

خامسا- توصيف البرنامج وتوصيف المقررات: (نموذج ب + نموذج هـ + نموذج و)

يتم توصيف البرنامج وفق الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي: (النموذج في الأسفل يكرر لكل مقرر في الخطة الدراسية)

توصيف المقررات: (نموذج رقم 5)

مختصر توصيف المقرر

اسم المقرر:	مهارات التعليم والتفكير والبحث
رقم المقرر:	MET111
اسم ورقم المتطلب السابق:	لا يوجد.
مستوى المقرر:	الأول
الساعات المعتمدة:	3 ساعات
Module Title:	Educating, Thinking and Research skills
Module ID:	MET111
Prerequisite:	-
Level:	First
Credit Hours:	3 hours

Module Description

وصف المقرر :

- تعرف مفهوم التفكير، الإبداع، الذاكرة. - تعرف مفهوم تنمية مهارات التفكير. - تفرق بين التفكير وتنمية مهارات التفكير. - توضح أهم خصائص تنمية مهارات التفكير. - تبين مكونات تنمية مهارات التفكير. - توضح أهمية التفكير في حياتنا. - تبين دور كل من المعلمة والمتعلمة لتنمية مهارات التفكير. - تبين الفرق بين التفكير والإبداع والابتكار. - توضح بالشرح تصنيف بلوم للأهداف التربوية. - تذكر أنواع التفكير. - تعرف التفكير الأساسي. - تذكر مهارات التفكير الأساسي. - تعرف التفكير الإبداعي. - تعدد مهارات التفكير الإبداعي . - تعطي أمثلة علي كل نوع من مهارات التفكير الإبداعي من مجال التخصص. - تبين مدلول التفكير العلمي، التفكير المركب، التفكير فوق المعرفي. - تبين الفرق بين التفكير المعرفي و فوق المعرفي، التفكير ألتباعدي و ألتقاربي.	
--	--

- تشرح خطوات الإحساس بمشكلة وكيفية حلها.
- تبين أسلوب حل المشكلات من خلال مشكلة في مجال التخصص.
- تذكر ما تعرفه عن نظرية القبعات الست لديونو.
- توضح نظرية الكورت CORT في التفكير.
- توضح إستراتيجية العصف الذهني
- تبين كيفية تطبيق إستراتيجية العصف الذهني في مجال التخصص.
- توضح الأساليب المتبعة لقياس الإبداع

Module Aims

أهداف المقرر :

Developing students' skills for scientific thinking and creativity	تنمية مهارات الطالبات للتفكير والابداع العلمي	1
Development of learning skills and techniques	تنمية مهارات وتقنيات التعلم	2
Developing the skills of scientific research	تنمية مهارات مهارات البحث العلمي	3

Learning outcomes

مخرجات التعليم:

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

• Learn about some concepts related to thinking (thinking, the concept of developing thinking skills, creativity, innovation.	• التعرف علي بعض المفاهيم المرتبطة بالتفكير (التفكير، مفهوم تنمية مهارات التفكير، الإبداع، الابتكار.	1
• Learn about the types of multiple thinking.	• التعرف علي أنواع التفكير المتعدد.	2
• Shedding light on how to employ types of thinking in the educational process.	• إلقاء الضوء علي كيفية توظيف أنواع التفكير في العملية التعليمية.	3
• Learn about some theories of thinking.	• التعرف علي بعض نظريات التفكير.	4
Learn how to develop thinking skills	التعرف علي كيفية تنمية مهارات التفكير	5

Collecting theoretical information on thinking and developing thinking skills through the Internet.	جمع معلومات نظرية عن التفكير وتنمية مهارات التفكير من خلال الانترنت.	6
Research group work to develop information-seeking skills and ideas among students	• عمل جماعي بحثي لتنمية مهارات البحث عن المعلومات والأفكار بين الطالبات	7

محتوى المقرر (يتم تعيئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
9	3	مفهوم التفكير، الإبداع، الذاكرة، تنمية مهارات التفكير، الفرق بين التفكير وتنمية مهارات التفكير، أهم خصائص تنمية مهارات التفكير، مكونات تنمية مهارات التفكير، أهمية التفكير في حياتنا، دور كل من المعلمة والمتعلمة لتنمية مهارات التفكير، الفرق بين التفكير والإبداع والابتكار، توضيح بالشرح تصنيف بلوم للأهداف التربوية.
6	2	أنواع التفكير، التفكير الأساسي، مهارات التفكير الأساسي، التفكير الإبداعي، مهارات التفكير الإبداعي، أمثلة على كل نوع من مهارات التفكير الإبداعي من مجال التخصص.
6	2	• مدلول التفكير العلمي، التفكير المركب، التفكير فوق المعرفي، الفرق بين التفكير المعرفي و فوق المعرفي، التفكير التباعدي و التقاربي
6	2	• مدلول أسلوب حل المشكلات بطريقة علمية، خطوات الإحساس بمشكلة وكيفية حلها، التدريب على أسلوب حل المشكلات من خلال مشكلة في مجال التخصص.
6	2	• نظرية القبعات الست لديبونو.
6	2	• نظرية الكورت CORT في التفكير.
6	2	• العصف الذهني، الأساليب المتبعة لقياس الإبداع

الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

تدريس مهارات التفكير	اسم الكتاب المقرر Textbook title
جودت أحمد سعادة	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name
2003	اسم الناشر Publisher
دار الشروق ، عمان	سنة النشر Publishing Year
تحسين التفكير بطريقة القبعات الست	اسم المرجع (1) Reference (1)
إدوار ديبونو ، ترجمة عبد اللطيف خياط	اسم المؤلف Author's Name
دار الإعلام. عمان	اسم الناشر Publisher
2002	سنة النشر Publishing Year
تكنولوجيا التعليم من أجل تنمية التفكير	اسم المرجع (2) Reference (2)
محمد محمود الحيلة	اسم المؤلف Author's Name
2002	اسم الناشر Publisher
عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة	سنة النشر Publishing Year



جامعة المجمعة

Majmaah University