|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **علم اللغة التطبيقي** |
| **رمز المقرر:** | **ARB415** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ثلاث ساعات** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**  | **الثامن** |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**فقه اللغة 111 ARB, علم الأصوات 212,ARB علم المعاجم 213 ARB , علم الدلالة 414 ARB**  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| **لا يوجد** |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية |  | 70% |
| **2** | التعليم المدمج  |  |  |
| **3** | التعليم الإلكتروني  |  | 20% |
| **4** | التعليم عن بعد  |  |  |
| **5** | أخرى  |  | 10% |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 3×14=42 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 42 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يتناول المقرر: مفهوم علم اللغة التطبيقي, وموضوعه, وتاريخ نشأته, ومجالاته، وأهدافه, ومصادره, وعلاقته بالعلوم الأخرى، كما يتناول أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، وأهم النظريات والاتجاهات والتقنيات وطرائق تعليم اللغات الحديثة، والإفادة منها في تعليم اللغة العربية.كما يتناول أهم وسائل القياس والتقويم, وتصميم الاختبارات اللغوية, و استعمالها في تعليم اللغة العربية، ومن ذلك: التحليل التقابلي، وتحليل الأخطاء.كما يتناول صناعة المعجم. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| يتعرف على المفاهيم الأساسية لعلم اللغة التطبيقي، ويفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة.يتعرف على أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، ويطلع على أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.يلم بأشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية، وأهم تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربيةيطلع على أهم وسائل القياس والتقويم , وتصميم الاختبارات اللغوية, واستعمالها في تعليم اللغة العربية.يطبق التحليل التقابلي، وتحليل لأخطاء.يطلع على صناعة المعجم. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | تحديد المفاهيم الأساسية في علم اللغة التطبيقي.  | ع2 |
| 1.2 | ذكر أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة. | ع2 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | تحليل التراكيب اللغوية صوتيا وصرفيا.  | م4 |
| 2.2 | تحليل التراكيب نحويا ودلاليا. | م4 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | ق1 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | مفهوم علم اللغة التطبيقي, وموضوعه, وتاريخ نشأته, ومجالاته. | 3 |
| 2 | أهداف علم اللغة التطبيقي, ومصادره, وعلاقته بالعلوم الأخرى . | 3 |
| 3 | الفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة. أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية. | 3 |
| 4 | أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة. | 6 |
| 5 | أشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية. | 6 |
| 6 | تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربية، وتعلم اللغة بواسطة الحاسب . | 6 |
| 7 | أهم وسائل القياس والتقويم , وتصميم الاختبارات اللغوية, واستعمالها في تعليم اللغة العربية. | 6 |
| 8 | التحليل التقابلي. | 3 |
| 9 | تحليل الأخطاء ، والتعرف على عيوب النطق وطرق علاجها . | 3 |
| 10 | صناعة المعجم. | 3 |
| **المجموع** | 42 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | تحديد المفاهيم الأساسية في علم اللغة التطبيقي.  | ــ المحاضرات.- الحوار والمناقشة.- التعلم الذاتي.-العصف الذهني. | - الاختبارات الشفوية والتحريرية.ــ المتابعة والملاحظة.-الواجبات. |
| 1.2 | ذكر أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة. |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | تحليل التراكيب اللغوية صوتياو صرفيا  | ـ المحاضرات.-المقارنة بين الأبيات الشعرية.-استعراض نصوص بليغة وتذوقها.-التعلم التعاوني. | - الاختبارات الشفوية والتحريرية.ــ المتابعة والملاحظة.-الواجبات. |
| 2.2 | تحليل التراكيب نحويا ودلاليا |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | -الحوار والمناقشة.-التعلم الذاتي-التعلم التعاوني. | -الملاحظة والمتابعة.-الأنشطة والتدريبات. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | تمرينات- واجبات – تكليفات. | 4-6-8 | 10% |
| **2** | الاختبار الشهري الأول.  | 7 | 15% |
| **3** | الاختبار الشهري الثاني. | 13 |  15% |
| **4** | الامتحان النهائي  | 16 | 60% |
| **5** | المجموع الكلي |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل طالب.تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء).ويجب اتباع الآتي:* متابعة القسم لأساتذته.
* إقامة ندوات لتعريف الأساتذة بمثل هذه الواجبات.

النظر إلى الساعات المكتبية، وساعات الإرشاد بما يضمن التحفيز عليها. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | علم اللغة التطبيقي د . عبده الراجحي دار المعرفة الجامعية 1995 م |
| **المراجع المساندة** | نظريات تعلم اللغة الثانية باري ماكلافن, ترجمة: عبدالرحمن عبدالعزيز العبدان. دار عالم الكتب للنشر والتوزيع 1996 م |
| **المصادر الإلكترونية** | www.alukah.netwww.almeshkat.nethttps://www.ahlalhdeeth.com |
| **أخرى**  |  |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - حجرات المحاضرات ـ قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.ـ عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعا.المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلاب | التعرف على آراء الطالب في المقرر وملحوظاته فيما يخص العملية التدريسية. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | هيئة التدريس | التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته. |
| توظيف مواقع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر. | قيادات البرنامج | استبانة رأي الخريجين. |
| مصادر التعلم | المراجع النظير | عرض نتائج عينة عشوائية من الطلاب على محكم خارجي. |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 4/7/1442هـ |