



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

أحاديث أحكام ٣	اسم المقرر:
BIS415	رمز المقرر:
الدراسات الإسلامية المعاصرة	البرنامج:
الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / العام الدراسي ١٤٤٢ هـ - المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
أحاديث أحكام ٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	٢٨	١٠٠%
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: ٢. مقرر إجباري في قسم الدراسات الإسلامية؛ يتناول أبواب الربا وبيع العينة والرشوة وباب العرايا والدين ومعاملة الجار والشفعة واللقطة والهدية والوصية وباب النكاح وأحكامه، في عرض تحليلي يعني بكيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية من الأحاديث، ويسلط الضوء على مآخذ العلماء في اجتهاداتهم وأسباب اختلافهم في تلك الأحاديث.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١. أن يتعرف الطالب على أصول أحاديث الأحكام في أبواب الربا وبيع العينة والرشوة وباب العرايا والدين ومعاملة الجار والشفعة واللقطة والهدية والوصية وباب النكاح وأحكامه. ٢. أن يدرك الطالب كيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية من الأحاديث. ٣. أن يلم الطالب بمصادر أحاديث الأحكام وشرحها. ٤. أن يعرف الطالب جملة من الأحاديث التي تدور عليها أحكام الأبواب الفقهية. ٥. أن يعرف مآخذ العلماء في اجتهاداتهم وأسباب اختلافهم.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب الربا وبيع العينة والرشوة وباب العرايا والدين ومعاملة الجار والشفعة واللقطة والهدية والوصية وباب النكاح وأحكامه.
K2	1.2 أن يصنف مؤلفات المحدثين وشروحه الحديثية
K1	1.3 أن يشرح الطالب الأحاديث شرحاً إجمالياً مع إظهار ما فيها من فوائد وأحكام
K1	1.4. أن يذكر الأحكام المستفادة من الأحاديث
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية
S2	2.2 أن يميز بين مؤلفات المحدثين وبين كتب الشروح الحديثة
S1	2.3 أن أن يستنبط الطالب وجه دلالة الحديث ..
S2	2.4 أن يقارن بين كتب شروح الحديث ومناهج المؤلفين فيها
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..
V1	3.2 أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.
V2	3.3 أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.
V2	3... أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	حديث ( لعن الله أكل الربا - حديث الذهب بالذهب - حديث ( إذا تبايعتم بالعينة)	١
٢	حديث ( لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشى) حديث ( رخص رسول الله صلى الله عليه وسلم في العرايا)	٢
٢	( من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه). - ( كل قرض جر منفعة فهو ربا )	٣
٢	حديث ( لي الواجد يحل عرضه وعقوبته) - حديث ( أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حجر على معاذ ماله)	٤
٢	حديث ( لا يجوز لامرأة عطية الا بإذن زوجها ) ( ان المسألة لا تحل الا لأحد ثلاثة .) - حديث ( أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يؤتى بالرجل المتوفى عليه الدين).	٥
٢	حديث ( لا يمنع جار جاره أن يغرز خشبه في جداره). - حديث ( من اقتطع شبراً من الأرض).	٥
٤	حديث ( قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالشفعة. ) - حديث ( كسب الحجامه خبيث) - قال الله عز وجل: ( ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة).	٦
٤	حديث زيد بن خالد الجهني في اللقطة. - حديث ( ما حق امرئ مسلم له شيء يريد أن يوصي به ) حديث (أصاب عمر أرضاً بخيبر). حديث ( أن أباه نحلته غلاماً).	٧
٢	حديث ( العاند في هبته) - حديث ( تهادوا تحابوا) - حديث ( الناس شركاء في ثلاث).	٨
٤	حديث عائشة رضي الله عنها ( أن رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله ان أمي أفنتل نفسيها).- حديث ( من استطاع منكم الباءة فليتزوج) - حديث ( تنكح المرأة لأربع )	٩
٢	حديث ( إذا خطب أحدكم المرأة فان استطاع أن ينظر ) - حديث ( أعلنوا النكاح ) - حديث ( لا تنكح البكر حتى تستأمر).	١٠
٢٨	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يذكر الطالب أصول أحاديث الأحكام في أبواب الربا وبيع العينة والرشوة وباب العرايا والدين ومعاملة الجار والشفعة واللقطة والهدية والوصية وباب النكاح وأحكامه.	مجموعات النقاش الصغيرة	الاختبارات الشفوية
1.2	أن يصنف مؤلفات المحدثين وشروهم الحديثية	المحاضرة النظرية.	المناقشات خلال المحاضرات
1.3	أن يشرح الطالب الأحاديث شرحاً إجمالياً مع إظهار ما فيها من فوائد وأحكام	العصف الذهني	المناقشات خلال المحاضرات
1.4	أن يذكر الأحكام المستفادة من الأحاديث	المحاضرة النظرية.	الاختبارات التحريرية
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية .
2.2	أن يميز بين مؤلفات المحدثين وبين كتب الشروح الحديثية	عمل أبحاث	تقويم الحالات الدراسية
2.3	أن أن يستنبط الطالب وجه دلالة الحديث ..	التعلم الذاتي	تقويم الحالات الدراسية
2.4	أن يقارن بين كتب شروح الحديث ومناهج المؤلفين فيها	العصف الذهني	البحوث التطبيقية
2.5	أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية .
3.0	<b>القيم</b>		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران
3.3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
3.4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات بينية	١٤-١	٥%
٣	ورقة عمل	٥	٥%
٤	اختبار تحريري فصلي	١٢	٣٠%
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم %١٠
٧	مناقشة عروض تقديمية	٣،٤	
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>منتدى مناقشات مفتوح عبر فصل أكاديمي إرشادي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعياً)</li> <li>الساعات المكتبية للاستفسارات وتقديم الدعم الفني والأكاديمي (٤ ساعات أسبوعياً).</li> </ul>
---

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>منحة العلام شرح بلوغ المرام لـد. عبد الله الفوزان .</li> <li>فتح ذي الجلال والإكرام للشيخ محمد بن عثيمين</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>سبل السلام للأمير الصنعاني .</li> <li>نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني .</li> <li>طرح التثريب ، للعراقي</li> <li>فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الشاملة</li> <li>موقع المشكاة الإسلامية :</li> </ul> <p><a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>صيد الفوائد <a href="http://www.saaaid.net">www.saaaid.net</a></li> <li>موقع الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها.</li> <li>أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.</li> </ul>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> <li>إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة</li> <li>الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم</li> </ul>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	نموذج تقييم المقرر.
مباشر	الأساتذة	الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.
غير مباشر	أعضاء القسم	التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.
مباشر	الأساتذة	إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
غير مباشر	الطلاب	نموذج تقييم المقرر.
مباشر	الأساتذة	الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28/1/1440هـ	تاريخ الجلسة