



تصنيف المقرر الدراسي



نظم المعلومات الإدارية	اسم المقرر:
MIS 221	رمز المقرر:
بكالوريوس إدارة أعمال	البرنامج:
قسم ادارة الاعمال	القسم العلمي:
كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

٢٤

إصدار ديسمبر ٢٠١٨

المحتويات

3.....	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
4.....	بـ- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:
4	1. الوصف العام للمقرر:
4	2. الهدف الرئيس للمقرر.....
4	3. مخرجات التعلم للمقرر:
5.....	ج. موضوعات المقرر.....
5.....	د. التدريس والتقييم:
5	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
6	2. أنشطة تقييم الطلبة
6.....	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطاببي:.....
6.....	و - مصادر التعلم والمرافق:.....
6	1. قائمة مصادر التعلم:
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة.....
7.....	ز. تقويم جودة المقرر:
7.....	ح. اعتماد التوصيف.....

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة
<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع النمط	النسبة	عدد الساعات التدريسية	النوع
المحاضرات التقليدية	% 100	45	1
التعليم المدمج			2
التعليم الإلكتروني			3
التعليم عن بعد			4
أخرى			5

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	ساعات التعلم	نوع النشاط	ساعات الاتصال
محاضرات	45	محاضرات	1
معمل أو إستوديو		معلم	2
دروس اضافية		دروس إضافية	3
آخر (ذكر)		آخر (ذكر)	4
الإجمالي		الإجمالي	*
ساعات الاستذكار		ساعات الاستذكار	1
الواجبات		الواجبات	2
المكتبة		المكتبة	3
إعداد البحث/ المشاريع		إعداد البحث/ المشاريع	4
آخر (ذكر)		آخر (ذكر)	5
الإجمالي		الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

بـ- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

مقرر نظم المعلومات الإدارية يقوم بتعريف الطالب على أنواع نظم المعلومات. كما يقدم شرح مفصل عن أهمية كل نوع ومدى ارتباط هذه الأنواع مع كل مستوى من مستويات المنظمة المختلفة. ويسلط الضوء أيضاً على الدور الاستراتيجي لنظم المعلومات الإدارية في منشآت الأعمال ودورها في اتخاذ القرارات الإدارية. تقدم هذه المعلومات من خلال توضيح المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات الإدارية، مكونات وأجزاء الحاسوب الآلي وعرض عملية تطوير نظم المعلومات الإدارية، دراسة أخلاقيات الأعمال وأمن المعلومات والمفاهيم الأساسية للمنظمات الإلكترونية والتجارة الإلكترونية

2. الهدف الرئيسي للمقرر:

- تعريف الطالب بالدور الاستراتيجي لنظم المعلومات الإدارية في منشآت الأعمال في اتخاذ القرارات.
- توضيح المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات الإدارية ومراحل تطورها.
- دراسة أخلاقيات الأعمال وأمن المعلومات
- التعريف بالمفاهيم الأساسية للمنظمات الإلكترونية والتجارة الإلكترونية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرف
عـ-عـ ²	الإمام التام بمفاهيم وأساليب نظم المعلومات الإدارية	1
عـ ¹	معرفة تطبيقات نظم المعلومات الإدارية	1.1
عـ-عـ ²	الدور الاستراتيجي لنظم المعلومات في الإدارة الحديثة	1.2
عـ ¹	مهارة القدرة على مواكبة التطور التكنولوجي واستخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية ذات الصلة بالمادة الدراسية.	1.3
		المهارات
عـ ²	القدرة على تحليل سلوك المنظمات والأفراد من خلال إستعمال مقاربـات حديثـة (أخـلـاقـياتـ العملـ أنـوـاعـ السـلـوكـ، ثـقـافـةـ تـنظـيمـيـةـ...)	2.1
عـ ²	القدرة على المقارنة والاستنباط	2.2
عـ ³	تطبيق المهارات المعرفية المكتسبة	2.3
		2...
		الكفاءات
عـ ³	القدرة على العمل ضمن فريق (التحلى بروح العمل الجماعي)	3.1
عـ ⁵	مهارات الحوار الناجح الفعال	3.2
عـ ⁵	مهارات الإلقاء، وكسر حاجز الخوف من التحدث أمام الآخرين	3.3
عـ ³	يحترم الآخرين ويحترم القيم والعادات والتقاليد المجتمعية أثناء المشاركة في مجموعـاتـ العملـ	3.4

