



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار: رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م
نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

.....كلية التربية.....

.....قسم العلوم التربوية.....

.....قسم مساند لجميع برامج الكلية.....

نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

د. فهد الجدوع

د. عقل عبد العزيز العقل

..... / هـ



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/٣ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعه
الكلية / القسم:	كلية التربية / قسم العلوم التربوية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	سياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية Edu118	
٢. عدد الساعات المعتمدة:	(٢)	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	جميع برامج الكلية	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا ينطبق	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠٠%
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:		
.....		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ إكساب الطالب المعلم المعرفة بالمبادئ والأسس التي يقوم عليها نظام التعليم في المملكة العربية السعودية. و أهم التحديات التربوية التي تواجه مسار التعليم بالمملكة العربية السعودية ومقارنة التعليم في المملكة بالتعليم في دول أخرى		
٢- اذكر بايجاز أي خط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . - استخدام العروض التقديمية والأفلام التعليمية التي توضح تطور مراحل التعليم المختلفة . - تحليل مجموعة من المشكلات المتعلقة ببند وثيقة سياسة التعليم . - تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة . - الإطلاع علي الدراسات الحديثة والمتصلة بالمقرر		
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات

٢	١	النظام التعليمي بالمملكة العربية السعودية: مفهومه - خصائصه - عناصره
٤	٢	مبادئ السياسة التعليمية بالمملكة العربية السعودية
٤	٢	التعليم العام بالمملكة العربية السعودية: (اهدافه- والتخطيط له ومراحله- انواعه).
٤	٢	التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية (اهدافه- والتخطيط له ومراحله- انواعه)
٢	١	اختبار اعمال السنة
٤	٢	التحديات التي تواجه مسيرة التعليم بالمملكة العربية السعودية
٢	١	التجديدات التربوية في مسار التعليم بالمملكة العربية السعودية
٢	١	التوجهات المستقبلية للتعليم بالمملكة العربية السعودية
٢	١	اختبار اعمال السنة
٤	٢	دراسة مقارنة بين نظام وسياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية و عددًا من الأنظمة التعليمية العالمية

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	٢	ساعات التدريس الفعلية
٢	٢	الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعيا : لا يوجد

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

جدول مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
المعارف في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:		
المشاركة الصفية.	المحاضرة	يحدد العلاقة بين مبادئ وثيقة سياسة التعليم ومراحل السلم التعليمي بالمملكة العربية السعودية
التكليفات والأنشطة البحثية	المنافشة	يتعرف أوجه الشبه والاختلاف بين مراحل التعليم العام والأهلي بالمملكة العربية السعودية
المهارات الإدراكية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:		
الاختبارات التحريرية	الحلقات العلمية	يقارن بين النظام التعليمي والنظم التعليمية بالدول المختلفة
التكليفات والأنشطة البحثية	المنافشة	يفسر أهم التوجهات المستقبلية للتعليم بالمملكة العربية السعودية

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
أسئلة شفوية الاختبارات التحريرية	التعلم الفردي	يستنتج اهم التجديدات للتعليم بالمملكة العربية السعودية يتبع مبادئ وثيقة سياسة التعليم لتحقيق الأهداف المرجوة من التعليم كما وردت بالوثيقة
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:		
لمناقشة	استراتيجية التعلم التعاوني	يتعامل مع الزملاء في إعداد التكاليفات الجماعية متحملاً لمسئولية تعلمه ملتزماً بأداب الحوار
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:		
	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	يتواصل بفاعلية مع الاقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة بواسطة (الشبكة العنكبوتية).
المهارات النفس حركية		
.....	لا يوجد

٤. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
٦٠	كما هو محدد بالتقويم	الاختبار النهائي
١٠	السادس	اختبار اعمال سنة(فصلي اول)
١٠	الثامن	اختبار اعمال سنة(فصلي ثاني)
٥	مستمر	الإلتزام بالحضور الإنتظام في الدراسة والإنتباه والمشاركة
١٠	مستمر	عمل ملف فراءات وتطبيق اساليب حل المشكلات التي تواجهه التعليم في المملكة
٥	مستمر	عمل مقارنه بين التعليم في المملكة العربية السعودية والتعليم في إحدى الدول العربية او الاجنبية .

