



توصيف المقرر الدراسي



التدريب الميداني	اسم المقرر:
MGT 418	رمز المقرر:
بكالوريوس ادارة الاعمال مسار الادارة المالية BBA	البرنامج:
قسم ادارة الاعمال	القسم العلمي:
كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برمаж	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٤	بـ- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:
٤	١. الوصف العام للمقرر:
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة.....
٦	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....
٦	و - مصادر التعلم والمرافق:.....
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٧	ز. تقويم جودة المقرر:.....
٨	ح. اعتماد التوصيف.....

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣				
٢. نوع المقرر				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) اكمال ٩٩ وحدة دراسية				
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م	النسبة	عدد الساعات التدريبية
المحاضرات التقليدية	١		
التعليم المدمج	٢		
التعليم الإلكتروني	٣		
التعليم عن بعد	٤	%١٠	٥
آخر تدريب ميداني	٥	%٩٠	٤٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات الاتصال	م	النشاط	ساعات التعلم
محاضرات	١		
معمل أو إستوديو	٢		
دروس إضافية	٣		
آخر (تنكر) تدريب ميداني	٤		٤٥
الإجمالي			٤٥

ساعات الاستذكار	١	الآخر*	٥	ساعات الواجبات	٢	الكتبة	٣	إعداد البحث/المشاريع	٤	آخر (تنكر) تدريب ميداني	٥	الإجمالي

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يُعد التدريب الميداني متطلباً أساسياً لخروج الطالب يعمل خلاله لفترة فصل دراسي كامل بإحدى المنشآت الحكومية وذلك من أجل إكسابهم خبرة عملية في مجالات عديدة. ويندرج ضمن الإطار العام لبرنامج التدريب الميداني عدد من الإجراءات ذات العلاقة بمدته، وشروط الالتحاق به، واختيار جهات التدريب، وخطته، وأعماله، وتقويم المتدرب، وإسهام المشرف الأكاديمي.

٢- الهدف الرئيس للمقرر

- ١- إتاحة الفرصة للطالب لاكتساب الخبرة العملية والتدريب قبل التخرج داخل المؤسسات السعودية في سوق العمل السعودي
- ٢- تعريف الشركات المعنية بمحالات التخصص وبقدرات خريجي القسم مما يسهم في استقطابهم وتوظيفهم بعد التخرج

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرف
	اكسب الطالب القدرات والخبرات في تطبيق المفاهيم والنظريات التي درسها على الواقع العمل الذي يمارسه	1
٢ع	اكسب الطالب الخبرة العملية في إدارة المعلومات تحت الإشراف المباشر والتشجيع على الاستقلالية والمبادرة	1.1
		1.2
		1.3
		1...
		2
١م	تعويد الطالب على تحمل المسؤولية، والتقييد بالمواعيد، والتعامل مع الموظفين الآخرين واحترامهم، واستماع إلى آرائهم، وغيرها من مهارات العمل الجماعي	2.1
		2.2
		2.3
		2...
		3
١٥	إكساب الطالب مهارات إدارة الوقت وتنظيمه، وأهمية ذلك للموظف وللمنشأة	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم التدريب الميداني وأهميته وأهدافه	٣
٢	الاحتياجات التدريبية للمتدربين تلبية متطلبات خطة العمل	٣
٣	البرامج الفردية في مجال الإدارة وكيفية بنائها	٣
٤	طرق تعليم الطلبة مهارات التدريب ومجالاته	٣
٥	التدريب على القيام بتنفيذ بعض البرامج في مجال التخصص.	٦
٦..	التدريب على بناء بعض الخطط طويلة المدى ومتوسطة المدى.	٣
٧	التدريب على صياغة بعض الأهداف الدراسية المختلفة.	٦
٨	القدرة على المشاركة الفعالة مع فرق العمل واتباع التعليمات	٣
٩	القدرة على تشخيص بعض الحالات وتعلم حل المشكلات	٦
١٠	تعلم احترام مواعيد العمل والانضباط ومهارات التواصل	٣
١١	تحمل المسؤولية واحترام الآخرين وزملاء العمل	٦
المجموع		٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	اكتساب الطالب القدرات والخبرات في تطبيق المفاهيم والنظريات التي درسها على الواقع العمل	- المناقشة الجماعية وال الحوار - نظام التعليم الإلكتروني بلاك بورد	- المناقشات الواجبات والتمارين
1.2	اكتساب الطالب الخبرة العملية في إدارة المعلومات تحت الإشراف المباشر والتشجيع على الاستقلالية والمبادرة		
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	تعويذ الطالب على تحمل المسؤولية، والتقييد بالمواعيد، والتعامل مع الموظفين آخرين واحترامهم، واستماع إلى آرائهم، وغيرها من مهارات العمل الجماعي	- المناقشات الواجبات والتمارين	المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والمناقشات
2.2			
2.3			
3.0	الκفاءات		
3.1	اكتساب الطالب مهارات إدارة الوقت وتنظيمه، وأهمية ذلك للموظف وللمنشأة	استراتيجية المناظرة استراتيجية حل المشكلات	تقييم العمل الجماعي تقييم العروض المناقشات الجماعية
3.2			
...3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم المشرف الميداني	نهاية الفصل الدراسي	%٥٠
٢	تقييم المشرف الأكاديمي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠
٣	تقييم التقرير النهائي المقدم من الطالب	نهاية الفصل	%١٠
٤			%١٠٠ الإجمالي

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهبي:

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس على بوابة النظام الأكاديمي.
- متابعة المرشدين الأكاديميين للطلاب من خلال النظام الذي يتيح معلومات متعلقة بالسجل الأكاديمي، عدد الإنذارات، نسب الغياب في كل مقرر من المقررات المسجلة...
- إتاحة إمكانية تواصل الأعضاء مع الطلاب من خلال الرسائل
- تحصيص ساعات مكتبة من قبل كل عضو من أعضاء هيئة التدريس بتوافق فيها مع الطلاب
- تقييم عملية الإرشاد من قبل الطالب لتحديد أولوية التحسين
- متابعة وتوثيق جميع أنشطة الإرشاد الأكاديمي من خلال وحدة دعم الطالب بالبرنامج
- الساعات المكتبية

٣-٢	٢-١	١-١٢	١٢-١١	١١-١٠	١٠-٩	٩-٨	
*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	مجموعة مختارة من الكتب في ضوء محتويات المقرر
المراجع المساعدة	مجموعة مختارة من الكتب في ضوء محتويات المقرر
المصادر الإلكترونية	- موقع أعضاء هيئة التدريس المشرفين على المقرر - المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٠ طالب مزودة Smart Board and Data Show	المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
بروجيكتر وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح على الطلاب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (بماً طبيعة التخصص)

٣. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريب - التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقديم برامج الطالب - الحصول على التغذية - الراجعة من الطلاب - بخصوص فاعلية التدريب	الطلبة	فعالية عملية التدريب
- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والداول بالقسم - تدوير المقررات - المراجعة الخارجية	قيادات البرنامج المراجع الخارجي المشرف على التدريب	فعالية عملية التدريب
- استطلاع أراء الطلاب والخريجين - النقاشات الفردية والجماعية - التغذية الراجعة من أرباب العمل	قيادات البرنامج	إجراءات تطوير التدريب
- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم - المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم . - المراجعة الخارجية لعينة من تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب
- مراجعة المقرر بشكل دوري . - استطلاع أراء الخريجين	قيادات البرنامج لجنة الخطط بالبرنامج	فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

١٥ - ١٦ - ٢٠١٩	جهة الاعتماد
٤ - ٢ - ٤٤١٤١	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