ساعات التدريس	قائمة الموضوعات
٣	تمهيد
٣	نظم المعلومات وتقنولوجيا المعلومات
٦	مفهوم نظم المعلومات الإدارية
٦	أنواع نظم المعلومات الإدارية
٦	تطوير نظم المعلومات الإدارية
٦	أخلاقيات الاعمال وامن المعلومات
٣	تقنولوجيا نظم المعلومات الإدارية
٣	نظم المعلومات الإدارية والاعمال الالكترونية
٣	مراجعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعرف	1.0
-الاختبارات لتحرييرية -الاختبارات الشفوية -اسئلة تحصيلية -تقويمية اثناء المحاضرة -نقطيم الواجبات -المنزلية -التغذية العكسية	-المحاضرة (باستخدام برنامج العروض الباور بوينت) -النقاش وال الحوار -الواجبات والأبحاث	<p>الإمام التام بمفاهيم وأساسيات نظم المعلومات الإدارية</p> <p>معرفة تطبيقات نظم المعلومات الإدارية</p> <p>الدور الاستراتيجي لنظم المعلومات في الإدارة الحديثة</p> <p>مهارة القدرة على مواكبة التطور التكنولوجي و استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية ذات الصلة بالمادة الدراسية.</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p>
		المهارات المعرفية	2.0
بدرج اسئلة حل المشكلات في الإختبارات الأدوات في التحليلية الواجبات	-التحليل الفكري للتاك القضايا ومحاولة تجزئتها وإيجاد الحلول المناسبة لها - حلقات النقاش	<p>القدرة على تحليل سلوك المنظمات والأفراد من خلال إستعمال مقاربات حديثة (أخلاقيات العمل أنواع السلوك، ثقافة تنظيمية ...)</p> <p>القدرة على المقارنة والاستنباط</p> <p>تطبيق المهارات المعرفية المكتسبة</p>	<p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
	- ترك فرصة للطالب للممارسة العملية من خلال حالات دراسية	
		الكفاءات
		3.0
- متابعة تقسيم العمل مع الطالب	- اشراك الطالب في مناقشة جماعية	3.1 القدرة على العمل ضمن فريق (التحلي بروح العمل الجماعي)
- تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري	- مناقشة جماعية وحوارات	3.2 مهارات الحوار الناجح الفعال
- معرفة المعوقات التي واجهت الطالب في البحث		3.3 مهارات الإلقاء، وكسر حاجز الخوف من التحدث أمام الآخرين
		3.4 يحترم الآخرين ويحترم القيم والعادات والتقاليد المجتمعية أثناء المشاركة في مجموعات العمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقارير والواجبات و المناقشات - الحضور والمشاركة	-9-5-3 13	%5-%15
2	الاختبار الشهري الأول	6	%10
3	الاختبار الشهري الثاني	12	%20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	%50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

نظم المعلومات الإدارية وتكنولوجيا المعلومات (سعد غالب ياسين)	• المرجع الرئيسي للمقرر
--	-------------------------

أساسيات نظم المعلومات الإدارية (أ.د. علاء السالمي).	المراجع المساعدة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
Smart Board and Data Show	<p>المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p> <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لمطلبية التخصص)</p>
قاعة محاضرات تتسع لـ 30 طالب مزودة	
• فاعلية أسلوب	
التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات توزع على الطالب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس. التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب	الطالب	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فاعلية التدريس
	لجنة الخطط الدراسية والجدوال بالقسم	استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم
مراجعة عينة من الإجابات	عضو هيئة التدريس	عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطالب

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جامعة المجمعة	جهة الاعتماد
٤	رقم الجلسة
١٦ - ٢ - ١٤٤٣	تاريخ الجلسة