

مقارنة مؤشرات قياس الأداء لبرامج كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ لعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ١٤٤٠/١٤٣٩

م	المعيار	النشاط	المؤشر	القيمة ٣٩/٣٨	القيمة ٤٠/٣٩
1	1	التخطيط	تقييم معرفة اصحاب المصلحة (هيئة تدريس، طلاب، خريجين، جهات توظيف) لرساله واهداف وخطه البرنامج	—	—
2	2	السلطات الإدارية	تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	—	—
3	3	ضمان الجودة	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في البرنامج (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	٤,٥	٤,٥٣
4	4		نسبة المقررات التي يجري فيها تفويم النظراء للمقررات	%١٤,٢٤	%٣٢,٧٧
5	5		التصديق المستقل لمعايير تحصيل الطلبة للبرنامج	—	—
6	6		نسبة المقررات التي يقيم الطلاب جودتها	%٣٥,٧١	%٥٥,٧٧
7	7		نسبة تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج في الاختبارات المعيارية المستقلة مثل اختبارات هيئة التخصصات الطبية او المركز الوطني للقياس والتفويم.	—	—
8	8		تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)	٤,٥	٤,٥٦
9	9	التعليم والتعلم	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل او ما يعادله)	١:١٥	١:١٧
10	10		نسبة اعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	%٦٠	٤٦,٦٧
11	11		نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين اكملا بنجاح السنة الاولى	%٩٠	%٩٠,٩٤
12	12		نسبة الطلاب الداخلين في برامج البكالوريوس الذين اكملا في الحد الأدنى من المدة	%٩٠	%٤٣,٩٦
13	13		نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة	%٦٤,٧٥ %٦٤,٩٨	بدون عمل %٢٩,٧٥ %٢٥,١٧
14	14		نسبة المقررات التي تم تفعيلها في نظام D2L	%١٠,٥٩	%٢٢,١٨
15	15	الإلكتروني	نسبة المقررات التي تم بناء المحتوى العلمي لها وفق معايير جودة المقررات (Quality Matters)	%٤٨,٠١	%٥٦,٧٤
16	16	الإرشاد الطلابي	تفويم الطلاب للإرشاد المهني والاكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	٤	٤,٤٣
17	17		نسبة الطلاب الحاصلين على أندار فاكثر	—	—
18	18		نسبة الطلاب المحرومين	%٣,٩	%٤,٥٨
19	19	الخدمات الطلابية	نسبة رضا الطلاب عن الخدمات الطلابية (انشطة، خدمات التغذية، خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة...)	%٦٤,٧٣	%٥٠,٠٣
20	20		نسبة الطلاب المشاركين في الانشطة اللاصفية	%٢٢,١٨	%٣٤,٦٨
21	21		تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة ومركز الوسائط. (٥ / ٤) و (٥ / ٣,٥٦)	%٨٠	%٧٠,٣٠
22	22	مصادر التعلم	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الامن -الصيانة الدعم الفني - البرامج ,الاجهزة)	٤	٣,٩٤
23	23		تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني. (٥ / ٤) و (٥ / ٣,٧٢)	%٨٠	%٧٨,٧٦
24	24	الموارد البشرية	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد او بسبب السن	%١٠,٨١	%٧,٧٣
25	25		نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	%٧٠,٤٥	%٨٣,٩٠
26	26		عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل او ما يعادله	%٢٦	%١٥
27	27	البحث العلمي	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لا جمالي اعضاء هيئة تدريس.	—	١٢
28	28		نسبة اعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	٤,٧٢	%٤٦,١١
29	29		عدد اوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لهيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	٨	١٢
30	30		عدد الأبحاث الطلابية (مشتركة مع اعضاء هيئة التدريس، مع زميل، ستقل)	٥	٧
31	31		دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد اعضاء هيئة التدريس بدوام كامل	—	—
32	32		نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	%٦٢,٦٥	%٦٠,٦٩
33	33	خدمة المجتمع	عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة من البرنامج	٢٩	٢٠
34	34				
35	35				