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

تتاح للطلبات فرصة التواصل مع مسؤلى المقرر خلال الساعات المكتبية المتاحة أسبوعيا ووفقا لجدول المحاضرات : البريد الإلكتروني

هـ - مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة:
د.محمد بن ناصر السويد: نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية (توثيق الماضي وقراءة الحاضر واستشراف المستقبل)، مكتبة الشقري، الرياض، ١٤٣٧ هـ

٢-المراجع الرئيسية:

د.قاسم بن عائل الحربي واخرين : نظام التعليم بالمملكة العربية السعودية (الواقع والمأمول) ،مكتبة الرشد ، الرياض ، ١٤٣٣هـ

محمد معجب الحامد ،التعليم فى المملكة العربية السعودية (رؤية الحاضر وإستشراف المستقبل)، مكتبة الرشد ، ١٤٢٨هـ ، ط٤
حمدان بن أحمد الغامدي :تطور نظام التعليم فى المملكة العربية السعودية ، مكتبة الرشد ، ١٤٣١هـ

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

وثيقة سياسة التعليم فى المملكة العربية السعودية
-منجزات خطط التنمية (حقائق وأرقام)،وزارة التخطيط ،الإصدار الحادى والعشرون

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• -موقع google ,edu search وما يتضمنه من مواقع تربوية تتصل بالمقرر

٥-مواد تعليمية أخرى:

-أقراص تعليمية مضغوطة c.d تحتوى على عروض باور بوينت متعلقة بالمقرر

هـ. المرافق المطلوبة

١-المباني: . قاعة دراسية (٦٠ طالبة). ومزودة بأجهزة عرض Overhead Projector -

٢-مصادر الحاسب الآلي: قاعة تدريسية مجهزة بحاسب آلي وسبورة ذكية وأجهزة عرض رقمية

٣-مصادر أخرى: لا توجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- من خلال إستبانات عن المقرر يتم توزيعه على الطالبات .

- تحليل نتائج الطالبات في المقرر .

-مناقشة مشاريع الطالبات البحثية وتقويمها .

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
-استمارة تقييم المقرر .

- مراجعة مدى الالتزام بخطة المقرر والمحتوى الأكاديمي الخاص به والوارد في توصيف المقرر.
- التأكد من الالتزام بالجدول الدراسي وبالأداء التدريسي والساعات المكتبية

٣-عمليات تطوير التدريس:

استخدام حل المشكلات والاستقصاء والاكتشاف .

-التعلم التعاوني .

-زيادة الأنشطة البحثية .

-إضافة تكاليفات منزلية للطالبات (تلخيص لمقالة) .

- مناقشة الطالبات والاطلاع على آرائهم في محتوى المقرر.

- المراجعة المستمرة لما يتم تدريسه في الجامعات الأخرى في مجال موضوع الدراسة وآليا

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
- تدقيق ومراجعة تصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة مدرسين مستقلين.

مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذة المقرر وعضو آخر بالقسم .
- مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو تدريس خارجي

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
يمكن التخطيط لتطوير فعالية المقرر الدراسي من خلال :

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين علي تدريس المقرر لتقرير نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .
- التقييم النهائي لاستبانات تقييم المقرر .
- التخطيط لتطوير فعالية المقرر الدراسي تبعا للمعطيات الحديثة .
- الاسترشاد بأراء وإسهامات الأساتذة الآخرين الذين يقومون بتدريس المقرر ذاته أو الذين سبق لهم تدريسه للاستفادة من خبراتهم.
- اعتماد أسلوب الاعتماد الأكاديمي في مراجعة المقررات.

اسم منسق البرنامج : د. عقل عبد العزيز العقل

التوقيع : التاريخ :