

إنجازات وحدة دعم الطالب للعام الدراسي ١٤٣٥-١٤٣٦

تم تقسيم منجزات الوحدة على عدة محاور تتوزع ما بين الوحدة والطلاب والدورات التدريبية وأعضاء هيئة التدريس وأهم المنجزات وهي كما يلي:

المحور الاول: ما يختص بالوحدة:

- ١- عمل خطة تشغيلية جديدة للوحدة للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ والتي تتضمن أهداف الوحدة العامة والتفصيلية.
- ٢- عمل لوحة إعلانية على واجهة الوحدة توضح التعريف بالوحدة وأهدافها ومهامها.
- ٣- توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين بالتنسيق مع الأقسام العلمية وتم ربطهم بالنظام الالكتروني. (الدكتور ايمن جرادات عضو بالوحدة والمشرف على برنامج النظام الالكتروني)
- ٤- عقد اجتماعات أسبوعية دورية مع منسقي الأقسام بمقر الوحدة بحضور مساعد وكيل الكلية للشؤون التعليمية سعادة الدكتور احمد حسن وكتابة تقارير عنها (المشرف الدكتور عبده خلف نائب رئيس الوحدة).
- ٥- متابعة عمل ملفات الارشاد الأكاديمي للطلاب عن طريق المرشدين الأكاديميين بالأقسام.
- ٦- ضم منسقي الأقسام الجدد في الوحدة. وهم:
 - أ. الدكتور محمد أحمد الخليفة بديل للمرحوم الدكتور آدم أبكر - قسم إدارة الاعمال
 - ب. الدكتور خالد الأطرم بديل للدكتور محمد أحمد الخليفة - قسم إدارة الاعمال
- ٧- دعم الطلبة برسائل إرشادية عبر الجوال للترحيب بالطلاب وإرشادهم في عملية التسجيل.
- ٨- عقد اجتماع مع منسقي الأقسام للوقوف على أهم المشكلات التي تعترض لها الأقسام فيما يخص الارشاد الأكاديمي.
- ٩- مشاركة الوحدة في ملتقى التجارب الناجحة لوكالات الشؤون التعليمية بالجامعة (اللجنة الإعلامية

- ١٠- زيارة من قبل أعضاء الوحدة لوحدة دعم الطلاب في كلية خدمة المجتمع بحفر الباطن جامعة المجمعة للوقوف على خبرتهم في مجال وحدة دعم الطالب والارشاد الأكاديمي.
- ١١- المبادرة بمشروع التلمذة.
- ١٢- المشروع في تنفيذ برنامج التلمذة على مجموعة من الطلاب بالكلية بالأقسام العلمية المختلفة. الذين يزيد معدلهم عن (٤).

المحور الثاني: الطلاب

- ١- حفل استقبال الطلبة الجدد للفصل الدراسي الثاني في الصالة الرياضية وذلك قبل بداية الدوام الرسمي تخلل الحفل بعض الفعاليات الإرشادية وتم تزويد الطلاب بمجموعة من الكتيبات والمطويات الإرشادية.
- ٢- القيام بالتواصل مع اعضاء هيئة التدريس ومنسقات الارشاد الأكاديمي من خلال (الواتس اب) وكذلك الطالبات للجامعات المساندة للوحدة
- ٣- استقبال طالبات المدارس الثانوية للتعريف بالكلية ومرافقها من خلال تعريف كل قسم من اقسام الكلية على خطة القسم ورؤية ورسالة القسم وتم تقسيم المدارس على ثلاث ايام.
- ٤- رعاية الطالبات تحصيليا والاسهام في حل مشكلاتهم الاكاديمية والسلوكية.
- ٥- عمل استبانة خاصة عن قياس رضي الطالبات عن وحدة دعم الطالب وتم توزيعها على الطالبات واستخلاص نتائج الاستبانة.
- ٦- حصر الطالبات المتعثرات دراسيا من خلال وضع برنامج لمدة شهر لمعالجة الطالبات المتعثرات، وتنفيذ دورات تدريبية من قبل اعضاء وحدة دعم الطالب لكي تسهم في تنمية قدرات الطالبات وعمل استبانة حول أسباب وضعف التحصيل الدراسي لديهن والوقوف علي اهم الصعوبات التي تواجهها الطالبة المتعثرة دراسيا.

