



جامعة المجمعة  
Majmaah University  
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير

نموذج تجربة تعليمية ناجحة

اعتماد الخطط الدراسية

1435/1436هـ

الثلاثاء الموافق 11 جمادى الثانية 1436هـ

## محاور التجربة الاساسية

- الوضع السائد قبل عام 1434هـ
- الوضع المأمول في المستقبل
- ملخص التجربة (المنهجية والاليات المتبعة )
- النتائج المتحققة بفعل التجربة
- مقومات واسباب النجاح للتجربة
- المشاكل والصعوبات التي واجهت التجربة
- توصيات التجربة

## الوضع السائد قبل عام 1434هـ

أبرز الإشكالات في الخطط الدراسية

❖ خطط دراسية مجردة غير معتمدة .

❖ غياب التوصيف الكامل للمقررات الدراسية في الخطط الدراسية وخاصة للمستويات المتقدمة

❖ وجود حالة من القلق لملف الخطط الدراسية لكافة الاطراف المعنية سواء لإدارة الكلية او لأعضاء هيئة التدريس او الطلاب .

# الوضع المأمول في المستقبل

من خلال رؤية الكلية للوضع الحالي والمستقبلي الذي تطمح بالوصول إليه ، فقد تم العمل على تحديد خطة تنفيذية ومستقبلية للخروج من الوضع الذي كان سائداً إلى الوضع الذي تطمح له الكلية ضمن مسارين وفق برنامج زمني محدد لإنجاز خطط البرامج الدراسية للكلية (التجربة) وتم تحديدهما ضمن مرحلتين كما يلي :

- ❖ - الوضع الحالي وما فيه من خطط دراسية سارية المفعول مطبقة على أرض الواقع يجب اعتمادها .
- ❖ -الوضع المستقبلي وهو الوضع الذي ستكون عليه الخطط الدراسية لأقسام الكلية مستقبلا وفق رؤية وتطلعات الكلية المستقبلية ، ووفقا لحاجة المجتمع المحلي وسوق العمل .

ولضمان تحقيق تلك التوجهات فقد تم العمل على وضع خطة  
زمنية للوصول الى الطموح المنشود وفقا للمحاور التالية :

• أولاً : فيما يتعلق بالوضع الذي كان سائداً.

الرفع لووكالة الشؤون التعليمية في الجامعة واللجنة الدائمة للخطط  
الدراسية في الوكالة بملفات الخطط الدراسية المنفذة في الكلية  
واعتمادها بشكلها الحالي ( برامج تربوية ) بعد استكمال كافة  
الوثائق الخاصة بذلك وفق متطلبات الاعتماد وملاحظات عمادة  
الجودة وعمادة القبول والتسجيل

• ثانياً : التطلعات المستقبلية :

تم العمل في مسار موازي مع الخطط القديمة على تطوير وتحديث  
الخطط الدراسية بحيث يتم التحول من البرامج التربوية إلى برامج  
علمية وتخصصية في الأقسام الأكاديمية.

## ملخص التجربة ( المنهجية والاليات المتبعة )

لضمان نجاح الخطة تم تحديد المنهجية والاليات المتبعة

- ❖ مأسسة العمل للخطط والبرامج الدراسية من خلال انشاء وحدة الخطط والبرامج الدراسية مع مراعات شمولية التمثيل لأعضاء الوحدة لكافة الاقسام الاكاديمية، وتشكيل لجان الخطط الدراسية في كافة الاقسام الاكاديمية.
- ❖ الاتصال بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية وادارة الخطط الدراسية واللجنة الدائمة للخطط لمعرفة الاليات والاجراءات ومتطلبات الاعتماد الاكاديمي للخطط الدراسية والوثائق الداعمة لذلك والادلة والنماذج الخاصة بذلك .
- ❖ عقد ورش العمل مع كافة المعنيين بالخطط الدراسية وبمشاركة كافة الاقسام الاكاديمية.
- ❖ وضع اطار عام لوحدة الخطط الدراسية يشمل على رؤية واهداف ومهام الوحدة والبرنامج الزمني للتنفيذ .
- ❖ تعميم الخطة الزمنية والنماذج الخاصة بذلك على لجان الخطط الدراسية في الاقسام الاكاديمية للتنفيذ .

