريرية
1.5	أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب الأنكحة الفاسدة ، وحقوق الجار والصدّاق والوليمة، والخلع والطلاق والحيض والنفاس والحداد والرضاعة وحد اللواط وحد السرقة وحد شرب الخمر والعقيدة والأضحىة والإيمان والنذر والإمارة.	عمل الأبحاث	الواجبات
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية	أسلوب دراسة حالة	تقويم الحالات الدراسية
2.2	أن يميز بين مؤلفات المحدثين وبين كتب الشروح الحديثية	التدريبات العملية	البحوث التطبيقية ومناقشتها.
2.3	أن يستنبط الطالب وجه دلالة الحديث..	أسلوب حل المشكلات	الحلقات الدراسية .
2.4	أن يقارن بين كتب شروح الحديث ومناهج المؤلفين فيها	أسلوب دراسة حالة	الاختبارات التحريرية
2.5	أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية	التدريبات العملية	البحوث التطبيقية ومناقشتها.
2.6	أن يميز بين مؤلفات المحدثين وبين كتب الشروح الحديثية	التدريبات العملية	الحلقات الدراسية
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران
3.3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ملتزمًا بالمهام المطلوبة.		للواجبات
3.4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات بيئية	١٤-١	٥%
٣	ورقة عمل	٥	٥%
٤	اختبار تحريري فصلي	١٢	٣٠%
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠%
٧	مناقشة عروض تقديمية	٣،٤	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>منتدى مناقشات مفتوح عبر فصل أكاديمي إرشادي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعيًا)</li> <li>الساعات المكتبية للاستفسارات وتقديم الدعم الفني والأكاديمي (٤ ساعات أسبوعيًا).</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>منحة العلام شرح بلوغ المرام. د. عاد الله الفوزان</li> <li>دار ابن الجوزي ١٤٢٨ هـ الطبعة الأولى</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>*فتح ذي الجلال والإكرام. للشيخ محمد بن عثيمين دار الوطن للنشر الطبعة: الأولى 1433 هو</p>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الشاملة</li> <li>موقع المشكاة الإسلامية : <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></li> <li>صيد الفوائد <a href="http://www.saaaid.net">www.saaaid.net</a></li> <li>موقع الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها.</li> <li>• أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة</li> <li>• الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم</li> </ul>

### ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	الأساتذة	مباشر
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر

مجالات التقييم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28/1/1440 هـ