|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **بلاغة 2** |
| **رمز المقرر:** | **ARB243** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **ساعتان** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | | | | | | | | | | | | **الثالث** | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية |  | 70% |
| **2** | التعليم المدمج |  |  |
| **3** | التعليم الإلكتروني |  | 20% |
| **4** | التعليم عن بعد |  |  |
| **5** | أخرى |  | 10% |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 28 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر: مفهوم علم المعاني وحدوده وثمرته وأبرز علمائه، وموضوعات: الإسناد الخبري، أضرب الخبر وأغراضه، خروج الخبر على مقتضى الظاهر، أحوال المسند والمسند إليه من ذكر وحذف، وتقديم وتأخير وتعريف وتنكير، وأحوال متعلقات الجملة ومقتضيات خروج الكلام عن مقتضى الظاهر من التفات وأسلوب حكيم ووضع الضمير موضع الظاهر وعكسه والتعبير عن المستقبل بلفظ الماضي وعكسه. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| - أن يدرك الطالب منزلة علم المعاني بين علوم البلاغة العربية، وأثره في الدراسات البلاغية والأسلوبية المعاصرة.  -أن يعرف الاتجاهات النظرية والمناهج التطبيقية التي عرفها البلاغيون العرب المتقدمون.  -أن يحدد أسرار الجمال في النص الأدبي قديمه وحديثه.  -أن يقوم بالاستقصاء والتحليل والموازنة بين الموضوعات.  -أن يستخدم تقنية المعلومات والاتصالات المناسبة لجمع وتحليل الموضوعات.  -أن يحلل مجموعة من النصوص ممثلة لتلك المناهج والاتجاهات. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | معرفة نشأة علم المعاني، وجهود العلماء في خدمة هذا العلم ووضع مقاييس الفصاحة. | ع 1 |
| 1.2 | ذكر الأغراض البلاغية لأحوال اللفظ العربي. | ع 1 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | تحليل النصوص المختلفة بما يعكس خصائص وأسرار تراكيبها. | م 4 |
| 2.2 | توظيف معارفه البلاغية في الاستدلال لآرائه النقدية. | م 4 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | ق1 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بعلم المعاني وبيان أهميته وثمرته ومباحثه، وأبرز علمائه. | 2 |
| 2 | مقاييس فصاحة الكلمة والكلام. | 2 |
| 3 | الإسناد الخبري (مفهومه وأنواعه ومواضع المسند والمسند إليه). الخبر: تعريفه وأغراضه. | 2 |
| 4 | أضرب الخبر (ابتدائي-طلبي-إنكاري). | 2 |
| 5 | خروج الخبر عن مقتضى الظاهر وأسرار بلاغته. | 2 |
| 6 | أحوال المسند والمسند إليه (الذكر والحذف). | 2 |
| 7 | أحوال المسند والمسند إليه (التقديم والتأخير). | 2 |
| 8 | أحوال المسند والمسند إليه (التعريف والتنكير). | 2 |
| 9 | أحوال المتعلقات، حذف المفعول به، تقديم المتعلقات على العامل. | 2 |
| 10 | مراجعة واختبار. | 2 |
| 11 | خروج الكلام عن مقتضى الظاهر: أسلوب الحكيم. | 2 |
| 12 | الالتفات. | 2 |
| 13 | وضع المظهر موضع المضمر، وضع المضمر موضع المظهر. | 2 |
| 14 | التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي، والتعبير عن الماضي بلفظ المضارع. | 2 |
| **المجموع** | | 28 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| 1.1 | معرفة نشأة علم المعاني، وجهود العلماء في خدمة هذا العلم ووضع مقاييس الفصاحة. | ــ المحاضرات.  - الحوار والمناقشة.  - التعلم الذاتي.  -العصف الذهني. | - الاختبارات الشفوية والتحريرية.  ــ المتابعة والملاحظة.  -الواجبات. |
| 1.2 | ذكر الأغراض البلاغية لأحوال اللفظ العربي. |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | تحليل النصوص المختلفة بما يعكس خصائص وأسرار تراكيبها. | ـ المحاضرات.  -المقارنة بين الأبيات الشعرية.  -استعراض نصوص بليغة وتذوقها.  -التعلم التعاوني. | - الاختبارات الشفوية والتحريرية.  ــ المتابعة والملاحظة.  -الواجبات. |
| 2.2 | توظيف معارفه البلاغية في الاستدلال لآرائه النقدية. |
| **3.0** | **القيم** | | |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | -الحوار والمناقشة.  -التعلم الذاتي-التعلم التعاوني. | -الملاحظة والمتابعة.  -الأنشطة والتدريبات. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المشاركة (فردي ، جماعي) | مستمر | 10% |
| **2** | بحث ( فردي) | السابع | 10% |
| **3** | الاختبار الفصلي ( جماعي) | التاسع | 20% |
| **4** | الامتحان النهائي ( جماعي) | السادس عشر | 60% |
| **5** | المجموع الكلي |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# 

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل طالب.  تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء).  ويجب اتباع الآتي:   * متابعة القسم لأساتذته. * إقامة ندوات لتعريف الأساتذة بمثل هذه الواجبات.   النظر إلى الساعات المكتبية، وساعات الإرشاد بما يضمن التحفيز عليها. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | تيسير علم المعاني، د/حلمي محمد القاعود. دار النشر الدولي 1427هـ-2006م. |
| **المراجع المساندة** | -دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمود محمد شاكر / مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة.  -المثل السائر لابن الأثير، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية-بيروت.  -الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني، تحقيق: د/ محمد عبد المنعم خفاجي. دار الجيل-بيروت.  -دلالات التراكيب، د/ محمد أبو موسى، مكتبة وهبة-القاهرة.  -علم المعاني، د/ بسيوني عبد الفتاح فيود. مكتبة المختار-القاهرة. |
| **المصادر الإلكترونية** | موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.  الألوكة.  فنون اللغة العربية.   |  | | --- | | <http://www.al-mostafa.com/index.htm> | | <http://www.alwaraq.net/index> |   <http://www.alukah.net/> |
| **أخرى** |  |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | -قاعة دراسية سعة (30) طالباً.  -أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة.  -مختبرات صوتية.  -برامج لغوية تعليمية.  -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل الحاسب الآلي وشاشات عرض. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | -برامج تدريب لغوي.  -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق. |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلاب | التعرف على آراء الطالب في المقرر وملحوظاته فيما يخص العملية التدريسية. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | هيئة التدريس | التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته. |
| توظيف مواقع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر. | قيادات البرنامج | استبانة رأي الخريجين. |
| مصادر التعلم | المراجع النظير | عرض نتائج عينة عشوائية من الطلاب على محكم خارجي. |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 4/7/1442هـ |