

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة المجمعة

Majmaah University

كلية العلوم و الدراسات الإنسانية بحوطة سدبير

نموذج تجربة تعليمية ناجحة  
وكالة الكلية للشؤون التعليمية  
نظام إدارة الشؤون التعليمية والوحدات الأكاديمية  
بالكلية

# وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

## الرؤية :

تقديم بيئة تعليمية متميزة تحقق معايير الجودة ومتطلبات الاعتماد الاكاديمي

## الرسالة :

تسعى وكالة الجامعة للشؤون التعليمية إلى التحسين والتطوير المستمر في البرامج التعليمية لتحقيق متطلبات سوق العمل وذلك من خلال رفع كفاءة الأداء في كليات الجامعة وتهيئة البيئة التعليمية الداعمة للطالب وعضو هيئة التدريس

## وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

القيم :

العدالة , الإلتقان , المحاسبية , التطوير , المؤسسة

الأهداف :

1. تهيئة بيئة تعليمية تساعد على الإبداع والتميز
2. التطوير والتحسين المستمر للبرامج التعليمية
3. تعزيز الشراكات المؤسسية بما يخدم عملية التعليم



جامعة المجمعة

Majmaah University

كلية العلوم و الدراسات الإنسانية بحوطة سدير

وكالة الكلية للشؤون التعليمية

# إحصائيات الأقسام الأكاديمية

## الوحدات الأكاديمية

وحدة  
التقويم والقياس

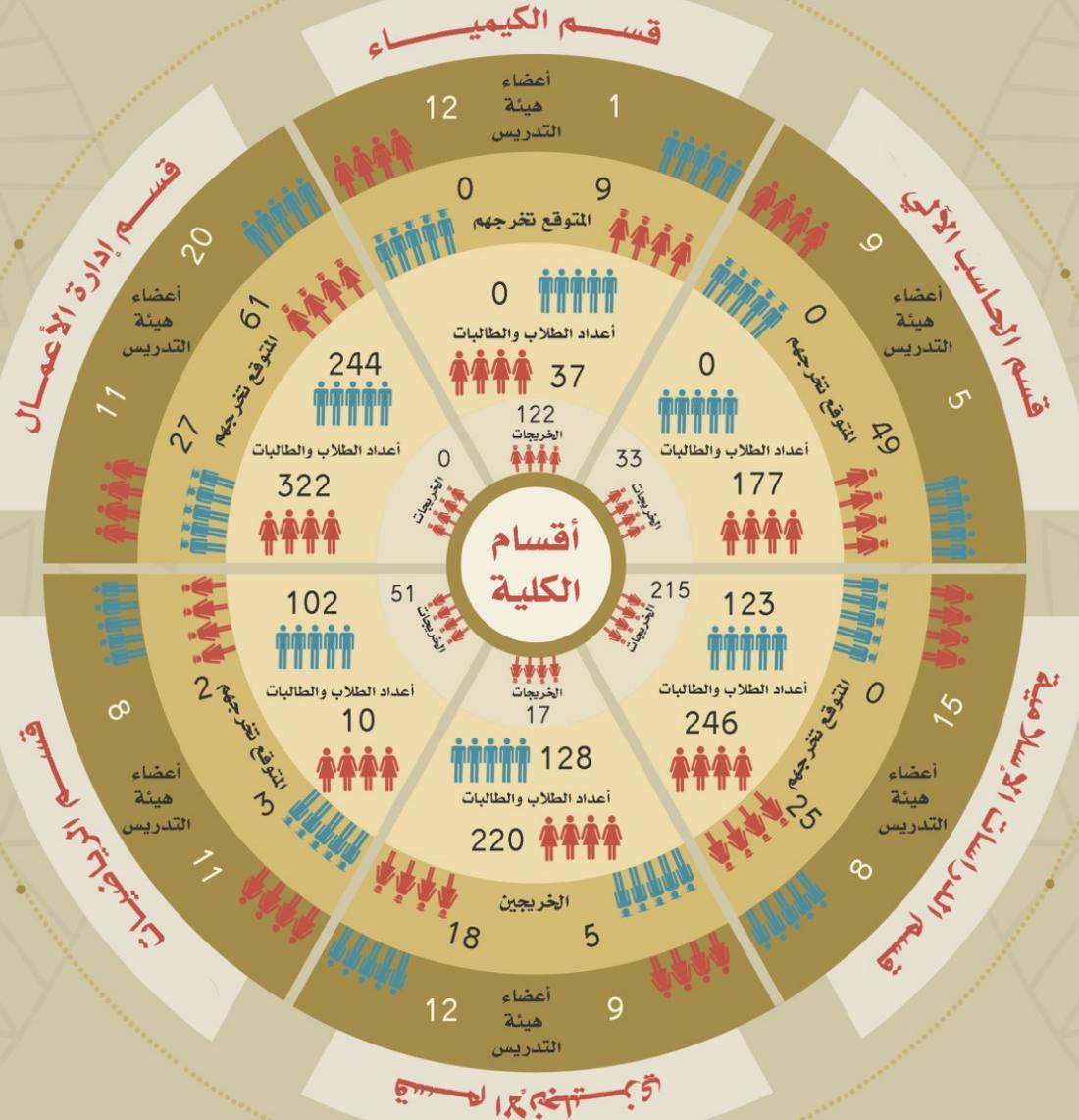
وحدة  
التميز في التعليم والتعلم

وحدة  
دعم الطالب

وحدة  
الخطط والبرامج الدراسية

وحدة  
تقنيات التعليم

وحدة  
خدمة المجتمع والتعليم المستمر



# الأدلة التعريفية للأقسام العلمية وتطبيقات الكلية على الأجهزة الذكية



# نموذج تجربة تعليمية ناجحة

## نظام إدارة الشؤون التعليمية والوحدات الأكاديمية بالكلية

- تجربة وكالة الكلية للشؤون التعليمية
- التميز في إدارة الوحدات الأكاديمية.

وذلك من خلال:

وحدة المناهج والخطط  
خطوات إعداد الخطط  
الدراسية للبرامج  
الأكاديمية

وحدة دعم الطالب  
برنامج التلمذة  
تفعيل دور الإرشاد  
الأكاديمي

البرامج النوعية  
للوحدات  
الأكاديمية

وحدة التقويم والقياس  
(احصائيات الاختبارات  
وتقرير المراجعة الداخلية

وحدة التميز في التعليم  
(جائزة عضو هيئة التدريس  
المتميز بالكلية)

وحدة تفتيش  
التعليم تفعيل  
برنامج ادارة التعلم  
(D2L)

1

الاجتماعات الدورية

2

الخططة التنفيذية للوحدة

3

الخططة التشغيلية للوحدة

4

ورش العمل  
والدورات التدريبية



جامعة المجمعة

Majmaah University

كلية العلوم و الدراسات الإنسانية بحوطة سدبر

## نموذج تجربة تعليمية ناجحة

إحصائيات الاختبارات وتقرير المراجعة الداخلية لاختبارات  
الأقسام الأكاديمية في الفصل الدراسي الأول 1435/1436هـ

تقرير إحصائي لنتائج اختبارات الأقسام  
في الفصل الدراسي الأول  
العام الجامعي 1435-1436 هـ

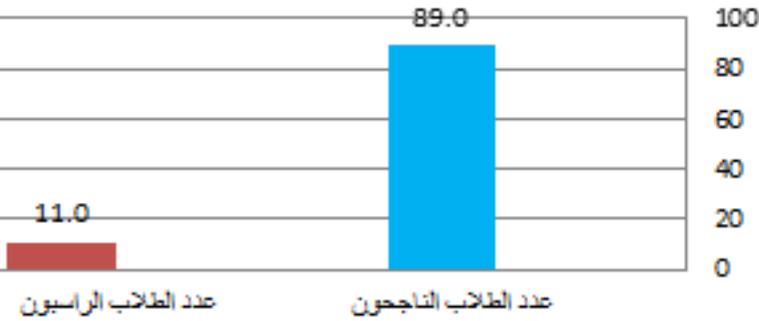
أولاً: قسم اللغة الانجليزية

# تقرير نتائج مقررات اللغة الانجليزية في اختبارات الفصل الأول 35/36هـ

بتاريخ 6/05/1436

نتيجة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٥هـ/١٤٣٦هـ  
كل الشعب قسم اللغة الانجليزية

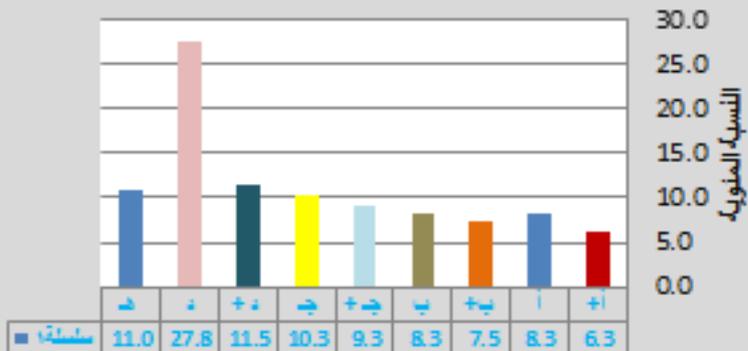
## نسب النجاح والرسوب



النسبة المئوية للحضور	طالب	العدد الكلي لطلاب الشعبة :
78.3 %	400 طالب	عدد الطلاب الحضور :
0.0 %	0 طالب	عدد الطلاب الغياب
12.9 %	66 طالب	عدد الطلاب المتسحين
8.8 %	45 طالب	عدد الطلاب المحرومين

النسبة المئوية %	العدد الكلي	عدد الطلاب الناجحون
89.0 %	356	عدد الطلاب الناجحون
11.0 %	44	عدد الطلاب الراسبون

## نسب التقديرات



## نسب التقديرات

النسبة المئوية %	عدد الطلاب	التقدير	عدد الطلاب الحاصلون على نتيجة
6.3 %	25	أ+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
8.3 %	33	أ	الطلاب الحاصلون على نتيجة
7.5 %	30	ب+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
8.3 %	33	ب	الطلاب الحاصلون على نتيجة
9.3 %	37	ج+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
10.3 %	41	ج	الطلاب الحاصلون على نتيجة
11.5 %	46	د+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
27.8 %	111	د	الطلاب الحاصلون على نتيجة
11.0 %	44	هـ	الطلاب الحاصلون على نتيجة

100.0 400

المجموع



# ثانياً: قسم الرياضيات

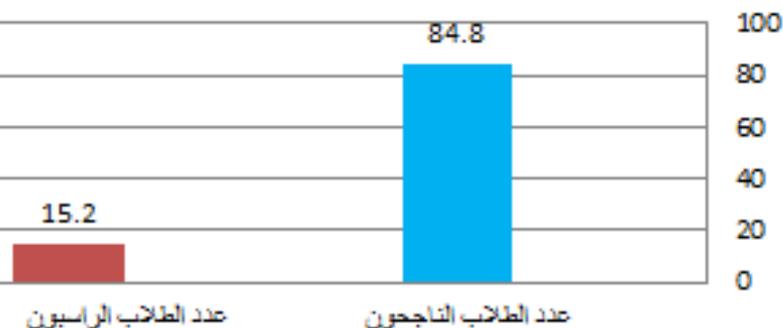
# تقرير نتائج مقررات قسم الرياضيات في اختبارات الفصل الأول 35/36هـ

بتاريخ 6/05/1436

نتيجة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٥هـ/١٤٣٦هـ

كل الشعب قسم الرياضيات

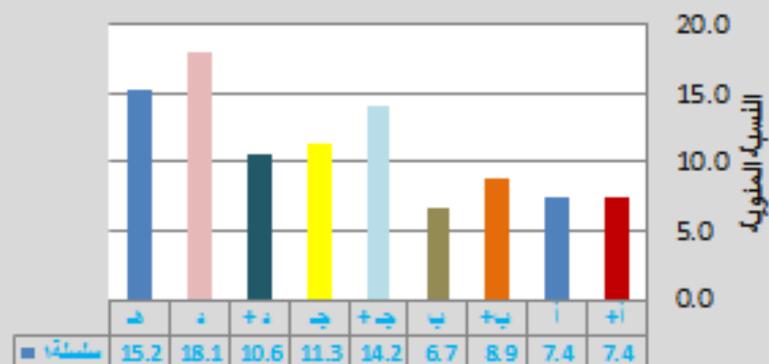
## نسب النجاح والرسوب



النسبة المئوية للحضور	طالب	العدد الكلي لطلاب الشعبة :
84.9%	282 طالب	عدد الطلاب الحضور :
0.0%	0 طالب	عدد الطلاب الغياب
7.2%	24 طالب	عدد الطلاب المتسحبين
7.8%	26 طالب	عدد الطلاب المحرومين

النسبة المئوية	العدد الكلي	عدد الطلاب
84.8%	239	عدد الطلاب الناجحون
15.2%	43	عدد الطلاب الراسيون

## نسب التقديرات



## نسب التقديرات

النسبة المئوية	العدد الكلي	التقدير	عدد الطلاب
7.4%	21	أ+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
7.4%	21	أ	الطلاب الحاصلون على نتيجة
8.9%	25	ب+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
6.7%	19	ب	الطلاب الحاصلون على نتيجة
14.2%	40	ج+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
11.3%	32	ج	الطلاب الحاصلون على نتيجة
10.6%	30	د+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
18.1%	51	د	الطلاب الحاصلون على نتيجة
15.2%	43	هـ	الطلاب الحاصلون على نتيجة

المجموع 100.0 282

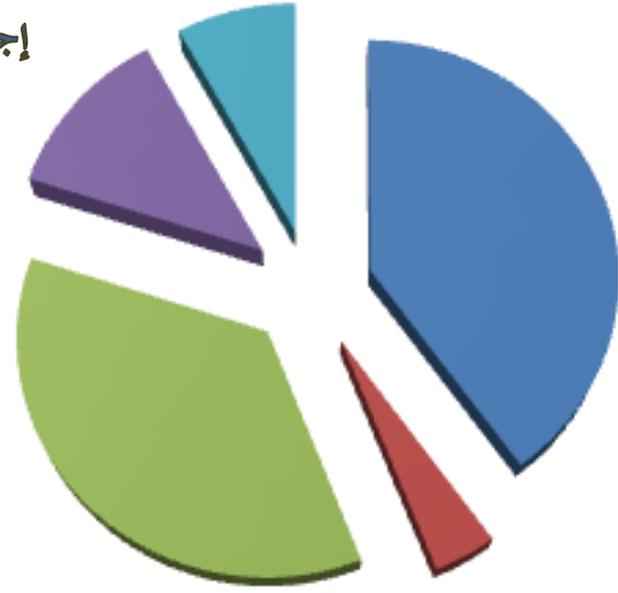
# إحصائية توزيع نسب النجاح في مقررات قسم الرياضيات

ش.م	نسبة نجاح % ش.م								
% ش.م	الرياضيات								

إحصائية توزيع نسب النجاح في مقررات قسم الرياضيات

إجمالي عدد المقررات 25 مقر

- نسبة نجاح 100%
- 90-99
- 80-89
- 70-79
- 60-69



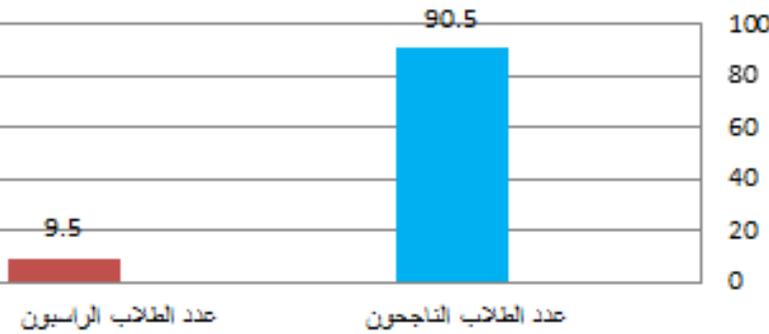
# ثالثاً: قسم الدراسات الإسلامية المقررات التخصصية

# تقرير نتائج مقررات قسم الدراسات الاسلامية في اختبارات الفصل الأول 35/36هـ (المقررات التخصصية)

بتاريخ 6/05/1436

نتيجة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1435/1436هـ  
المقررات التخصصية قسم الدراسات الإسلامية

## نسب النجاح والرسوب



النسبة المئوية للحضور	طالِب	عدد الكلي لطلاب الشعبة :
85.9%	طالِب	588
0.0%	طالِب	505
10.9%	طالِب	0
3.2%	طالِب	64
	طالِب	19

النسبة المئوية	العدد الكلي	عدد الطلاب
90.5%	457	عدد الطلاب الناجحون
9.5%	48	عدد الطلاب الراسيون

## نسب التقديرات



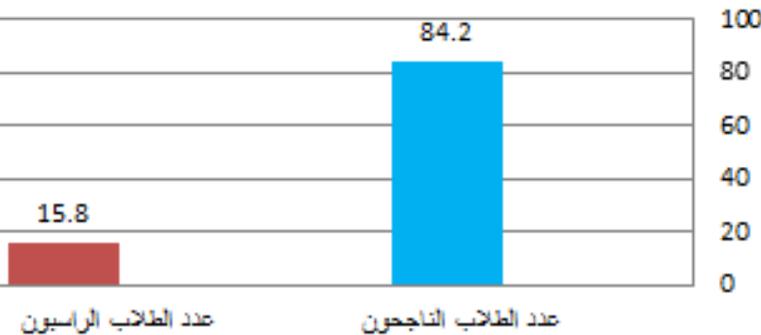
النسبة المئوية	العدد الكلي	التقدير	عدد الطلاب
24.4%	123	أ+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
12.7%	64	أ	الطلاب الحاصلون على نتيجة
8.3%	42	ب+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
9.9%	50	ب	الطلاب الحاصلون على نتيجة
9.3%	47	ج+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
9.3%	47	ج	الطلاب الحاصلون على نتيجة
6.3%	32	د+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
10.3%	52	د	الطلاب الحاصلون على نتيجة
9.5%	48	هـ	الطلاب الحاصلون على نتيجة
100.0%	505	المجموع	



# رابعاً: قسم الدراسات الإسلامية المقررات العامة

# تقرير نتائج مقررات قسم الدراسات الاسلامية في اختبارات الفصل الأول 35/36 هـ (المقررات العامة)

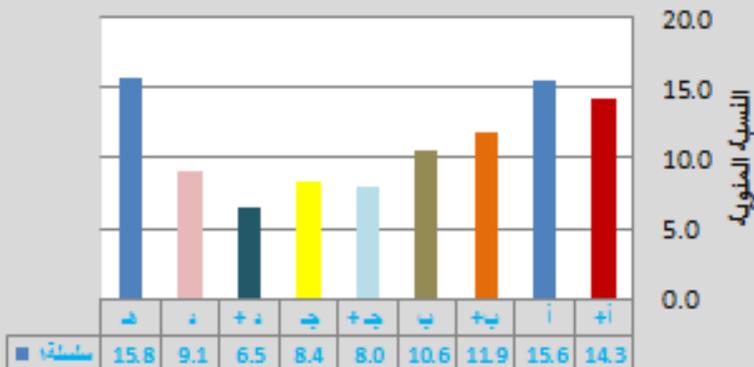
## نسب النجاح والرسوب



النسبة المئوية للحضور	طالب	588	العدد الكلي لطلاب الشعبة :
78.7%	طالب	463	عدد الطلاب الحضور :
0.0%	طالب	0	عدد الطلاب الغياب
18.2%	طالب	107	عدد الطلاب المتسحبين
3.1%	طالب	18	عدد الطلاب المحرومين

النسبة المئوية %	العدد الكلي	عدد الطلاب الناجحون
84.2%	390	عدد الطلاب الناجحون
15.8%	73	عدد الطلاب الراسبون

## نسب التقديرات



## نسب التقديرات

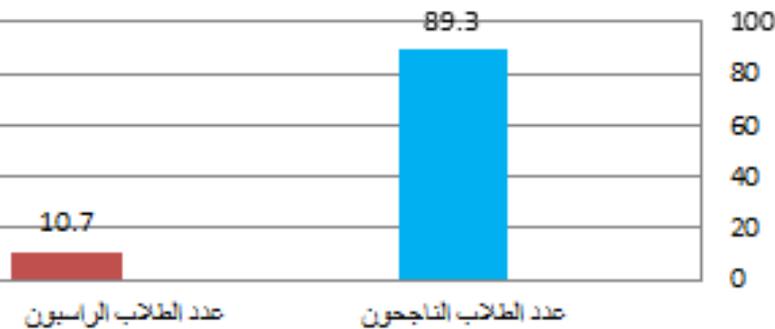
النسبة المئوية %	العدد الكلي	التقدير	عدد الطلاب الحاصلون على نتيجة
14.3%	66	أ+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
15.6%	72	أ	الطلاب الحاصلون على نتيجة
11.9%	55	ب+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
10.6%	49	ب	الطلاب الحاصلون على نتيجة
8.0%	37	جـ+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
8.4%	39	جـ	الطلاب الحاصلون على نتيجة
6.5%	30	د+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
9.1%	42	د	الطلاب الحاصلون على نتيجة
15.8%	73	هـ	الطلاب الحاصلون على نتيجة
100.0%	463	المجموع	



# خامساً: قسم إدارة الأعمال

# تقرير نتائج مقررات قسم إدارة الأعمال في اختبارات الفصل الأول 35/36هـ

## نسب النجاح والرسوب

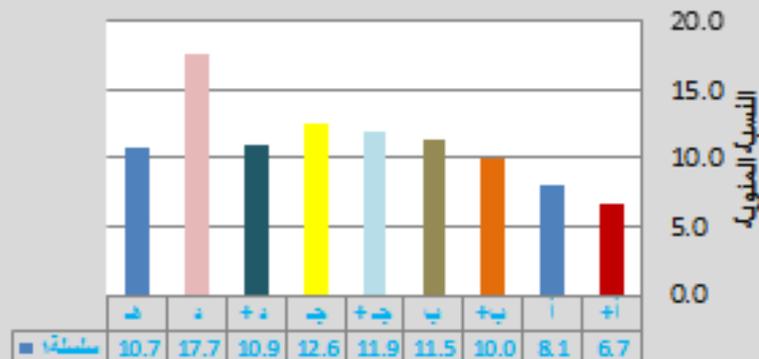


## كل الشعب قسم إدارة الأعمال

النسبة المئوية للحضور	طالب	العدد الكلي لطلاب الشعبة :
90.9 %	1048	عدد الطلاب الحضور :
0.0 %	0	عدد الطلاب الغياب :
6.1 %	70	عدد الطلاب المتسحين :
3.0 %	35	عدد الطلاب المحرومين :

النسبة المئوية %	العدد الكلي	عدد الطلاب الناجحون
89.3 %	936	عدد الطلاب الناجحون
10.7 %	112	عدد الطلاب الراييون

## نسب التقديرات



## نسب التقديرات

النسبة المئوية %	العدد الكلي	التقدير	عدد الطلاب الحاصلون على نتيجة
6.7 %	70	أ+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
8.1 %	85	أ	الطلاب الحاصلون على نتيجة
10.0 %	105	ب+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
11.5 %	120	ب	الطلاب الحاصلون على نتيجة
11.9 %	125	جـ+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
12.6 %	132	جـ	الطلاب الحاصلون على نتيجة
10.9 %	114	د+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
17.7 %	185	د	الطلاب الحاصلون على نتيجة
10.7 %	112	هـ	الطلاب الحاصلون على نتيجة
100.0 %	1048	المجموع	

# إحصائية توزيع نسب النجاح في مقررات قسم إدارة الأعمال

مقرر	نسبة نجاح %
مقرر 1	100%
مقرر 2	100%
مقرر 3	100%
مقرر 4	100%
مقرر 5	100%
مقرر 6	100%
مقرر 7	100%
مقرر 8	100%
مقرر 9	100%
مقرر 10	100%
مقرر 11	100%
مقرر 12	100%
مقرر 13	100%
مقرر 14	100%
مقرر 15	100%
مقرر 16	100%
مقرر 17	100%
مقرر 18	100%
مقرر 19	100%
مقرر 20	100%
مقرر 21	100%
مقرر 22	100%
مقرر 23	100%
مقرر 24	100%
مقرر 25	100%
مقرر 26	100%
مقرر 27	100%
مقرر 28	100%
مقرر 29	100%
مقرر 30	100%
مقرر 31	100%
مقرر 32	100%
مقرر 33	100%
مقرر 34	100%
مقرر 35	100%
مقرر 36	100%
مقرر 37	100%

## إحصائية توزيع نسب النجاح في مقررات قسم إدارة الأعمال

إجمالي عدد المقررات 37 مقرر

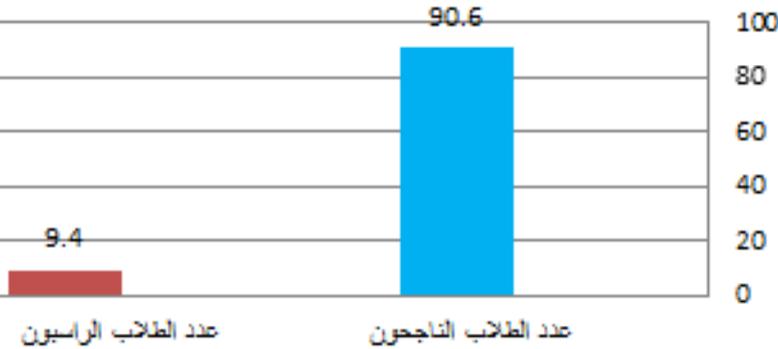
- نسبة نجاح 100%
- 90-99
- 80-89
- 70-79
- 60-69



# سادساً: المقررات التربوية

# تقرير نتائج المقررات التربوية في اختبارات الفصل الأول 35/36هـ

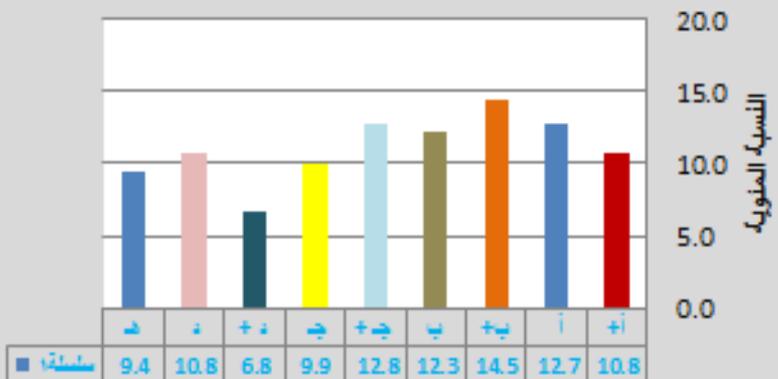
## نسب النجاح والرسوب



النسبة المئوية للحضور	طالب	1000	العدد الكلي لطلاب الشعبة :
72.4%	طالب	724	عدد الطلاب الحضور :
0.0%	طالب	0	عدد الطلاب الغياب :
16.8%	طالب	168	عدد الطلاب المتسحين :
10.8%	طالب	108	عدد الطلاب المحرومين :

النسبة %	العدد الكلي	عدد الطلاب الناجحون
90.6%	656	عدد الطلاب الناجحون
9.4%	68	عدد الطلاب الراسيون

## نسب التقديرات



النسبة المئوية	العدد الكلي	التقدير	عدد الطلاب الحاصلون على نتيجة
10.8%	78	أ+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
12.7%	92	أ	الطلاب الحاصلون على نتيجة
14.5%	105	ب+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
12.3%	89	ب	الطلاب الحاصلون على نتيجة
12.8%	93	ج+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
9.9%	72	ج	الطلاب الحاصلون على نتيجة
6.8%	49	د+	الطلاب الحاصلون على نتيجة
10.8%	78	د	الطلاب الحاصلون على نتيجة
9.4%	68	هـ	الطلاب الحاصلون على نتيجة
100.0%	724	المجموع	



# نظرة عامة على نتائج الأقسام

# تقرير نتائج المقررات التربوية في اختبارات الفصل الأول 35/36هـ

4	8	3	7	3	3	3	2	0	88	29	33	0	0	2	35	مبادئ المحاسبة -2-	102 حسب	16
6	5	3	7	1	4	2	4	8	85	34	40	2	0	1	43	الرياضة المالية	211 كمي	7
4	9	2	2	2	3	2	0	0	83	20	24	0	0	2	26	محاسبة التكاليف (1)	231 حسب	39
3	3	1	5	2	3	2	4	0	87	20	23	1	0	2	26	اقتصاديات الموارد	265 قصد	23
؟؟ 87%																		
12	9	5	1	2	3	1	5	0	68	26	38	3	0	9	50	مبادئ الاقتصاد الجزئي	101 قصد	28
9	9	6	3	2	2	1	6	4	79	33	42	0	0	9	51	مبادئ الاساليب الكمية -1-	101 كمي	29
6	5	2	7	2	3	4	1	0	80	24	30	3	0	2	35	مبادئ والاقتصاد الكلي	102 قصد	6
4	7	1	0	4	2	2	4	0	83	20	24	1	0	2	27	مبادئ الاساليب الكمية -2-	102 كمي	32
6	4	2	3	2	2	3	11	6	85	33	39	0	0	1	40	قراءات مختارة في ادارة الاعمال باللغة الان	111 دار	18
3	3	0	2	2	2	3	3	2	85	17	20	4	0	2	26	طرق كمية (2)	121 كمي	21
0	0	1	2	5	6	16	6	2	100	38	38	2	0	2	42	استخدام الحاسب في العلوم الادارية 1	151 كمي	34
1	6	5	6	4	4	3	1	0	97	29	30	0	0	0	30	تحليل اقتصادي جزئي	201 قصد	15
1	5	4	4	5	9	6	3	0	97	36	37	0	0	3	40	ريادة الأعمال	203 دار	9
2	5	2	1	4	1	0	0	0	87	13	15	0	0	1	16	البيئة القانونية للأعمال	210 دار	25
4	4	5	9	3	4	3	1	0	88	29	33	0	0	1	34	اقتصاديات نقود وبنوك	211 قصد	12
5	9	4	6	1	2	5	0	2	85	29	34	2	0	0	36	السلوك التنظيمي	214 دار	20
1	3	4	5	8	9	6	0	1	97	36	37	0	0	1	38	ادارة الموارد البشرية	216 دار	13
1	5	6	4	11	4	1	1	1	97	33	34	0	0	1	35	اخلاقيات العمل والمسؤولية الاجتماعية	217 دار	24
1	6	4	6	1	0	2	1	0	95	20	21	0	0	2	23	الادارة المالية	221 دار	41
1	3	7	7	6	6	0	2	1	97	32	33	0	0	1	34	ادارة التسويق	241 دار	10
6	13	4	1	2	4	3	2	0	83	29	35	2	0	1	38	ادارة الاعمال الدولية	251 دار	26
1	0	2	1	6	8	8	5	7	97	37	38	0	0	0	38	نظم المعلومات الادارية	263 دار	27
0	2	4	4	9	6	6	3	0	100	34	34	0	0	0	34	نظم مساعدة القرارات	264 دار	47
6	11	1	5	2	0	0	0	0	76	19	25	1	0	1	27	ادارة العمليات	271 دار	37
0	0	2	1	1	2	1	0	0	100	7	7	0	0	0	7	قرارات الاستثمار	323 دار	45

الدرجة	د	د+	ج	ج+	ب	ب+	أ	أ+	النسبة المئوية للناجحين	الناجحين	حضور	محرور	غياب	منسحب	المسجلين	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة
؟؟ 85%																		

من خلال دراسة الاحصائيات يتبين لنا على سبيل المثال في هذين المقررين نسبة من حصل على أ+ (A+) تتعدى 87% وهذه تحتاج إلى وقفة.

س من الأعضاء

هـ	د	د	ج	ج	ب	ب	أ	أ	النسبة المئوية للتاجين	التاجين	حضور	محروم	غياب	متسحب	المسجلين	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة
??																		
??																		
??																		
0	2	4	3	4	6	1	0	0	100	20	20	0	0	0	20		394 دار	50
??																		

ص من الأعضاء

هـ	د	د	ج	ج	ب	ب	أ	أ	النسبة المئوية للتاجين	التاجين	حضور	محروم	غياب	متسحب	المسجلين	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة
??																		
3	0	0	0	2	1	3	7	18	91	31	34	0	0	6	40	أحدث الآداب	SUN 126	66
??																		

