

الخطة التنفيذية لاستيفاء متطلبات التأهيل للاعتماد البرامجي

برنامج اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ

للعام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

م	الموضوع	الصفحة
١	أولاً: مقدمة	١
٢	ثانياً: رؤية ورسالة وأهداف الكلية	١
٣	ثالثاً: رؤية ورسالة وأهداف البرنامج	١
٤	رابعاً: احصائيات عن البرنامج	٢
٥	خامساً: الاهداف الاستراتيجية والمبادرات	٤

أولاً: مقدمة

لقد ارتكز بناء هذه الخطة التنفيذية لبرنامج اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ على أهداف ومؤشرات الخطة الاستراتيجية لجامعة المجمعة والمنبثق منها أهداف ومؤشرات الخطة التشغيلية للكلية مع مراعاة نواتج تشخيص واقع البرنامج وما تم الوصول اليه من نقاط قوة ونقاط ضعف في بيئة البرنامج، وكذلك الفرص والتحديات التي تفرضها متغيرات البيئة الاجتماعية الخارجية المحيطة بالبرنامج. لقد تم الاعتماد أيضاً في صياغة المبادرات على مجمل الرؤى والمرئيات التي تم استخلاصها من خلال الاطلاع على ما تم انجازه في الخطط والتقارير السابقة مع مراعاة عدم إغفال أبعاد الواقع الفعلي للبرنامج والرغبة الجادة في التطوير.

رؤية ورسالة وأهداف الكلية

الرؤية:

الريادة والتميز في البرامج العلمية لتحقيق المتطلبات التنموية والتنافسية محلياً ووطنياً.

الرسالة:

تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة ودعم الشراكة المجتمعية لتحقيق التنمية المستدامة وتعزيز الانتماء للوطن.

الأهداف:

المساهمة في إعداد وتأهيل جيل من أبناء وبنات الوطن المتميزين وفق قيم وحاجات المجتمع ومعايير الاعتماد الأكاديمي.
المساهمة في أن يتمتع خريجو الكلية بالمعارف والمهارات والقدرات اللازمة بمستوى عالٍ يتوافق مع احتياجات سوق العمل.
المساهمة في الرقي بسبل المعرفة والمهارات العلمية والإنسانية وتوظيفها والاستفادة منها في مختلف تخصصات الكلية من خلال إجراء البحوث العلمية المتقدمة والبرامج النوعية.
تنمية المجتمع من خلال المساهمة في المبادرات والبرامج البحثية والتدريبية والاستشارية في إطار من الشراكة الاستراتيجية مع المؤسسات المحلية والعالمية.

نبذة عن القسم:

اللغة الانجليزية هو أحد التخصصات الإنسانية التي تدرس حالياً في الكلية، حيث يقوم قسم اللغة الانجليزية بتنفيذ خطة دراسية متينة، وشاملة مستمدة بشكل كبير من قسم اللغة الانجليزية بكلية الآداب في جامعة الملك سعود. وتمنح كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ خريجها درجة البكالوريوس في اللغة الانجليزية بعد الانتظام بالدراسة لمدة أربع سنوات أكاديمية أي بمعدل ١٢٨ ساعة معتمدة هدفها الارتقاء بمستوى الطلبة ليكونوا لبنة أساس من بنيان المجتمع.

رسالة القسم:

العمل على صقل مواهب الطلاب وتزويدهم المعرفة الأزمة في مجال اللغة الانجليزية من اجل إكسابهم المهارات التي تحقق طموحهم وتساعدهم على إيجاد أفضل الوظائف في أفضل الأماكن والعمل بها بكفاءة عالية متميزة تعكس حرص القسم على بناء جيل مدرك ملم بما هو ضروري.

رؤية القسم:

خلق جيل من الطلبة الخريجين في تخصص اللغة الانجليزية القادرين على شغل الوظائف المتاحة لخريجي اللغة الانجليزية على قدر عالي من المعرفة والحرفية بما يضمن سير العمل بالطريق المثلى وعلى درجة عالية من الجودة

أهداف القسم:

يهدف قسم اللغة الانجليزية في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالباطن إلى بلورة الطالب بالشكل الذي يخدم المجتمع ويوفر النمو والازدهار إلى كافة مؤسسات المجتمع. ويكون ذلك عن طريق ما يلي:

- تطوير مهارات اللغة الانجليزية الأربعة لدى الطلاب وهي: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة.
- التأهيل العلمي للطلاب بما يمكنهم من تلبية احتياجات الوظيفة داخل المؤسسات التعليمية والتربوية، هذا وبالإضافة إلى مؤسسات القطاع الخاص بمختلف أنواعها.
- تأهيل الخريجين للمساهمة بفاعلية أكبر بما يخدم المجتمع، وذلك من خلال القيام بدورات وبرامج تدريبية مختلفة، والمشاركة في تدريب العاملين على إتقان اللغة الانجليزية بالقطاعات المختلفة.

