

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حالات دراسية في الاستثمار
رمز المقرر:	FIN403
البرنامج:	المالية
القسم العلمي:	المالية
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي -
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
FIN210
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	3
2	الواجبات	1
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	4

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
أثناء دراسته لهذا المقرر، يقوم الطالب، من خلال العمل ضمن فريق، بقراءة وتحليل حالة دراسية ومن ثم اقتراح الحلول الممكنة ومناقشتها مع استاذ المادة وبقيّة الطلاب في الصف. تغطي الحالات الدراسية مشاكل عديدة ومتنوعة في مجال الاستثمار
2. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر الى تنمية قدرات الطالب على اتخاذ قرارات استثمارية صحيحة من خلال مواجهته بحالات ومشاكل تطبيقية في مجال الاستثمار.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 التفكير الابداعي
	1.2 العمل ضمن فريق
	1.3
	1...
	2 المهارات
	2.1 التطبيق الفعال للمعرفة المكتسبة
	2.2
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
	3.1 اعداد البحوث بكفاءة وعرض النتائج بفعالية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3		1
3		2
3		3
3		4
3		5
3		6
3		7
3		8
3		9
3		10
3		11
3		12
3		13
3		14
3		
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	التفكير الابداعي	محاضرات	اختبار
1.2	العمل ضمن فريق	محاضرات	اختبار

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3		محاضرات	اختبار
2.0	المهارات		
2.1	التطبيق الفعال للمعرفة المكتسبة	محاضرات	اختبار
2.2		محاضرات	اختبار
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	اعداد البحوث بكفاءة وعرض النتائج بفعالية	مناقشات	
3.2		عروض	
3.3		واجب منزلي	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أعمال فصلية	خلال الفصل	20%
2	اختبار فصلي أول	السادس	20%
3	إختبار فصلي ثاني	الأسبوع العشر	20%
4	أختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب علي المرشدين وتحديد ساعات الإرشاد الاسبوعية

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

مناهج البحث العلمي. عبد الرحمن بدوي. مكتبة الكتب. 2014م	المرجع الرئيس للمقرر
البحث العلمي أسس علمية - حالات تطبيقية. أحمد عبد الله، مصطفى محمود أبوبكر. الدار الجامعية. 1998م	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية

	أخرى
--	------

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التحصيل الاكاديمي	هيئة التدريس	الاختبارات
فعالية أساليب التدريس والتقييم	الطلاب	استبانة تفويم مقرر
جودة محتوى المقرر الدراسي	الطلاب	استبانة خبرة الطالب

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة