

## مختصر توصيف مقرر نموذج ٥

اسم المقرر:	مهارات التعلم والتفكير
رقم المقرر:	COMM ١٠٢
اسم ورقم المتطلب السابق:	لا يوجد
مستوى المقرر:	متطلب كلية
الساعات المعتمدة:	ساعتان

### معلومات المقرر \* (Course Information):

اسم المقرر:	مهارات التعلم والتفكير
رقم المقرر:	COMM ١٠٢
اسم ورقم المتطلب السابق:	لا يوجد
اسم ورقم المتطلب المرافق:	لا ينطبق
مستوى المقرر:	متطلب كلية
الساعات المعتمدة:	ساعتان
<b>Module Title:</b>	<b>Learning and thinking skills</b>
<b>Module ID:</b>	<b>COMM ١٠٢</b>
<b>Prerequisite (Co-requisite) :</b>	<b>Non</b>
<b>Co-requisite :</b>	<b>Non</b>
<b>Course Level:</b>	<b>Level Two</b>
<b>Credit Hours:</b>	<b>٢ hour</b>

### وصف المقرر :

#### Module Description

تهدف مادة مهارات التعلم والتفكير لتهيئة المتعلم لتحمل مسؤولية تعلمه واستخدام قدراته الذهنية لتعلم أفضل كما تهدف للتعريف بماهية التعلم وشروطه وأساليبه والعوامل المساعدة على تحسينه، وتحدد للطالب كيفية نمط تعلمه ونوع ذكائه السائد حتى يتعلم بطريقة تتناسب مع قدراته وإمكاناته، كما يتناول المقرر التعلم الذاتي وأساليبه المختلفة، ويتطرق للتعلم النشط وعناصره كالعصف الذهني واهم ممارسات المتعلم النشط قبل وأثناء وبعد المحاضرات، ويقدم جملة من مهارات الاستذكار الفعال كالخرائط الذهنية والمفاهيمية . كما يتناول المقرر المداخل إلى مهارات التفكير ويستعرض ماهية التفكير وانماطه وبرامجه المرتبطة به ، ويقدم جملة من مهارات التفكير المحوية كما يتناول أنواع التفكير كالتفكير الإبداعي والتفكير الناقد ومهارات كل منهما .

### أهداف المقرر :

## Module Aims

١	أن يمتلك الطالب خلفية معرفية جيدة حول مهارات التعلم والتفكير	١
٢	أن يكون لدى الطالب خلفية جيدة عن التعلم وخصائصه وشروطه وأساليبه	٢
٣	ان يكون الطالب معرفة بنظريات التعلم كالذكاءات المتعددة وطرق قياس الذكاء وتحديد نمط التعلم.	٣
٤	ان يكون لدى الطالب إلمام جيد بمفهوم التعلم النشط ومكوناته وأهميته .	٤
٥	أن يكون لدى الطالب القدرة على التعرف ذكر أدوات ومهارات الاستذكار الفعال وكيفية استخدامها .	٥
٦	أن يمتلك الطالب القدرة على تحديد ماهية التفكير والناقد والتفكير الإبداعي	٦
٧	أن يثمن الطالب دور الانترنت في التعلم الذاتي .	٧
٨	أن يستشعر الطالب قيمة المهارات التي تعلمها ويمتلك دافعية عالية لتطبيقها	٨
٩	أن يوظف الطالب مهارات التفكير في معالجة المعلومات التي يتلقاها داخل الجامعة	٩
١٠	أن يثمن الطالب القدرات العقلية التي يمتلكها .	١٠
١	أن يطبق الطالب مهارات التعلم والتفكير في المواقف الحياتية	١

