

تحليل (تقرير) نتائج قياس مخرجات التعلم

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٠/١٤٤١

البرنامج الأكاديمي : اللغة الانجليزية

ملاحظات	نقاط تحتاج الى تحسين	نقاط القوة	مخرجات التعلم (المعارف، المهارات، الكفايات)	التسلسل
	<ul style="list-style-type: none">توجيه الطلاب لإتقان مهارات القراءة في مختلف المجالات.بعض الطلاب كان لديهم ضعف في استذكار الجانب المعرفي بسبب الضعف اللغوي لديهم مما أدى الى تحقيق مخرج التعلم هذا بنسبة ٦٣%العمل على رفع وتحسين معرفة الطلاب بالأزمة في اللغة الإنجليزية، واستعمال الأفعال والصفات	<ul style="list-style-type: none">تدل نتائج التحليل الى ان الطلاب تمكنوا من تحقيق نسبة عالية في تعريف وتمييز مفردات ونظريات المقرريدل التحليل ان الطلاب حققوا نسبة جيدة في المعرفة بالأسس والنظريات الخاصة بالمقررات.يشير تحليل هذا المخرج على ان الطلاب حققوا نسبة عالية من معرفة	<p>K1</p> <p>Outline the main tenets, principles, methods and strategies in the fields of English Language and Literature, Linguistics and Translation.</p>	١

	<ul style="list-style-type: none">• بعض الطلاب يجدون صعوبة في المقارنة والتفريق بين الآراء النقدية المختلفة بمفردات هذا المقرر• يحتاج الطلاب لمزيد من التدريب على الاستماع في المجالات المختلفة كالتلفاز والراديو ولمزيد من لهجات اللغة الانجليزية وممارسة المحادثة بشكل أكبر.	<p>النظريات والآراء النقدية للمقررات</p> <ul style="list-style-type: none">• يدل تحليل هذا المخرج المعرفي إلى أن الطلاب حققوا نسبة عالية في استخدام استراتيجيات الاستماع والمحادثة		
	<ul style="list-style-type: none">• تزويد الطلاب بنصوص مختلفة من مجالات عدة لتحسين قدرتهم على القراءة• لم يتمكن بعض الطلاب من حل أمثلة وتمارين من خارج المنهج أو الكتاب الدراسي. ولذلك يلزم إعطائهم بعض التمارين	<ul style="list-style-type: none">• تشير النتائج إلى أن الطلاب استطاعوا تطبيق مفردات المقرر مع النصوص المقروءة والقدرة على إعطاء ملخصات عن النصوص المقروءة .• يدل التحليل ان الطلاب قد حققوا نسبة عالية في	<p>K2</p> <p>Describe the relationship among linguistic theories and the recent trends in English Language, Literature and Translation.</p>	٢

	<p>الخارجية في الفصول الدراسية القادمة</p> <ul style="list-style-type: none">• العمل على رفع و تحسين مستوى الطلاب في معرفة الظروف و الجمل الشرطية• وجدت بعض طالبات هذا المقرر (الشعر الروماتينيكي) صعوبة في تطبيق بعض من الآراء النقدية على النصوص الادبية المختارة مثال (Philip Sidney)• يجد بعض الطلاب صعوبة في استماع وفهم المقاطع السريعة .	<p>تطبيق فهم المعارف وربطها ببعضها البعض وهذا يرجع الى زيادة التطبيق في المحاضرات وعمل الكثير من التمارين للطلاب</p> <ul style="list-style-type: none">• تمكن الطلاب من تطبيق مخرج K1 وربطه بأمثلة من الاعمال الأدبية وتدل نتيجة تحليل هذا المخرج على فهم الطلاب لكيفية تطبيق النظريات النقدية على شعر العصر الروماتينيكي• تمكن الطلاب من تطبيق النظريات والقواعد و الافكار الرئيسية والتفاصيل المحددة في مقاطع الاستماع		
--	---	---	--	--