- ٧- إشراك الطالبات في برنامج القيادات الطلابية، من خلال صقل المهارات القيادية بالمشاركة في اتخاذ بعض القرارات.
- ٨- انشاء مكتب للدعم الطلابي - (تحت مسمى الجماعات المساندة) الهدف منه تفعيل الطالب في المجال الأكاديمي ومعرفة كل طالبة معنى الارشاد الطلابي وقسمت كالآتي: (جماعة الارشاد الأكاديمي - جماعة رعاية السلوك - جماعة الاعلام الطلابي) وقد أطلق على هذا البرنامج (أنا في خدمتك).
- ٩- طرح مجموعة من المشروعات التي تخدم البيئة من أقسام الكيمياء والحاسب الآلي وقسم الرياضيات) وفي طور تنفيذها
- ١٠- عمل لقاءات ما بين المجلس الاستشاري ووحدة دعم الطالب ومنسقات الاقسام ووكالة الكلية لشؤون الطالبات لمعرفة مشكلات الطالبات والوقوف على حل تلك المشكلات من كافة الاقسام.
- ١١- إقامة معرض للكتاب المستعمل لإفادة الطالبات اللاتي ليست لديهن القدرة على شراء الكتب عن طريق الاستعارة من المكتبة
- ١٢- متابعة برنامج الحذف والاضافة
- ١٣- إرسال رسائل قصيرة (sms) للطلاب عبر الجوال بالمواعيد الهامة مثل موعد انتهاء الحذف والإضافة والحذف والاعتذار عن فصل دراسي.
- ١٤- إعطاء الطالبات المتفوقات من جميع الأقسام شهادات تفوق موقعة من وكالة الكلية للشؤون التعليمية وتم نشر اسماء الطالبات المتفوقات على موقع الجامعة لتحفيزهم.
- ١٥- حث المرشدين الأكاديميين على حصر الطلبة المتدني تحصيلهم العلمي والوقوف على الأسباب وحل المشاكل.
- ١٦- حث المرشدين الأكاديميين على حصر الطلبة المرتفع تحصيلهم العلمي ودعمهم على الاستمرار في ذلك.
- ١٧- إرسال رسائل قصيرة (sms) عبر الجوال لأعضاء هيئة التدريس لحثهم على تخصيص ١٠ دقائق من وقت المحاضرة تتعلق بالإرشاد والامتحانات.

- ١٨- حث المرشدين الأكاديميين على لقاء جميع الطلبة المسندين إليهم ومتابعة ذلك والمساعدة في تواصل الطلاب المتغييبين عن اللقاء بمرشديهم.
- ١٩- أخبار الطلبة بموعد الاعتذار عن مقرر أو فصل دراسي كامل
- ٢٠- عمل رسائل للطلاب تحثهم على مداومة الاستذكار والاستعداد للاختبارات النهائية.
- ٢١- بث رسائل على شاشات الكلية توضح كيف يمكن معرفة المعدل في المواد الدراسية.
- ٢٢- حصر الطلاب المتغييبين وتوجيه إنذار لهم على لوحة الاعلانات وفي حالة استمراريتهم يتم حرمانهم من دخول الامتحانات النهائية.

المحور الثالث: الدورات

- ١- دورة لأعضاء هيئة التدريس بعنوان (أهمية تفعيل الارشاد الأكاديمي في العملية التعليمية) قدمها الدكتور جلال الصديق.
- ٢- دورة لأعضاء هيئة التدريس (بعنوان الارشاد الأكاديمي ماله وما عليه) قدمها الدكتور أحمد السليم في مجال تبادل الخبرات والتعاون بين كليات الجامعة بكلية رماح.
- ٣- دورة لأعضاء هيئة التدريس في برنامج التلمذة. قدمها الدكتور جلال الصديق.
- ٤- دورة للطلاب المستجدين بعنوان (كيفية التوافق مع الحياة الجامعية) قدمها الدكتور جلال الصديق.
- ٥- دورة للطلاب بعنوان (كيف تكتب بحثاً). قدمها الدكتور جلال الصديق.
- ٦- دورة للطلاب بعنوان (كيف تتعامل مع ورقة الأسئلة) قدمها د. جلال الصديق.
- ٧- دورة للطلاب بعنوان (أطلق مشروعك) قدمها الدكتور مبارك آل سيف مستشار وحدة دعم الطالب.
- ٨- دورة للطلاب بعنوان (الليات المتبعة في معالجة القضايا الاجتماعية في بناء الشخصية). قدمها الدكتور عوض الله جعفر الحسين المشرف علي الارشاد النفسي والاجتماعي والصحي.

٩- دورة بعنوان (بين الإهمال والتفعيل) (قسم الطالبات) قدمتها الدكتورة زينب عباس منسقة الوحدة بقسم الطالبات.

١٠- دورة للطلاب في مجال زيادة الاعمال بعنوان (اصنع من الفشل نجاحاً) قدمها. رجل الاعمال ضيف الله العداوي من منطقة الرياض.
والشكل التالي يوضح نسب توزيع الدورات التدريبية للوحدة موزعة على أعضاء وعضوات هيئة التدريس والطلاب والطالبات.

المحور الرابع: البحوث والدراسات

١- قامت الوحدة بإجراء دراسة تحليلية عن الأسباب والدوافع التي تؤدي الي الغش في الاختبارات وأهم المعالجات التي الي تحد من هذه الظاهرة. (قام بها سعادة دكتور: جلال الصديق)

المحور الرابع: الجانب الاجتماعي والنفسي والصحي:

١- تبني ورعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. فيما يخص الاختبارات الي أن يتخرج. (يختبر الطالب في مقر الوحدة بمساعدة أحد اعضاء الوحدة)

٢- حل المشاكل الاجتماعية والنفسية والأكاديمية لعدد من الطلاب مما أثر في استمراريتهم دراسياً بعد انقطاعهم عنها لفترة طويلة والشكل التالي يوضح نسبة حل المشاكل الاجتماعية والنفسية والأكاديمية مقارنة بالفصل الأول.