



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية	الكلية:
العلوم التربوية	القسم الاكاديمي :
جميع البرامج التربوية	البرنامج:
العمل التطوعي	المقرر:
د. غادة منسي	منسق المقرر:
	منسق البرنامج:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

..... / /

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □

اسم المقرر:	العمل التطوعي	رمز المقرر:	Vow101
عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	جميع البرامج		
لغة تدريس المقرر:	العربية		
اسم منسق المقرر الدراسي:	د. غادة منسي		
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	جميع المستويات		
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(المبنى الإضافي)		
أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	٣٠ %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	٣٠ %
ج - التعلم الإلكتروني	√	النسبة المئوية:	٢٠ %
د - مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	٢٠ %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: تتعرف الطالبة على مفهوم العمل التطوعي وأساليبه وأهميته، وطرق إعداد البرامج التطوعية.
٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي استخدام العروض التقديمية، والأفلام التعليمية، والاطلاع على الأبحاث والتقارير والتواصل مع الطالبات.

ج) توصيف المقرر الدراسي بي □

١- الموضوعات التي سيتم تناولها: □

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	١- تعريف التطوع والعمل التطوعي لغة واصطلاحاً وعند علماء الفقه وعلماء الخدمة الاجتماعية وعلماء الاجتماع ، وصوره وأهميته وأشكاله ودوافع التطوع .
٢	١	٢- العمل التطوعي في الإسلام.
٤	٢	٣- إدارة وتنظيم ونظريات العمل التطوعي .
٤	٢	٤- قضايا ترتبط بتفعيل ممارسة العمل التطوعي ودوافع ذلك.
٤	٢	٥- الرعاية الاجتماعية والمجتمع الانساني (تجربه ونماذج المملكة العربية السعودية)
٤	٢	٦- التعريف بالمنظمات الخيرية التطوعية بوصفها احد اشكال المنظمات الاجتماعية المعاصرة ، مفهومها وعناصرها وطبيعتها ووظائفها وخصائصها.
٢	١	٧- الجهات والمجالات التي يمكن للمتطوع أن يسهم فيها ، ومهامها ، ومهاراتها ، وقيمها.
٢	١	٨- تصور مقترح لتصميم برامج للمتطوعين في المنظمات الخيرية الإسلامية.

□

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢٦	—	لا ينطبق	لا ينطبق	الفصل الدراسي الأول	٢٦	ساعات التدريس
٢٦	—	لا ينطبق	لا ينطبق	الفصل الأول	٢٦	الساعات المعتمدة

□

ساعتان

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0
			المعارف
تقارير ومشاركات واختبارات فصلية ونهائية	الحوار والمناقشة	تتعرف على أهم المفاهيم الخاصة بالتطوع ونظرياته في المجتمع السعودي.	1.1
تقارير ومشاركات واختبارات فصلية ونهائية	التعلم التعاوني	تحدد أبعاد ومكونات ثقافة التطوع بالسعودية.	1.2
تقارير ومشاركات واختبارات فصلية ونهائية	الحوار والمناقشة	تعدد المهارات الخاصة بالأخصائي الاجتماعي في التعامل مع المتطوعين ومهارات التطوع وقيمه.	١,٣
تقارير ومشاركات واختبارات فصلية ونهائية	التعلم الالكتروني	توضح الفرق بين المنظمات الحكومية والأهلية في المجتمع السعودي.	١,٤
تقارير ومشاركات واختبارات فصلية ونهائية	التعلم الالكتروني	تتعرف كيفية تصميم برامج مناسبة للمتطوعين.	١,٥
			2.0
			المهارات الادراكية
الحوار والمناقشة	التعلم النشط	تصنيف مجالات الخدمات التطوعية	2.1
التقارير الجماعية	التدريب الفعال	تقارن بين الأدوار المختلفة للجمعيات التطوعية السعودية.	2.2
التطبيق العملي	حل المشكلات	تحلل مصادر دعم العمل الخيري.	٢,٣
التطبيق العملي	الحوار والمناقشة	تقترح التوصيات لتحسين دور الجمعيات السعودية.	٢,٤
التقارير الجماعية	الحوار والمناقشة	تقيم أنشطة وبرامج الجمعيات الخيرية.	٢,٥
			3.0
			مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
التقويم الذاتي	العصف الذهني	تخطيط البرامج التطوعية لخدمة المجتمع السعودي.	3.1
التكليفات والأنشطة البحثية	التعلم التعاوني	تلتزم بأخلاقيات العمل التطوعي.	3.2
الحوار والمناقشة	العصف الذهني	تغرس حب العمل التطوعي في المجتمع المحيط.	٣,٣

