

أدوات التعلم وتقنيات التعليم Teaching Tools & Techniques

إعداد

د. / محسن شعلان

وحدة التعلم الإلكتروني وتقنيات التعليم

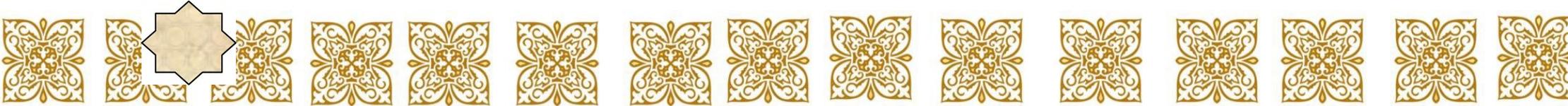
كلية التربية بالزلفي

جامعة المجمعة



الاستراتيجيات مقابل السياسات

- الاستراتيجيات مستمدة من الخطة الاستراتيجية للكلية والتي تضمنت منهجية الأقسام في أداء أدوارها الأكاديمية من خلال الطالب والمعلم.
- السياسات هي الطرق المبتكرة التي يقدمها المعلم والطالب لتحقيق أفضل الممارسات التعليمية والتي يتحقق بها أهداف ورؤى الأقسام والكلية
- لذلك نود الإشارة الى أهمية الممارسات وتقييمها والتبادل والتعاون في التجارب الناجحة لنقل المعارف والخبرات وتحقيق رضى الطالب والمعلم وانجاز أفضل الممارسات التعليمية.



أدوات التعلم وتقنيات التعليم

Teaching Tools & Techniques

- هي تقنيات لإشراك الطلاب في ادارة العملية التعليمية
- تقنيات تخلق نموذج نتبادله في التعليم
- ويحفز اشراك الطلاب ومساهماتهم
- يقلل الزمن الضائع في الدرس
- يزيد فرص تقييم الطلاب اثناء الدرس
- الاعتبار للمشاركات الفردية من الطلاب



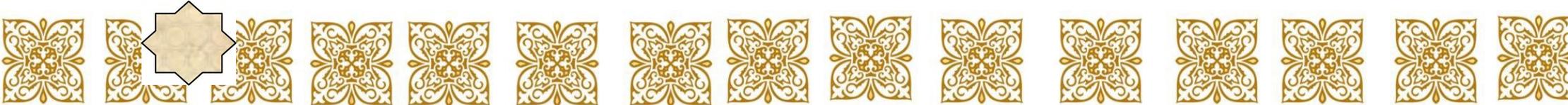
أهداف تقنيات التعليم العامة للطالب

- التعلم من خلال الأقران داخل المجموعات
- التحكم فيما يتعلمونه وخبراتهم المكتسبة
- مشاركة جميع الطلاب في الأنشطة
- إبقاء الطالب دوما مشغولا في انجاز مهام
- بها يمتنع الطالب عن الهروب أو الانزواء وبالتالي تشتيت تركيزه



أهداف تقنيات التعليم العامة للمعلم

- يقضي وقت أقل في ادارة المحاضرة.
- يعتني بجميع الطلاب على اساس فردي.
- يقيم بسرعة انجاز الطلاب ويصحح أخطاؤهم عند الضرورة .
- يتابع ويراقب أنشطة المجموعات، ومن ضمنها التعليم النظري والتطبيقي.
- يتابع التفاعل بين اعضاء المجموعات المختلفة ومناقشة اداء المهام ما بين المجموعات وآرائهم.



الأساس المنطقي

• معظم المقررات التمهيدية تعطى بأسلوب الاستماع

• يشعر الطلاب غالباً بالتشتت والميل للهروب

• يمنع الطلاب غالباً من الأسئلة أو ابداء الرأي أمام الآخرين

• للتغلب على هذا كله نلجأ الى التعليم التعاوني أو تعليم الأقران

• اثبتت تلك الطريقة نجاحها على الصعيد البحثي وفي تحقيق أفضل

الممارسات التعليمية.

• العديد من الدراسات اثبتت مدى فاعلية التعليم التعاوني

• هذا الى جانب المحاضرات التفاعلية واستخدام التقنيات المختلفة



الآثار الإيجابية للتعليم التعاوني على الطالب

نمو الادراك	ارتفاع معدلات التحصيل بنسبة 50%
اهتمام اجابي نحو التعلم	زيادة الحماسية لموضوعات الدرس
منافسة مجتمعية	والتنوع في القدرات الفردية والموضوعية
علاقات شخصية مثمرة	نمو الجوانب الاجتماعية والشعورية
يراعي الفوارق العمرية	زيادة الاحترام الذاتي
الانجاز التعليمي	زيادة التناغم بين الفئات
	زيادة الحضور والمواظبة

يمثل التعليم التعاوني اكثر استراتيجيات التعليم تنوعات من جوانبه

واستعماله المختلفة



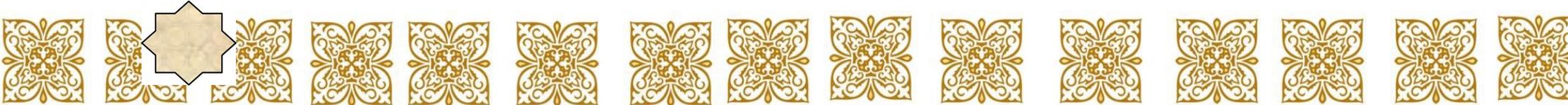
التعليم التعاوني مقابل تعلم وتعليم فعال

- يتضح لدينا ان التعليم التعاوني يكمل تقريبا كل طرق التدريس التي تحفز التعليم الفعال
- وهو يوظف بفاعلية القواعد السبعة للممارسة الجيدة في التعليم الجامعي والذي يتضمن:
- تشجيع التواصل بين الطلاب والكلية
- تطور التعاون والتبادل بين الطلاب
- يشجع على التعلم الفعال
- يزود بالتغذية الراجعة الآنية
- يرصد انجاز المهام على محور الزمن
- يرفع من مستوى التوقعات بين الطلاب
- يحترم التنوع في المواهب ويكفل طرق تعلم متعددة



افضل الممارسات والمفتاح لتطبيقها

- يتطلع الطلاب دوما للشعور بالتواصل مع المعلم على اساس فردي
- يتطلع الطلاب ايضا عمليات تعليمية مخططة تدعم قاعدة التعليم المتفاعل وتعزز وتقدر المساهمات من الطلاب ذوي الخلفيات المتنوعة.
- الطلاب المجريين للتعليم التعاوني يدركون بسرعة قيمة تعليم الأقران الفعال كوسيلة لتعليم بعضهم البعض وتوفير التغذية الراجعة.
- توفر للطلاب رصيد من المهام لإنجازها تباعا
- السبيل لذلك كله من خلال قواعد منظمة داخل مجموعة العمل ومتابعتهم وتقدير مستوى التعلم داخل كل مجموعة.



برنامج التميز في التعليم

• جامعتنا جامعة المجمعة محظوظة بان تقيم هذه الفاعلية الخاصة بتبادل التجارب الناجحة والتي تمكننا من تبادل الملاحظات التعليمية للاستفادة منها وتبادل والاطلاع على التغذية الراجعة من تلك الممارسات ونتائجها وتوصياتها.

• ورش العمل بموضوعاتها المختلفة والزيارات المتبادلة هي بمثابة توفير تقييم من الأقران في التعليم وتقديم الاستشارات للكلية التي بحاجة للأفكار والنصح بهذا الخصوص.

• الاستعانة بالتجارب الناجحة وتطبيقها ضمن استراتيجيات التعليم التعاوني تحدث تحسن وتطور سريع لإنجاز الطلاب وزيادة اهتمامهم وحضورهم المقرر.



الخطوات تنفيذ تدريس الأقران

- يقسم الطلاب الى مجموعات كل منها اربع طلاب
- مسجل المجموعة
- مراقب مجلد المجموعة
- مدير نقاشات المجموعة
- المتحدث باسم المجموعة
- أنشطة متعددة مقابل الاختبارات
- مناقشات داخل المجموعة ومع المعلم
- مهام متتابعة لكل فرد بالمجموعة
- تغذية راجعة متبادلة والبناء عليها
- قواعد جاهزة وبناء مكتمل ومعد للأنشطة والاهداف



الفصول المقلوبة - Flipped classroom

- الفصول الدراسية المقلوبة هو شكل من أشكال التعلم المختلط الذي يضم نظام التدريس بالمشاركة التفاعلية إلى الفصول الدراسية من خلال حيث الطلاب على تعلم المحتوى المنشور على شبكة الإنترنت، وعادة في المنزل، وحل الواجبات المنزلية في الصف مع المعلمين والطلاب يناقشون ويحلون المسائل.
- يتفاعل المعلم مع الطلاب بصورة أكثر خصوصية - ويتم التوجيه في الصف عوضا عن إلقاء المحاضرات. وهو ما يعرف أيضا باسم أسلوب ثاير (Thayer Method).



استخدام الآيباد في التدريس

- الآيباد يمتلك العديد من البرامج والتطبيقات سواء كانت برامج التصميم أو البرامج الإثرائية التي تعمل على إثارة التفكير لدى المتعلمين وتنمية مهاراتهم والتعاطي معهم وفق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس مثل المحاكاة وحل المشكلات.
- لذا يعد الآيباد بديلا فعالا عن الكمبيوتر المحمول وهو سهل الحمل وخفيف الوزن بالإضافة الى إمكانية عمل دروس تفاعلية عليه بسهولة او عرض الدروس التفاعلية المعدة بواسطة برامج اخرى عدة.
- يسهل ويدعم التواصل بين المتعلمين والمعلم والاستفادة المتبادلة من العديد من التطبيقات المتنوعة المتاحة وسهولة الوصول الى الملفات والافلام والروابط المتاحة على الانترنت بصورة مباشرة.



النهاية

شكرا لحسن استماعكم

m.shalan@mu.edu.sa

