

نموذج (٥)

مختصر توصيف المقرر

رقم المقرر ورمزه: MTH 491	اسم المقرر: مشروع التخرج ١ Graduat Project 1
لغة تدريس المقرر: الإنجليزية	المتطلب السابق للمقرر: اجتياز ٨٥ وحدة دراسية
الساعات المعتمدة: ٢ ساعة (ساعة نظري+ ٢ عملي)	مستوى المقرر: السابع



Module

وصف المقرر :

Description

<p>In this course we will teach to the student the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extraction of key words from a given subject Bibliographical research according to the determined key words Enrichment of the list of key words in view of the bibliography established Collect of the data and information related to the new list of key words Selection of the interesting bibliography that will be used in the final proposal Study of the selected bibliography Resume of the study Confection of a proposal 	<ul style="list-style-type: none"> - في هذا المقرر نهتم باستخراج من موضوع بحث ما المفاتيح المتواجدة في صلب عنوان الموضوع. - خروجاً من هذه المفاتيح نحدد المصادر اللازمة لدراسة الموضوع. - إثراء قائمة المفاتيح بعد قراءة أولية للمصادر التي حددت سابقاً. - دراسة المصادر و إنتقاء الناجعة منها و المهمة التي تساعدنا على إنجاز المشروع البحثي. - ملخص لما درس من المصادر. - بناء منهجية موضوعية و قابلة للإنجاز
---	---

Module Aims

أهداف المقرر :

<p>The aim of this unit is to prepare the student to the study and to the writing of future graduate project. During this course the student will learn how he can extract all the useful information that he need from a given subject of research and then define a methodology to study the problem. The course guides the student step by step from the reading of the subject until</p>	<p>يهدف هذا المقرر تعليم الطالب كيفية خروجاً من موضوع بحثي إنجاز منهجية واقعية و قابلة للإنجاز. نقوم بتحديد من خلال قراءة أولية لموضوع البحث بتحديد المفاتيح الموجودة في موضوع البحث نفسه و انطلاقاً منها نقوم بالبحث عن المصادر المتعلقة مباشرة بالمفاتيح. عند قراءة هذه المصادر تبرز في أغلب الأحيان عبارات و كلمات مهمة يجب البحث عنها. نقوم بمراجعة المصادر و توفير كل م نحتاج لإنجاز المشروع.</p>
--	--

reaching the goal that is the confection of a precise methodology and a clear proposal and avoid him the redundancy and no useful tools. It constitutes the first step in the elaboration of the graduate project programmed in the next term (Graduate Project2).

من بين أهداف المقرر تعليم الطالب كيفية جمع البيانات و انتقاء أهمها و إنجاز منهجية قابلة للتحقيق



مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن يكون قادرا على:

<ul style="list-style-type: none"> - How he can extracts the important key words from a given subject - How from a given word he looks for the adequate information - How to enrich the list of these key words after a first lecture of the determined bibliography - Where he can looks for the information(network, library) - Determine the pertinent information - Makes a resume of his reading - Elaborates a plan of a study of the subject - Writes an objective proposal able to be concretized. 	<ul style="list-style-type: none"> - استخراج أهم العبارات من موضوع بحثي - البحث عن المعلومة المتصلة بالعبارات المحدد سابقا - كيفية اثراء العبارات ، المفاهيم و المعلومات من خلال قراءة أولية للمعلومات الحاصل عليها في المرحلة السابقة - آليات استخراج المعلومة من الأنترنت و الكتب - فرز المعلومات التي حصلت و تحديد أهمها - إنجاز ملخص للمعلومات التي تم اختيارها كمهمة - إنجاز خارطة لدراسة الموضوع - إنجاز وصف دقيق ، موضوعي لتحقيق إنجاز المشروع البحثي
---	--

محتوى المقرر

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	دراسة مفاتيح الموضوع البحثي المرحلة الأولى
2	1	البحث عن المراجع المرحلة الأولى
2	1	إثراء الموضوع بمفاتيح و عبارات جديدة المرحلة الثانية
2	1	أثراء قائمة المراجع المرحلة الثانية

4	2	جمع المراجع و البيانات
4	2	فرز المراجع و تحديد أهمها
4	2	دراسة المراجع المخطارة
4	2	تلخيص أهم ما درس من المراجع المختارة
4	2	صياغة منهجية لإنجاز المشروع البحثي

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر	الرقم الدولي ISBN
Writing Research Papers: A Complete Guide	James D. Lester Jr, James D. Lester (Deceased)	Pearson (14th Edition)	2011	
10 Steps in Writing the Research Paper	Peter Markman , Alison L. Heney, Robert Markman, Marie L. Waddell	Barron Educational Series Inc (7th Edition)	2011	