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
التكاليفات والأنشطة	البحث والاستقصاء	تستقطب أفراد المجتمع لمجال العمل التطوعي.	٣, ٤
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
المشاركات الصفية	التعلم الذاتي	تتقن مهارات البحث الذاتي.	4.1
تقييم الأقران	التعلم التعاوني	تتواصل مع الأقران في المشروع الجماعي.	4.2
المشاركات الصفية	المناقشة	تتواصل بفاعلية مع المؤسسات الخيرية والتطوعية السعودية.	٤, ٣
المناقشة	البحث والإطلاع من شبكة الإنترنت	تجيد استخدام محركات البحث المختلفة في البحث عن موضوعات المقرر.	٤, ٤
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق			5.1
.....		

٥. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	الأسبوع	مهمة التقييم	
٦٠	حسب الموعد المحدد	اختبار نهائي	1
٢٠	حسب الموعد المحدد	اختبار فصلي	2
٢٠	مستمر طوال الفصل	مشروع تطوعي جماعي	3

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب □

أربعة ساعات إسبوعياً .

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- العمل التطوعي بين النظرية والتطبيق (٢٠١٢): هدى السرحان
- إدارة العمل التطوعي (٢٠٠٥): أيمن بن اسماعيل وعبد الله السلمي،
- دليل لغة التطوع: هديل عبد الرازق يوقري.

٢- المراجع الرئيسية:

- كلنا متطوعات (٢٠٠٩): فاطمة عبد الله التميمي

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- دليل الأفكار للمؤسسات التطوعية ١٤٢٨: رائد عبد العزيز المهيدب.
- العمل الجماعي التطوعي (٢٠٠٢): عبد الله الخطيب وآخرين.

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

www.gbcehter.net
[www. Almufradet.com](http://www.Almufradet.com)
[www. Goclsa.org](http://www.Goclsa.org)
edu search , google

٥- مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد

و. المرافق اللازمة: □

١- المباني:

- قاعات المحاضرات. مزودة بأجهزة العرض.

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- قاعة تدريسية مجهزة بحاسب ألي وسبورة ذكية وأجهزة عرض رقمية.

٣- مصادر أخرى:

لا يوجد



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- من خلال استبانات عن المقرر يتم توزيعه على الطالبات.
- تحليل نتائج الطالبات في المقرر.
- مناقشة مشاريع الطالبات البحثية وتقويمها.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- من خلال نموذج تقرير كفاءة الأداء الوظيفي من إدارة القسم.
- استمارة تقييم المقرر.

٣- عمليات تطوير التدريس:

- استخدام الطرق الحديثة في التدريس مثل الاستقصاء والاستكشاف.
- إضافة تكتيكات منزلية للطالبات (كتابة مقالة).

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق ومراجعة وتصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذة المقرر وعضو آخر بالقسم.
- مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو تدريس خارجي.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتحديد نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف.
- التقييم النهائي لاستبانات تقييم المقرر.
- التخطيط لتطوير فعالية المقرر الدراسي تبعاً للمعطيات الحديثة.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. غادة منسي

التوقيع: غادة

التاريخ: ١٢ / ٤ / ١٤٣٥ هـ

□ تم اعتماد توصيف المقرر

□ في جلسة القسم (الخامسة) بتاريخ ٢٥ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