## النتائج المتحققة بفعل التجربة

❖ أولاً : تم الانتهاء من المرحلة الأولى حسب ما تم التخطيط له وإعداد خطط البرامج التربوية للأقسام الأكاديمية وفق متطلبات الاعتماد والشروط الواردة في الأدلة، ورفعها لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية ومن ثم إلى مجلس الجامعة حيث تم اعتماد كامل الخطط الدراسية في الكلية وعددها ستة برامج دراسية وبالتالي فقد تم الحصول على ستة قرارات اعتماد موقعة من معالي مدير الجامعة بفعل الجهد الذي بذلته الكلية ممثلة بإدارة الكلية ووحدة الخطط الدراسية واللجان الفرعية للخطط داخل الأقسام الأكاديمية

## النتائج المتحققة بفعل التجربة

❖ ثانيا : تم العمل في المرحلة الثانية وتطوير الخطط الدراسية والسير في عملية التحول من الأقسام التربوية إلى الأقسام العلمية والتخصصية حيث تم الانجاز في هذه المرحلة والتتسيق مع الأقسام المتناظرة في الجامعة بهدف الوصول إلى تفاهم مشترك حول الخطط الدراسية للبرامج المتناظرة حيث تم انجاز هذه المرحلة وإعداد كافة الخطط الدراسية في الكلية واستكمال كافة الوثائق الخاصة بمتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي بما في ذلك تحكيم الخطط الدراسية من محكمين خارجيين ورفعها إلى وكالة الشؤون التعليمية في الجامعة ولجنة الخطط الدائمة.



## النتائج المتحققة بفعل التجربة

❖ ثالثا : تم نشر الثقافة والوعي بأهمية الخطط الدراسية لدى كافة الأطراف المعنية الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية والجهات المستفيدة ، وكان ذلك من خلال استطلاعات الرأي حول الخطط الدراسية وأهداف البرامج ومخرجات التعليم المتوقعة من البرامج الدراسية .

## النتائج المتحققة بفعل التجربة

❖ رابعا : كان من آثار الحراك الخاص بالخطط الدراسية في الكلية أن آثار الحراك على الجانب الآخر في الكليات الأخرى خاصة في الأقسام المتناظرة ونتج عن ذلك اعتماد الخطط الدراسية لها من خلال اعتماد كافة الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية في الأقسام المتناظرة وخروج الخطط الموحدة للبرامج الأكاديمية ..

# مقومات واسباب النجاح للتجربة

- ❖ دعم الادارة العليا في الكلية ورؤيتها المستقبلية لوضع الكلية ممثلة بدعم سعادة العميد ووكيل الكلية للشؤون التعليمية.
- ❖ الاتصال المستمر مع وكالة الشؤون التعليمية في الجامعة والتنسيق مع ادارة الخطط فيها واخذ الاستشارة منها.
- ❖ المتابعة المستمرة من عمادة الكلية ووكالتها للشؤون التعليمية .
- ❖ العمل المؤسسي من خلال وحدة الخطط والبرامج الدراسية .
- ❖ وضع الخطة التنفيذية لتحقيق الغاية المنشودة والتأطير الزمني لتلك الخطة .
- ❖ تشكيل اللجان الفرعية للخطط الدراسية في كل قسم اكاديمي وفاعلية تلك اللجان.
- ❖ تعاون واستجابة الاقسام الاكاديمية ممثلة برئيس او مشرف القسم واعضاء الهيئة التدريسية .
- ❖ جدية العمل والتعاون من قبل اعضاء وحدة الخطط والتواصل المستمر مع الاقسام الأكاديمية واللجان الفرعية للخطط الدراسية .

# المشاكل والصعوبات التي واجهتها التجربة

❖ ضعف مستوى التنسيق بين الاقسام المتناظرة داخل الجامعة.

❖ حجم العمل الكبير الذي يحتاج الى كادر بشري كبير ومتخصص للقيام به

❖ فترات الانتظار الطويلة بفعل الاجراءات التي تتخذ على الخطط الدراسية من قبل عمادة الجودة وتطوير المهارات وعمادة القبول والتسجيل

## توصيات التجربة

كان من أهم مخرجات التجربة في مرحلتها الأولى اعتمادها الخطط الدراسية ليس فقط بالكلية ولكن في الأقسام المتناظرة في الجامعة ، وعلى ذلك فان أهم ما توصي به التجربة يقع ضمن محورين هما :

- ❖ الأول : تطوير الخطط الدراسية التي تم العمل على تعديلها وتطويرها في المرحلة الثانية بنفس الآلية التي سارت بها خطط المرحلة الأولى واعتمادها من مجلس الجامعة .
- ❖ رفع مستوى التنسيق بين الاقسام المتناظرة في كليات الجامعة والتعاون المشترك فيما بينها لتعديل وتطوير الخطط الدراسية .
- ❖ ثانيا : أن يتم العمل على اعتماد الخطط الدراسية اعتمادا خارجيا بنفس المنهجية التي سارت بها عملية الاعتماد الداخلي للبرامج الدراسية وبمشاركة كافة الأقسام المتناظرة في الجامعة .



شكراً لحسن استماعكم

مع تحيات وكالة الكلية للشؤون التعليمية

وحدة الخطط والبرامج الدراسية

الثلاثاء 11 جمادى الثانية 1436هـ