



# توصيف المقرر الدراسي



نظريه التنظيم وتصميم المنظمات	اسم المقرر:
<b>HRM 311</b>	رمز المقرر:
بكالوريوس إدارة الأعمال - مسار إدارة الموارد البشرية	البرنامج:
إدارة الأعمال	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية - رماح	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

## **المحتويات**

3.....	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3.....	بـ- هدف المقرر ومحرّجاته التعليمية:
3 .....	1. الوصف العام للمقرر:
4 .....	2. الهدف الرئيس للمقرر
4 .....	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4.....	ج. موضوعات المقرر.....
5.....	د. التدريس والتقييم:
5 .....	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....
6 .....	2. أنشطة تقييم الطلبة.....
6.....	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....
6.....	و - مصادر التعلم والمرافق:.....
6 .....	1. قائمة مصادر التعلم:.....
6 .....	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....
6.....	ز. تقويم جودة المقرر:.....
7.....	ح. اعتماد التوصيف.....

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

<b>1. الساعات المعتمدة:</b> 3 ساعات	
<b>2. نوع المقرر</b> <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> اختياري * <input type="checkbox"/> إجباري	
<b>3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:</b> المستوى الخامس	
<b>4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :</b> HRM221	
<b>5. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)</b> لا توجد	

**6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

نوع الدراسة	م	النسبة	عدد الساعات التدريبية
المحاضرات التقليدية	1	% 90	ساعة 40
التعليم المدمج	2	-	-
التعليم الإلكتروني	3	% 10	5 ساعات
التعليم عن بعد	4	-	-
أخرى	5	-	-

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)**

ساعات النشاط	م	ساعات التعلم
محاضرات	1	ساعة 45
معمل أو أستوديو	2	-
دورس إضافية	3	-
آخر (تنكر)	4	-
الإجمالي		ساعة 45
ساعات التعلم الأخرى *		
ساعات الاستذكار	1	ساعة 45
الواجبات	2	ساعة 25
المكتبة	3	ساعات 10
إعداد البحث/ المشاريع	4	ساعات 10
آخر (تنكر)	5	-
الإجمالي		ساعة 90

\* هي مقدار الوقت المستغرق في النشاطات التي تهتم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

**1. الوصف العام للمقرر:**

يسعى المقرر إلى تعريف الطالب بالمداخل المختلفة لرؤية عملية التنظيم بدءاً بالنظريات الكلاسيكية وانتهاء بالمداخل الحديثة للتنظيم، وانعكاس ذلك على الهياكل التنظيمية للمنظمات. كما يبني قدرة ومهارة الطالب في كيفية تصميم المنظمات وهيكلتها وإبراز المشكلات فيها.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

- 1-تعريف الطالب بمفهوم التنظيم على المستوى الكلي (Macro Level).
- 2- المام الطالب بالنظريات الرئيسية للتنظيم ومدارسه المختلفة.
- 3- تطوير قدرة الطالب على فهم كيفية تأثير المنظمات على بيئاتها.
- 4- تعريف الطالب بكيفية تصميم هياكل المنظمات وعملياتها وثقافتها.
- 5- معرفة الآثار المترتبة على الفعالية التنظيمية وخلق قيمة مستدامة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرف
1ع	التعرف على أهم الأسس والمبادئ والمفاهيم والأسس النظرية المتعلقة بنظرية التنظيم .	1 1.1
2ع	التعرف على أهم المدارس الفكرية التي تناولت مفهوم المنظمة والتنظيم وفهم طريقة تناول هذه المدارس للمنظمات وخصائصها .	1.2
3ع	التعرف على بيئـة المنظمـات والاسـس النـظرـية التي تـناـولـت هـذـهـ البـيـئةـ وـمـعـرـفـةـ المـادـخـلـ الإـدـارـيـةـ التـنـظـيمـيـهـ وـهـيـاـكـلـ التـنـظـيمـيـهـ السـانـدـهـ وـخـصـائـصـهـاـ وـمـوـاصـفـاتـهـاـ وـعـوـاـمـلـهـاـ التـنـظـيمـيـ .	1.3
		المهارات
1م	القدرة على تحليل الهياكل التنظيمية السائدة ومعرفة مدى كفاءتها وفعاليتها في تحقيق الأهداف التنظيمية وإجراء التغيير التنظيمي إن لزم الأمر .	2 2.1
2م	القدرة على قياس فعالية المنظمة من عدة أوجه، وتمييز العوامل التي تؤثر على هذه الفعالية بجميع عناصر النظام (المدخلات - العمليات - المخرجات).	2.2
		الكفاءات
1ك	القدرة على العمل في مجموعات بمهنية .	3 3.1
2ك	القدرة على اتخاذ قرارات فعالة في مواجهة القضايا والمشكلات الإدارية .	3.2
4ك	القدرة على التواصل بشكل فعال في بيئـةـ متـطـورـةـ تقـنيـاـ .	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نظريات المنظمات ومبادئها	3 ساعات
2	النظريات الكلاسيكية	3 ساعات
3	المداخل الحديثة للتنظيم	3 ساعات
4	أنواع الهياكل التنظيمية	3 ساعات
5	الهيكل التنظيمية الحديثة	3 ساعات
6	الاختبار الشهري الأول	3 ساعات
7	خصوصيات التنظيم الشبكي	3 ساعات
8	المفاهيم والمبادئ الأساسية لإعداد وتصميم الهياكل التنظيمية للمنظمات	3 ساعات
9	مبادئ ومراحل تصميم المنظمات	3 ساعات
10	الاختبار الشهري الثاني	3 ساعات
11	الأشكال الحديثة التي أفرزـهاـ تـطـورـ تـكـنـوـلـوـجـياـ المـعـلـوـمـاتـ كالـتـنـظـيمـاتـ الـافـراـضـيـهـ وـالـتـنـظـيمـيـ الشـبـكـيـ .	3 ساعات
12	اعادة هندسة العمليات	3 ساعات

