|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **مشروع البحث** |
| **رمز المقرر:** | **ARB487** |
| **البرنامج:** | **البكالوريوس في اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**مناهج البحث ARB186** |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) **لا يوجد** |
|  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | المحاضرات التقليدية | 28 | 20% |
| 2 | التعليم المدمج  |  |  |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |  | 5% |
| 4 | التعليم عن بعد  |  | 5% |
| 5 | أخرى  |  | 70% |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) الإشراف والمتابعة للبحوث المكلف بها الطلاب. |  |
|  | **الإجمالي** | 28 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:تعريف الطالب بأهم مناهج البحث في مجالات اللغة المختلفة، ومصادر اللغة العربية، والقواعد المنهجية لإعداد البحوث العلمية، وإعداده لخوض تجربة المناقشة العلمية للبحوث، والتدريب على الكتابة العلمية للبحوث المختلفة. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| - أن يعرف الطالب مصادر اللغة العربية التي تعينه في البحث العلمي.-أن يفهم أهم مناهج البحث وطبيعته وأصوله.-أن يستخلص موضوعات مناسبة تصلح للدراسة والبحث.-أن يقدر على المناقشة والحوار. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | أن يعرف النظريات الحديثة في البحث اللغوي. | ع1 |
| 1.2 | أن يحدد أنواع البحوث اللغوية المختلفة ومناهج دراستها. | ع2 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | أن يطبق أصول كتابة البحوث اللغوية بمهارة. | م1 |
| 2.2 | أن يستنبط القواعد اللغوية والأفكار والمعاني وخصائص التراكيب من النصوص. | م2 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية. | ق3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | تعريف الطلاب بالمكتبة العربية، ونشأتها، وتنوع مجالاتها. | **2** |
| 2 | المجال الأول: الدراسات القرآنية وأهم مصادرها:كتاب معاني القرآن للفراء، مجاز القرآن لأبي عبيدة (نموذجا). | **2** |
| 3 | المجال الثاني: الدراسات الأدبية والبلاغية وأهم مصادرها:البيان والتبيين للجاحظ، نقد الشعر لقدامة، سر الفصاحة لابن سنان، الأغاني للأصفهاني، أدب الكاتب لابن قتيبة، تاريخ الأدب العربي.  | **2** |
| 4 | المجال الثالث: الدراسات النحوية واللغوية وأهم مصادرها: الكتاب لسيبويه، والخصائص لابن جني (نموذجا). | **2** |
| 5 | المجال الرابع: الدراسات المتخصصة وأهم مصادرها: كتابا " دلائل الإعجاز" وأسرار البلاغة" للإمام عبد القاهــر للجرجاني، مفتاح العلوم للسكــاكــي، خزانة الأدب للبغدادي، الشعر والشعراء لابن قتيبة، النقد الأدبي الحديث محمد غنيمي هلال.  | **2** |
| 6 | دراسة وبحث بعض القضايا الأدبية والبلاغية واللغوية. | **2** |
| 7 | منهج البحث في القضايا الأدبية. | **2** |
| 8 | منهج البحث في القضايا البلاغية. | **2** |
| 9 | منهج البحث في القضايا اللغوية.  | **2** |
| 10 | مراحل البحث: عمل الخطة ثم عرضها للمناقشة على المشرف، والتعديل بها إن وجد. | **2** |
| 11 | البدء في جمع المادة العلمية وتصنيفها، ثم كتابة البحث وعرض ما تم كتابته على المشرف لوضع الشكل المناسب لعرض موضوع البحث. | **4** |
| 12 |
| 13 | تسليم البحث للجنة المناقشة للقراءة، وتحديد موعد للمناقشة. | **2** |
| 14 | مناقشة البحث وتقييمه. | **2** |
| **المجموع** | 28 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | أن يعرف النظريات الحديثة في البحث اللغوي. | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني. | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس. |
| 1.2 | أن يحدد أنواع البحوث اللغوية المختلفة ومناهج دراستها. | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني. | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس. |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | أن يطبق أصول كتابة البحوث اللغوية بمهارة. | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني. | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس. |
| 2.2 | أن يستنبط القواعد اللغوية والأفكار والمعاني وخصائص التراكيب من النصوص. | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني. | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس. |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية. | -المناقشة والحوار-التعلم الذاتي-التعلم التعاوني. | -الملاحظة والمتابعة-الأنشطة والتدريبات-استطلاعات الرأي. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | مشروع البحث | الرابع عشر | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل طالب.تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء).ويجب اتباع الآتي: متابعة القسم لأساتذته، إقامة ندوات لتعريف الأساتذة بمثل هذه الواجبات، النظر إلى الساعات المكتبية، وساعات الإرشاد بما يضمن التحفيز عليها. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | كيف تكتب بحثا أو رسالة، د/ أحمد شلبي. |
| **المراجع المساندة** | * دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة للإمام عبد القاهر الجرجاني.
* معاني القرآن للفراء، مجاز القرآن لأبي عبيدة، تلخيص البيان للشريف الرضي.
* البيان والتبيين للجاحظ، نقد الشعر لقدامة بن جعفر، سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي، الموازنة للآمدي.
* الكتاب لسيبويه.
* المقتضب للمبرد.
* شرح التصريح على التوضيح، لخالد الأزهري.
* مفتاح العلوم للسكاكي، الإيضاح للخطيب القزويني، المثل السائر لابن الأثير.
* البلاغة العربية تاريخها ـ مصادرها ـ مناهجها علي عشري زايد.
* إعجاز القرآن والبلاغة النبوية لمصطفى صادق الرافعي.
* في ظلال الحديث النبوي/ نور الدين عتر.
* منهج البحث الأدبي الطاهر علي جواد.
* منهج البحث الأدبي في الرسائل الجامعية جودت الركابي.
* الكامل للمبرد.
* الأمالي لأبي علي القالي.
* أدب الكاتب لابن قتيبة.
* الأدب الصغير، الأدب الكبير لابن المقفع.
* النقد الأدبي الحديث محمد غنيمي هلال.
* خزانة الأدب للبغدادي.
* الأصمعيات.
* العقد الفريد لابن عبد ربه.
* الذخيرة في محاسن الجزيرة.
* الكشاف للزمخشري.
* إعجاز القرآن للباقلاني.
* الجمل للزجاج.
* الخصائص لابن جني.
* سر صناعة الإعراب لابن جني.
* المزهر للسيوطي.
 |
| **المصادر الإلكترونية** |

|  |
| --- |
| <http://www.al-mostafa.com/index.htm> |
| <http://www.alwaraq.net/index> |
| <http://www.almeshkat.net/books/index.php> |
| <http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/> |
| <http://www.alukah.net/> |
| <http://www.iwan.fajjal.com/> |
| <http://www.alarabiyah.ws/> |
| <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php> |
| <http://pdfbooks.net/vb/login.php> |

 |
| **أخرى**  |  |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | 1. قاعة دراسية سعة (30) طالباً.
2. أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة.
3. مختبرات صوتية.
4. برامج لغوية تعليمية.

 5-مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية. |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن25 مقعدا وينبغي توفير مالا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | -برامج تدريب لغوي.-أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق. |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة | التعرف على آراء الطالب في المقرر وما شاب العملية التدريسية من أخطاء |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | هيئة التدريس | التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته |
| توظيف مواقع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر | قيادات البرنامج | استبانة رأي الخريجين |
| مصادر التعلم | المراجع النظير | عرض نتائج عينة عشوائية من الطلاب على محكم خارجي |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 4/7/1442هـ |