## مخرجات التعليم:

### Learning Outcomes:

١	يهدف هذا المقرر إلى بصفة عامة إلى إكساب الطالب مهارات التعلم والتفكير	١
٢	التعرف على التعلم وخصائصه وشروطه	٢
٣	التعريف بالنظريات المرتبطة بالتعلم كالذكاءات المتعددة وتطبيق مقياس الذكاء	٣
٤	التعريف بالتعلم الذاتي وخصائصه وأساليبه المختلفة	٤
٥	التعريف بالتعلم النشط مفهومه ومكوناته وأنواعه وممارسة أدواره .	٥
٦	التعرف ذكر أدوات الاستذكار الفعال وكيفية استخدامها وتوظيفها	٦
٧	تحديد ماهية التفكير الإبداعي والناقد ومهارات وأساليب كل منهما	٧
٨	استخدام الانترنت في دعم التعلم الذاتي	٨
٩	توظيف مهارات التفكير في معالجة المعلومات التي يتلقاها داخل الجامعة	٩
١٠	رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية للدروس التي يتلقاها	١٠
١	تثمين وتقدير القدرات العقلية التي يمتلكها .	١
١	تطبيق مهارات التعلم والتفكير في المواقف الحياتية المختلفة .	١

## Course Contents:

## محتوى المقرر:

ساعات

عدد

قائمة الموضوعات

التدريس (Hours)	الأسابيع (Weeks)	(Subjects)
٢	١	التعريف بالمقرر
٤	٢	مدخل إلى التعلم (ماهية التعلم – خصائصه – التعلم والتعليم – شروط التعلم – أساليب التعلم – الذكاءات المتعددة – كيفية قياس الذكاء – أنماط التعلم)
٤	٢	التعلم الذاتي ويشمل (ماهية التعلم الذاتي – خصائص التعلم الذاتي – استراتيجيات تطوير التعلم الذاتي – أساليب التعلم الذاتي – تطبيقات الانترنت)
٢	١	التعلم النشط ويشمل (مفهوم التعلم النشط – أهميته – الفاعلية في التعلم النشط – هرم التعلم النشط – بقاء أثر التعلم – التعلم التقليدي والتعلم النشط – ممارسات التعلم النشط)
٢	١	الاستذكار الفعال ويشمل (أدوات التعلم – الخرائط الذهنية وقواعد رسمها – خرائط المفاهيم وأنواعها ومعايير تقويمها – قواعد في التعلم والاستذكار)
٢	١	مدخل إلى مهارات التفكير (ماهية التفكير وأهميته تعليمه وتعلمه- مستويات التفكير – أنماط التفكير – خصائص التفكير)
٤	٢	مهارات التفكير الأساسية وتشمل (مفهوم مهارات التفكير – مهارات التفكير الأساسية – مهارة التركيز – مهارة جمع المعلومات – مهارة التذكر – مهارة التنظيم – مهارة التحليل – مهارة التكامل – مهارة التقويم)
٤	٢	التفكير الإبداعي وأساليب تنميته ويشمل (ماهية التفكير الإبداعي – شروط الفكرة الإبداعي – مراحل عملية الإبداع – مهارات التفكير الإبداعي – أساليب تنمية التفكير الإبداعي – خصائص المبدعين – كيف تصبح مبدعاً)
٤	٢	التفكير الناقد واستراتيجياته (ماهية التفكير الناقد – أهمية التفكير الناقد – عمليات التفكير الناقد عمليات التفكير الناقد – مهارات التفكير الناقد الأساسية – أنماط وأفكار التفكير الناقد – سمات المفكر الناقد معايير التفكير الناقد)

### Textbook and References:

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

ISBN	سنة النشر Publishing Year	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم الكتاب المقرر Textbook title
	١٤٣٢هـ	دار حافظ للنشر و التوزيع	د. نوح بن يحيى الشهري	مهارات التعلم والتفكير
	سنة النشر Publishing	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Reference	اسم المرجع Reference

Year	Author's Name		
١٤٣٤ هـ	جامعة الملك سعود	عمادة السنة التحضيرية	مهارات التعلم والتفكير والبحث
١٤٣٤ هـ	يعن الله علي يعن	دار حافظ للنشر و التوزيع	مهارات التعلم والتفكير

\* يتم تعبئة معلومات المقرر فقط باللغتين العربية والانجليزية وباقي المعلومات بلغة التدريس المعتمدة ويكرر لكل مقرر في الخطة الدراسية

**\* Course Information should be filled in Arabic and English. Other information should be filled using the approved teaching language at the college.**

اسم المقرر:	السياسة الشرعية والأنظمة
رقم المقرر:	BIS ٨٨٥
اسم ورقم المتطلب السابق:	لا يوجد
مستوى المقرر:	الثامن
الساعات المعتمدة:	ساعتان

معلومات المقرر \* (Course Information):

اسم المقرر:	السياسة الشرعية والأنظمة
رقم المقرر:	BIS ٨٨٥
اسم ورقم المتطلب السابق:	لا يوجد
اسم ورقم المتطلب المرافق:	لا يوجد
مستوى المقرر:	الثامن
الساعات المعتمدة:	ساعتان
Module Title:	
Module ID:	BIS ٨٨٥

Prerequisite (Co-requisite) :	NO Found
Co-requisite :	NO Found
Course Level:	٨
Credit Hours:	٢

وصف المقرر :

### Module Description

مقرر السياسة الشرعية يعتبر من مقررات الفقه ويهتم بالأحكام والموضوعات والأبواب التي لم تتطرق لها الشرعية الإسلامية ، وذكر بعض الأمثلة من أعمال الصحابة رضوان الله عليهم ، كما أنه يتحدث في القسم الثاني عن الأنظمة في المملكة العربية السعودية وكيفية صدورها ومراحل تطبيقها .

أهداف المقرر :

### Module Aims

١	تعريف الطالب بالسياسة الشرعية وموضوعاتها وتوقيفه على مدخل للأنظمة	١
٢	إطلاع الطالب على الأبواب التي تدخل فيها السياسة الشرعية	٢
٣	معرفة الطالب الأدلة والقرائن التي تعتمد عليها السياسة الشرعية	٣
٤	إلمام الطالب بمراحل صدور الأنظمة في المملكة العربية السعودية	٤

مخرجات التعلم:

### Learning Outcomes:

١	أن يعرف مفهوم السياسة الشرعية	١
٢	أن يلم بأدلة اعتبار السياسة الشرعية من القرآن والسنة	٢
٣	أن يعدد شروط العمل بالسياسة الشرعية	٣

٤	أن يفرق بين القاعدة الآمرة والقاعدة المكملّة	٤
٥	أن يعرف مراحل إصدار النظام في المملكة العربية السعودية	٥

### محتوى المقرر: Course Contents:

عدد الأسابيع ع (Weeks)	ساعات التدريس (Hours)	قائمة الموضوعات (Subjects)
٢	٤ ساعات	- مفهوم السياسة الشرعية ، تعريفها ، التفريق بين السياسة الشرعية وغيرها من المشابهات لها ، النظام السياسي ، القانون ، ، علاقة السياسة الشرعية بعلم الفقه والأصول والمقاصد .
١	ساعتان	- أدلة اعتبار السياسة الشرعية من القرآن والسنة-شروط العمل بالسياسة الشرعية
١	ساعتان	-السياسة الشرعية في أفعال النبي عليه الصلاة والسلام وخلفائه من بعده
١	ساعتان	-الموضوعات التي تكثر فيها السياسة الشرعية .
١	ساعتان	-مصادر السياسة الشرعية : المصالح المرسلّة ، الاستحسان ، سد الذرائع
١	ساعتان	- مجالات السياسة الشرعية : في ما لم يرد به نص وفيما ورد به نص وفي الأحكام الشرعية
٢	٤ ساعات	-مجالات السياسة الشرعية في الأحكام الشرعية (عملي من كتب الفقه)
١	ساعتان	- تعريف الأنظمة لغةً واصطلاحاً وذكر بعض الكلمات المتشابهة
١	ساعتان	. مصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية
١	ساعتان	- الفرق بين القاعدة الآمرة والقاعدة المكملّة

ساعتان	١	- أنواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية
ساعتان	١	- مراحل صدور الأنظمة في المملكة العربية السعودية

Textbook and References: الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

ISBN N	سنة النشر Publishing Year	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم الكتاب المقرر Textbook title
	١٤١٤	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	د. عبدالعال أحمد عطوة	المدخل إلى السياسة الشرعية
	١٤٢٥		د. عبدالمنعم فوائد أحمد	المدخل للأنظمة في المملكة العربية السعودية
	سنة النشر Publishing Year	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم المرجع Reference
			ابن تيمية	السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية
			ابن القيم	الطرق الحكمية في إصلاح الراعي والرعية