3 ساعات		اعادة الهيكلة التنظيمية	13
3 ساعات		بحوث ميدانية وتطبيقات عملية.	14
3 ساعات		مراجعة .	15
45 ساعة	المجموع		

د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم المقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	يكتسب الطالب المعرفة بأهم الأسس والمبادئ والمفاهيم والأسس النظرية المتعلقة بنظرية التنظيم .		
2ع	يتعرف الطالب على أهم المدارس الفكرية التي تناولت مفهوم المنظمة والتنظيم وفهم طريقة تناول هذه المدارس للمنظمات وخصائصها .	- المحاضرة باستخدام الوسائل التقنية. - حلقات النقاش، فرق العمل، العروض التقديمية من الطلاب. - المناقشات الجماعية	- اختبارات تحريرية (فصلية ونهائية). - عروض. - أوراق عمل. - واجبات فردية وجماعية .
3ع	يتقن الطالب مهارة التعرف على بيئة المنظمات والاسس النظرية التي تناولت هذه البيئة ومعرفة المداخل الإدارية التي تناولت التصميم التنظيمي والهيكل التنظيمية السائدة وخصائصها ومواصفاتها والعوامل التي تؤثر على التصميم التنظيمي .		
2	يتمكن الطالب من تحليل الهياكل التنظيمية السائدة ومعرفة مدى كفاءتها وفعاليتها في تحقيق الأهداف التنظيمية وإجراء التغيير التنظيمي إن لزم الأمر .	- الحوارات والمناقشات الداخلية	- اختبارات تحريرية وشفهية مناقشة نتائج الأبحاث مناقشة نتائج دراسة الحالات
1م	يكتسب الطالب القدرة على قياس فعالية المنظمة من عدة أوجه، وتمييز العوامل التي تؤثر على هذه الفعالية بجميع عناصر النظام (المدخلات - العمليات - المخرجات).	- الأبحاث العلمية دراسة الحالات الواجبات الفردية والجماعية	
3م	يكتسب الطالب القدرة على تصميم البناء التنظيمي المناسب وتحليل مواصفاته وأبعاده واختبار فعالية هذا التصميم والقدرة على شرح الأسباب الكامنة وراء هذا التصميم .		
3	الكفاءات		
1ك	يكتسب الطالب القدرة على العمل في مجموعات بمهنية.	- العمل الجماعي - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- مشاريع - أوراق عمل - تقارير - واجبات - اختبارات
2ك	يكتسب الطالب القدرة على اتخاذ قرارات فعالة في مواجهة القضايا والمشكلات الإدارية .		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٤ك	يكتسب الطالب القدرة على التواصل بشكل فعال في بيئه متطورة تقنياً.		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% 15	السادس	الامتحان الفصلي الأول	1
% 15	الحادي عشر	الامتحان الفصلي الثاني	2
% 20	طول الفصل	واجبات - اختبارات قصيرة - مشروع جماعي	3
% 50	الخامس عشر	الامتحان النهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس على بوابة النظام الأكاديمي.
- متابعة المرشدين الأكاديميين للطلاب من خلال النظام الذي يتبع معلومات متعلقة بالسجل الأكاديمي، عدد الإنذارات، نسب الغياب في كل مقرر من المقررات المسجلة.
- إتاحة إمكانية تواصل الأعضاء مع الطلاب من خلال الرسائل.
- تخصيص ساعات مكتيبة من قبل كل عضو من أعضاء هيئة التدريس يتواصل فيها مع الطلاب.
- تقييم عملية الإرشاد من قبل الطالب لتحديد أولوية التحسين.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	القريوتى ، قاسم محمد ، نظرية التنظيم والمنظمة ، دار وائل للنشر والتوزيع ، 2010م
المراجع المساعدة	الطاونة، حسين أحمد، نظرية المنظمة، 2002م.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية - موقع الانترنت .

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	الغذاء
قاعة دراسية تتسع لـ 30 طالب على الأكثر .	<b>المرافق</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض بيانات .	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، المسيرة الذكية البرمجيات)
-	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
----------------	----------	-------------

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبيانات تقويم المقرر عبر النظام الأكاديمي.</li> <li>- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب.</li> <li>- الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.</li> </ul>	الطلبة	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم.</li> <li>- المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم.</li> <li>- المراجعة الخارجية لعينة من أوراق اجابات الطلاب.</li> </ul>	عضو هيئة التدريس المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
 المقيمون(الطلبة،أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى( يتم تحديدها)  
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	الجله رقم ٤
تاريخ الجلسة	٢١١٧/٤/١٤٤١

