



توصيف المقرر الدراسي



قراءات إنجليزية في إدارة الأعمال(2)	اسم المقرر:
MGT 213	رمز المقرر:
بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA	البرنامج:
إدارة الأعمال، مسار إدارة مالية	القسم العلمي:
كلية العلوم والدراسات الإنسانية – رماح (طلاب وطالبات)	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3
بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	4
1. الوصف العام للمقرر:.....	4
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	4
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....	4
جـ- موضوعات المقرر.....	4
دـ- التدريس والتقييم:.....	5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	5
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	5
هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	6
وـ- مصادر التعلم والمرافق:.....	6
1. قائمة مصادر التعلم:.....	6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	6
زـ- تقويم جودة المقرر:.....	7
حـ- اعتماد التوصيف.....	7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:				
2. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/>	ب. متطلب قسم	<input type="checkbox"/>	ج. اختياري
أخرى	<input type="checkbox"/>	متطلب قسم	<input type="checkbox"/>	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث 1442-1441				
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): MGT121:				
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النوع	عدد الساعات التدريبية	نمط الدراسة	م
%53	24	المحاضرات التقليدية	1
		التعليم المدمج	2
		التعليم الإلكتروني	3
%47	21	التعليم عن بعد	4
		أخرى	5

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
ساعات الاتصال		
45	محاضرات	1
	معمل أو إستوديو	2
	دروس إضافية	3
	أخرى (تنكر)	4
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى *		
15	ساعات الاستذكار	1
10	الواجبات	2
10	المكتبة	3
10	إعداد البحث/ المشاريع	4
	أخرى (تنكر)	5
90	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

تعليم الطالب مع المصطلحات الأكثر شيوعا في مجالات الاعمال مثل المالية والتسويق والموارد البشرية والإنتاج ؛ من أجل إثراء المعرفة الطلابية لأي من حياتها المهنية المستقبلية والأنشطة الأكademie.

2. الهدف الرئيسي للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمصطلحات الإنجليزية الشائعة استخدامها في المجالات الإدارية

المختلفة مثل التمويل والتسويق والأفراد والعمليات وغيرها،

- تتحسن قدرة الطالب مستقبلاً في مزاولة أي نشاط عمل أو أكاديمي

- تزويـد الطالـبات باـهم محـاور اـدارـة الـاعـمـال بالـلـغـة الـانـجـليـزـية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرف
2ع	اكتساب الطالب لمصطلحات و المفاهيم التأسيسية باللغة الانجليزية في ادارة الاعمال.	1
		1.1
		1.2
		1.3
		1...
1م	تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم و النظريات الادارية.	2
		2.1
		2.2
		2.3
		2...
1ك	اكساب الطالب القدرة على العمل في مجموعات بفعالية .	3
		3.1
		3.2
3ك	تحمل مسؤولية التعلم و استمرار التطوير الذاتي.	3.3
		3.4.
5ك	القدرة على عرض و تسويق الأفكار باللغة الانجليزية.	3.5

جـ. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	- Introduction.	1
3	- Business basics.	2
3	- Management Functions.	3
3	Scope of Management.	4
3	- International Business	5
3	- The Target Market
3	- Marketing Research	

3	- Product Design.		
3	-Multinational Corporations.		
3	-Exploring Foreign Markets		
3	- Management and Human Resources Development.		
3	- Leadership Styles.		
3	- Steps in the Decision.		
3	- Business Computer Systems.		
3	-Expert Systems		
45	المجموع		

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	العارف		
1.1	اكتساب الطالب المصطلحات والمفاهيم التأسيسية باللغة الانجليزية في ادارة الاعمال.	- المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات. - المناقشة الجماعية وال الحوار - نظام التعليم الالكتروني بلاك بورد	- اختبارات شهرية ونهائية، أسئلة موضوعية وتحريرية وشفهية. - الواجبات. - الاختبارات - المناقشات
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم و النظريات الادارية.	- المحاضرة -المناقشة الجماعية وال الحوار	- اختبارات تحصيلية (شهرية ونهائية، كتابية وشفوية...)- تحليل الحالات الدراسية -المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والمناقشة -واجبات
2.2			
...			
3.0	الκفاءات		
3.1	اكساب الطالب القدرة على العمل في مجموعات وان يمارس القيادة بفعالية		
3.2			
3.3	تحمل مسؤولية التعلم و استمرار التطوير الذاتي.		
3.4			
3.5	القدرة على عرض وتسويق الأفكار باللغة الانجليزية.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بال أسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي (شهري) أول	ال السادس	%20
2	اختبار فصلي (شهري) ثاني	الثالث عشر	%20
3	حضور ومشاركة	طيلة الفصل	%10
4	أنشطة عملية وواجبات	طيلة الفصل	%10
5	مناقشات	طيلة الفصل	%20
5	امتحان نهائي	آخر الفصل	%20

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	أنشطة التقييم	
			م
			6
			7
			8

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس على بوابة النظام الأكاديمي.
 - متابعة المرشدين الأكاديميين للطلاب من خلال النظام الذي يتيح معلومات متعلقة بالسجل الأكاديمي، عدد الإنذارات، نسب الغياب في كل مقرر من المقررات المسجلة...
 - إتاحة إمكانية تواصل الأعضاء مع الطلاب من خلال الرسائل
 - تخصيص ساعات مكتبة من قبل كل عضو من أعضاء هيئة التدريس يتواصل فيها مع الطلاب
 - تقييم عملية الإرشاد من قبل الطالب لتحديد أولوية التحسين
- متابعة وتوثيق جميع أنشطة الإرشاد الأكاديمي من خلال وحدة دعم الطالب بالبرنامج
- الساعات المكتبية
- الثلاثاء من 10-12 (فترة المحاضرات بالكلية قبل جائحة كورونا)

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

Business Concepts for English Practice,B. Dowling and ISBN : 0-8384-4077-0 M. Arden .	المراجع الرئيسية للمقرر
Business Vocabulary in Use, Bill Mascull, Cambridge University Modern Management, Samuel C. Certo and Trevis Press Certo, Pearson.	المراجع المساعدة
Organisational Behaviour: An Introduction, David Body, Prentice Hall.	
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع ل 40 طالب مجهزة بالمكيفات الضرورية لتأطيف جو القاعة	المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات المعرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
بروجيكتور وجهاز حاسوب آلي محمول لعرض الشرائح على الطلاب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-استبيانات تقويم المقرر عبر النظام الأكاديمي -التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقدير برامج الطلاب تقييم فعالية التدريس التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	الطلبة	فعالية التدريس
تدوير المقررات -المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم -المراجعة الخارجية	قيادات البرنامج	
استطلاع أراء الطلاب والخريجين -النفاذات الفردية والجماعية -التغذية الراجعة من مسؤولي العمل	الطلبة ● قيادات البرنامج ●	إجراءات تطوير التدريس ● ●
-المراجعة الخارجية لعينة من أوراق اجابات الطلاب -مراجعة عينة من الاختبارات من قبل لجنة متخصصة بالقسم -المراجعة والتصحیح الجماعي بالقسم .	اعضاء هيئة التدريس ● المراجع النظير ●	إجراءات التحقق من معايير ● إنجاز الطالب
سلطان اراء الخريجين من خلال استبيانات مراجعة المقرر بشكل دوري	● قيادات البرنامج لجنة الخطط بالبرنامج	● فعالية المقرر الدراسي ● والخطيط لتطويره:

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم ادارة الأعمال	جهة الاعتماد
١٧ / ٢١ / ٤٤٦	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة