



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير  
الدراسات الإسلامية المعاصرة  
الدراسات الإسلامية المعاصرة  
أسس النظام السياسي في الإسلام  
د. زياد بن حمد العامر  
د. زياد بن حمد العامر  
1435 / 3 / 6 هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي :  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	أسس النظام السياسي في الإسلام	رمز المقرر:	Salm104
2- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان نظري)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية المعاصرة		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. زياد بن حمد العامر		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الرابع / 1435-1436 هـ		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	Salm101 • Salm102 • Salm103 •		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓		
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني	✓		
د- مراسله			
هـ- أخرى	✓		
ملاحظات:			

## ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان وتوضيح أسس وقواعد وبعض تشريعات نظام الحكم الإسلامي .</li> <li>• إعطاء الطالبات بعض المفاهيم السياسية المعاصرة وموقف الإسلام منها .</li> <li>• الرد على ما يثار ضد الإسلام من شبهات تتعلق بالمرأة وقيادتها للدولة وحقوق الإنسان وغيرها ومما يهم المرأة المسلمة من قضايا 0</li> </ul>
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفعيل المهارات البحثية في الشبكة العنكبوتية وإعداد التقارير الإلكترونية لخدمة محتوى المقرر والإضافة إليه معلومات تخدم الهدف الرئيس من المقرر</li> </ul>

- استخدام السبورة الذكية لشرح بعض الأحكام .
- استخدام الحاسوب المحمول في عرض عروض البوربوينت .
- البحث في وسائل المعرفة المختلفة عن الأحكام المتعلقة بالمقرر.
- تزويد الطالب ببعض البرمجيات التي تسهم في تنمية مهارته البحثية والالكترونية.

## (ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	التعريف بالمنهج وأهم الموضوعات التي يتناولها الكتاب المقرر والاختبارات والتكليفات 0
4	2	التعريف بالسياسة الشرعية والعقلية وبيان الفرق بينهما والتعريف بمصادر النظام السياسي في الإسلام وأهم خصائصه ومميزاته
2	1	التعرف على الحياة السياسية خارج الجزيرة العربية قبل الإسلام وفي عهد النبوة موضحة أهم الأعمال السياسية في كل من العهد المكي والمدني والفرق بينهما
2	1	التعريف بأهم الأعمال الداخلية والخارجية للدولة الإسلامية والتشريعات السياسية الخاصة بها 0
4	2	التعرف على الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين معرفة بالخلافة لغة واصطلاحاً والمقاصد الشرعية للخلافة وموضحة هل نص الرسول صلى الله عليه وسلم على خليفة من بعده
2	1	التعرف على أهم الملامح والمعالم والأحداث في عهد الخلفاء الراشدين السياسية 0
2	1	التعرف على أهم أركان الدولة الإسلامية 0الحكم بما أنزل الله 0 الرعية 0الدار 0 أولى الأمر 0
2	1	السلطات الثلاثة في السياسة الشرعية(السلطة التنظيمية 0السلطة القضائية 0 التنفيذية )
2	1	العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية في حالتها الحرب والسلام وأهم مبادئها 0
2	1	التعرف على أهم أسس وقواعد النظام الياس في الإسلام ( الشورى 0 العدل 0 المساواة 0 الحرية )
4	2	التعرف على المفاهيم المعاصرة وموقف الإسلام منها ( العلمانية 0الديمقراطية 0

حقوق الإنسان (العوامة)		
28	14	المجموع

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
28	_____	_____	_____	_____	28	ساعات التدريس
28	_____	_____	_____	_____	28	الساعات المعتمدة

ساعتان أسبوعياً

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
الأسئلة الشفهية	التدريس المباشر المحاضرة	أن يذكر الطالب مفهوم النظام السياسي في الإسلام ومميزاته .	<b>1.1</b>
التكليفات التي يرجع الطلاب فيها لمراجع المادة	المناقشة والحوار	أن يستعرض أبرز معالم الدولة الإسلامية في عهد النبوة (المكي ، المدني ) داخلياً وخارجياً وبعض التشريعات الخاصة بالدولة الإسلامية	<b>1.2</b>
الاختبارات التحريرية	التعلم القائم على العمل الجماعي	أن يفسر خصائص النظام السياسي في الإسلام .	<b>1.3</b>
إعداد البحوث وأوراق العمل	التعلم الذاتي	ان يحدد أسس النظام السياسي .	<b>1.4</b>
الواجبات 0	العصف الذهني	أن يذكر المفاهيم الشاذة وموقف الإسلام منها 0	<b>1،5</b>
الاسئلة الشفهية 0	التدريس المباشر	أن يستعرض أهم المصادر والمؤلفات في علم النظام السياسي في الإسلام قديماً وحديثاً .	<b>1،6</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المهارات المعرفية</b>			<b>2.0</b>
الاختبارات الشفهية .	التدريس المباشر	ان يميز مصادر النظام السياسي الإسلامي وأسسه.	<b>2.1</b>
المشاركة أثناء المحاضرة	التعلم الذاتي	أن يقارن بين خصائص النظام السياسي في الإسلام ومميزاته وبين غيره من الأنظمة الأخرى	<b>2.2</b>
الأسئلة الشفهية .	التعلم في مجموعات صغيرة كورش العمل	ان يحلل قواعد النظام السياسي الإسلامي وبعض تشريعاته منذ نشأة الدولة الإسلامية.	<b>2.3</b>
الحلقات الدراسية .	التعلم التعاوني.	ان يقارن بين الحكم الإسلامي والأنظمة الأخرى وتجنب مخاطر الوقوع في أنظمة متطرفة.	<b>2.4</b>
البحوث التطبيقية ومناقشتها.	الحوار والمناقشة	ان يميز الطالب بين السلطات الثلاثة في السياسة الشرعية(السلطة التنظيمية 0السلطة القضائية 0 التنفيذية	<b>2،5</b>
الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة	المحاضرات	أن يقارن بين نظام الشورى في الإسلام والنظام الديمقراطي	<b>3.0</b>
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.1</b>
تقييم الأعمال الفردية .	المناقشة أثناء المحاضرة.	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنياً.	<b>3.2</b>
تقييم الأعمال الجماعية .	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات.	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	<b>3.3</b>
التقويم الجماعي للواجبات (شفوياً)	التعلم التعاوني	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	<b>3.4</b>
بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.	استراتيجية اتخاذ القرار.	أن يكون لديه القدرة على تنمية مهارة اتخاذ القرار.	<b>3.5</b>
الملاحظة المباشرة لتفاعل ومشاركة الطلبة أثناء المحاضرة .	التعلم التعاوني.	أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر	<b>3.6</b>
التقييم الذاتي	التعلم التعاوني.	أن يلتزم بالتقييم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	<b>4.0</b>
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>

مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
4.1 أن يتواصل المتعلم مع زملائه والمعلم لغويًا وجسديًا وعن بعد .	المحاضرة النظرية.	استمارة ملاحظة أداء.
4.2 أن يجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.	الحوار والمناقشة	التقييم الشفهي للحوار بين الطلبة
4.3 أن يستخدم شبكة الانترنت في البحث عن بعض الموضوعات التي تخدم المادة.	التعليم الذاتي	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة
4.4 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	استخدام الفيديو التفاعلي.	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة
أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	استراتيجية التعلم القائم على العمل الجماعي.	مقاييس اتجاه الطالب نحو العمل الجماعي عبر الانترنت.
أن يتواصل مع زملائه من خلال استخدام التقنية الحديثة.	استراتيجية التعلم القائم على العمل الجماعي	تقييم التكاليفات الفردية والجماعية.
<b>5.0 المهارات النفس حركية</b>		
<b>5.1 لا ينطبق</b>		

### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم	الأسبوع	النسبة من التقويم النهائي
1 اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	20%
2 اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	20%
3 تقويم الجهد ( كتابة الأبحاث أو التقارير الفردية والجماعية)	من الثالث إلى الرابع عشر	10%
4 المشاركة في المحاضرات ، نسبة الحضور والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	10%
5 اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الأسبوع السابع عشر	40%

## د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- الساعات الارشادية (8 ساعات اسبوعياً)
- الساعات المكتبية (12 ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.

## هـ. مصادر التعلم

### 1-الكتب المقررة المطلوبة:

- النظام السياسي في الإسلام ، أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية، جامعة الملك سعود ، مدار الوطن ، ط تاسعة، 1432هـ/2011م

### 2-المراجع الرئيسية:

- كتب التفسير عند بيان معنى الآية .
- كتب شروحات الحديث عند بيان معنى الحديث .
- السياسية الشرعية في إصلاح الراعي والرعية .
- فتاوى الأئمة في النوازل المدلهمة .

### 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

### 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- 1- موقع الشيخ ابن باز / <http://www.binbaz.org.sa>
- 2- موقع الشيخ ابن عثيمين / <http://www.ibnothaimen.com/index.shtml>
- 3- ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة / <http://www.alagidah.com/vb>
- 4- موقع معالي الشيخ صالح بن فوزان الفوزان .

### 5-مواد تعليمية أخرى:

- السبورة الذكية
- الاسطوانات المدمجة
- عروض البور بوينت

## و. المرافق اللازمة:

### 1-المباني:

- أن تكون القاعة مجهزة بالسيورة الذكية ومتطلباتها
- وأن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة
- الاهتمام بالفحص الدوري على أجهزة التكييف للأهمية .
- توفر قاعة محاضرات بها مقاعد لا يزيد عددها عن 50 مقعد

### 2-مصادر الحاسب الآلي:

- في كل قاعة دراسية جهاز حاسب ثابت

### 3-مصادر أخرى:

- إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة
- الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم.

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

### 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استطلاع رأى الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب.
- لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم
- استطلاع رأى الطلاب حول الأستاذ، ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استبيان عنه.
- تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات التحصيلية.

### 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج تقييم المقرر.
- الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.
- التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي.
- المراجعات الداخلية

### 3-عمليات تطوير التدريس:

- الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات..
- التعليم الإلكتروني .
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة .
- استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المقرر.
- إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة .
- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلاب بوساطة مدرسين من نفس القسم.
- مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.
- استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة وغيرها.
- توزيع استبانات استطلاعية على الطالبات للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي.
- استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.
- اعداد تقرير عن المقرر بشكل دوري لبيان مدى تطوير فاعليته.
- تسجيل أية اضافات فاعلة تم استحداثها داخل المحاضرات للاستفادة منها في الفصول اللاحقة.
- تقرير حول نسب النجاح في المقرر.
- تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم
- تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.

**رئيس القسم الأكاديمي**

الاسم: د. زياد بن حمد العامر  
التوقيع: د. زياد بن حمد العامر  
التاريخ: 1435 / 12 / 25 هـ

**منسق المقرر**

الاسم: د. زياد بن حمد العامر  
التوقيع: د. زياد بن حمد العامر  
التاريخ: 1435 / 12 / 22 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 1435 / 3 / 6 هـ