هناك أكثر من عضو هيئة تدريس نسبة النجاح في مقرراتهم تتراوح بين % إلى % الخ.

# موجز تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبارات على مستوى الكلية

تحتوي التجربة أيضا على تقارير المراجعة الداخلية لاختبارات الأقسام من خلال قياس مدى ارتباط الأسئلة في ورقة الاختبار بأهداف المقرر وفق التوصيف ، ملاحظات بخصوص المواصفات الشكلية والفنية للورقة الامتحانية (هل الأسئلة تقيس بوضوح نوع القدرات المطلوب تحقيقها في المقرر، هل تراعي الأسئلة التنوع في المستويات المعرفية ، .....إلخ)

م	مؤشرات جودة الأسئلة							
	قسم الرياضيات		قسم إدارة الأعمال		قسم اللغة الانجليزية		قسم الدراسات الإسلامية	
	مستوي	مستوي	مستوي	مستوي	مستوي	مستوي	مستوي	مستوي
١	٢٧,٣	٧٢,٧	١٦,٧	٨٣,٣	٧٠	٠	٠	١٠٠
٢	٠	٩٩	٣٧,٨	٦٦,٧	٥٤	٨	٠	١٠٠
٣	٧٢,٧	٢٧,٣	٥,٦	٥٥,٦	٥٤	٨	٠	١٠٠
٤	٧٢,٧	٢٧,٣	١١,١	٨٣,٣	٨٥	٨	٠	١٠٠
٥	٨٢	١٢	٥٠	٤٤,٤	٥٤	٨	٠	١٠٠
٦	٢٧,٣	٧٢,٧	٦١,١	٢٧,٨	٤٦	٨	٠	١٠٠
٧	١٠	٩٠	٢٢,٢	٧٧,٨	٦٩	٨	٠	١٠٠
٨	١٨,١	٨١,٩	١١,١	٨٣,٣	٥٤	١٥	٠	١٠٠
٩	١٨,١	٨١,٩	١١,١	٨٣,٣	٢٣	٨	٠	١٠٠
١٠	٠	١٠٠	٠	١٠٠	٠	١٠٠	٠	١٠٠

# أبرز الإشكالات في نتائج الإحصائيات

- ❖ ارتفاع نسبة النجاح في المقررات التي وصلت من ١٠٠% إلى ١٠٠% في الأقسام وخصوصا في مقررات التخصص العليا وهذا من وجه نظر اللجنة غير مطابق لمعايير الجودة .
- ❖ يتضح من النتائج الموضحة فإن المستوى العلمي للطلاب وفقا للإحصاءات السابقة يحتاج إلى إعادة نظر ، وعمل دراسة للتأكد من وجود مخرجات فعلية مطابقة لما سبق،
- ❖ كما نحتاج للجان مركزية للاطلاع على أسئلة الاختبار ومدى مطابقتها لتوصيف المقرر، وشموليتها.
- ❖ هناك أكثر من عضو هيئة تدريس نسبة النجاح في مقرراتهم تتراوح بين ١٠٠% إلى ١٠٠%.
- ❖ بعض أعضاء هيئة التدريس نسبة من حصلوا على (+أ) و (أ) في مقرراتهم أكثر من ١٠٠%.

# أبرز الإشكالات في نتائج الإحصائيات

❖ أثناء فحص تقرير المراجعة الداخلية وجد أن بعض الأقسام نسبة الاستيفاء فيها بلغت الخ. وهذا ما لا يتطابق مع الواقع.

❖ ارتفاع نسبة التميز في مقررات التخصص حيث بلغت النسبة (تقدير من ب الى أ+) في تقديرات الطلاب في كثير من المقررات الخ. فمثلا على سبيل المثال بالنظر إلى نسب التقديرات لقسم الرياضيات كما في الرسومات البيانية نجد تقارب النسبة بين من حصل على تقدير (د) وبين من حصل على تقدير (هـ) مما قد يدل على تدنى التحصيل العلمي لدى طلاب القسم نظرا للتقارب بين نسبة الطلاب الناجحين بتقدير(د) والطلاب الراسبون بتقدير (هـ) ، بالمثل بالنظر إلى نسب التقديرات في قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة يتبين ارتفاع معدل الطلاب الحاصلين على تقدير (أ+ و أ) مما يعكس ارتفاع معدل التحصيل الأكاديمي لدى طلاب قسم الدراسات الإسلامية



جامعة المجمعة  
Majmaah University

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير

شكراً لحسن استماعكم  
مع تحيات وكالة الكلية للشؤون التعليمية  
وحدة التقويم والقياس  
الثلاثاء 11 جمادى الثانية 1436 هـ