إحصاءات عن البرنامج:

تطور أعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج

الطلاب		قبل عامين	العام الماضي	العام الحالي	المتوقع بعد عامين	المتوقع بعد عام
عدد الطلاب المخطط التحاقهم بالبرنامج	ذكور	30	30	50	30	30
	إناث	30	30	30	30	30
	الإجمالي					
العدد الكلي للطلاب الملتحقين بالبرنامج	ذكور	٢٣	46	66	60	60
	إناث	31	41	41	30	30
	الإجمالي					

0	0	0	0	0	ذكور	عدد الطلاب الدوليين الملتحقين بالبرنامج
0	0	3	3	0	إناث	
					الإجمالي	
10	10	10	10	10	ذكور	متوسط عدد الطلاب في الشُعَب الدراسية
20	20	10	15	15	إناث	
					الإجمالي	
		1/9	1/9	1/9	ذكور	نسبة عدد الطلاب للهيئة التعليمية
		1/9	1/9	1/9	إناث	

أعداد هيئة التدريس

اجمالي هيئة التدريس			غير سعودي			سعودي			هيئة التدريس	
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور		
			-	-	-	-	-	-	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس
٢	-	٢	-	-	-	-	-	٢	أستاذ مشارك	
٧	٢	٥	٤	١	٣	٣	١	٢	أستاذ مساعد	
٩	٢	٧	٤	١	٣	٣	١	٤	الإجمالي	
١٠	٦	٤	٤	٣	١	6	٣	3	محاضر	أعضاء هيئة التدريس من غير حملة الدكتوراه
٣	٣	-	٠	٠	٠	٣	٣	٠	معيد	
-	-	-	٠	٠	٠	٠	٠	٠	مدرس	
			4	3	1	9	6	3	الإجمالي	

الالتزام بالحوكمة الشاملة							الهدف الاستراتيجي:
الالتزام بالحوكمة الشاملة							الهدف الاستراتيجي:
تعزير المشاركة في صنع القرار							الهدف التفصيلي:
المبادرة	مؤشرات قياس الأداء	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	
تفعيل مشاركة المجالس الاستشارية للطلبة	١. معدل رضا منسوبي الكلية عن المناخ التنظيمي ٢. نسبة تفعيل الكلية للمجالس الاستشارية للطلبة	أكثر من ٨٠ % من الطلبة	تشكيل لجنة في القسم تختص بالمجالس الطلابية ووضع اللوائح المنظمة للمجالس.	الفصل الدراسي الاول	لجنة الطلاب والارشاد الأكاديمي بقسم اللغة الانجليزية	وكالة الكلية للشئون التعليمية	

تمكين الكفاءات الأكاديمية والإدارية						الهدف التفصيلي:
الجهة المساندة	الجهة المنفذة	فترة التنفيذ	الأنشطة	المستهدف	مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
وكالة الكلية للشئون التعليمية	لجنة الجودة بقسم اللغة الانجليزية	الفصل الدراسي الاول	تشكيل لجنة في القسم تختص بالمجالس الاستشارية لأعضاء هيئة التدريس ووضع اللوائح المنظمة للمجالس.	أكثر من ٨٠ % من أعضاء هيئة التدريس	١. معدل رضا منسوبي الكلية عن المناخ التنظيمي ٢. نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس الذين يغادرون الكلية لأسباب غير التقاعد. ٣. نسبة تفعيل الكلية للمجالس الاستشارية للأعضاء	انشاء مجلس استشاري لأعضاء هيئة التدريس

الارتقاء بمكانة الجامعة						الهدف الاستراتيجي:
تحقيق أهداف التنمية المستدامة						الهدف التفصيلي:
الجهة المساندة	الجهة المنفذة	فترة التنفيذ	الأنشطة	المستهدف	مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
وكالة الكلية للتطوير والجودة	لجنة الجودة بقسم اللغة الانجليزية	الفصل الدراسي الاول	تشكيل لجان استشارية ينضم اليها أصحاب عمل ذات مصلحة وشخصيات عامة من المجتمع المحلي للبرنامج.	برنامج قسم اللغة الانجليزية	١. عدد المجالس الاستشارية التي يعقدها كل برنامج الى اجمالي عدد المجالس التي انعقدت في السنة.	تفعيل المجالس الاستشارية على المستوى البرامجي
وحدة القياس والتقييم / لجنة الجودة بقسم اللغة الانجليزية	وكالة الكلية للتطوير والجودة	بداية الفصل الدراسي الاول	قيام وكالة الجودة بالكلية ووحدة القياس والتقييم بقياس الاهداف الاستراتيجية	قياس ٧٠ % من الأهداف الاستراتيجية	معدل النمو الكمي للكلية (طلبة-تعليم مستمر-برامج مجتمعية -مرافق ومنشآت)	تعزيز دور الجهات في قياس الاهداف الاستراتيجية
وحدة خدمة المجتمع	لجنة خدمة المجتمع بقسم اللغة الانجليزية	نهاية كل فصل دراسي	تكريم المتميزين في العمل التطوعي التواصل مع الجمعيات الخيرية في محافظة الغاط	٣ برامج مجتمعية للقسم نهاية كل فصل	١. معدل النمو الكمي للكلية (طلبة-تعليم مستمر-برامج مجتمعية -مرافق ومنشآت)	تعزيز العمل التطوعي
وكالة الكلية للشئون التعليمية	لجنة الجودة بقسم اللغة الانجليزية	بداية العام الجامعي	استقصاء رضا الطلبة العام عن جودة المقررات. إعداد خطة لتحسين معدل الرضا العام للطلبة عن المقررات	أكثر من ٨٠ % من الطلبة	٢. معدل النمو الكمي للكلية (طلبة-تعليم مستمر-برامج مجتمعية -مرافق ومنشآت)	تحسين رضا المستفيدين

لجنة الجودة بقسم اللغة الانجليزية	وكالة الكلية للتطوير والجودة	بداية العام الجامعي	تشكيل لجنة في القسم تختص بتعديل توصيف المقررات وإضافة مواضيع تتعلق بالقضايا المستدامة.	على الأقل ٣ مواضيع	نسبة المقررات في البرامج الأكاديمية التي تهتم بقضايا التنمية المستدامة	دمج قضايا التنمية المستدامة في بعض البرامج والمقررات
		بداية العام الجامعي	تطوير وتقديم مقررين على الأقل في برنامج اللغة الانجليزية تتناول قضايا التنمية المستدامة.	على الأقل مقررين		
		كل فصل دراسي	تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالقسم على إجراء البحوث التي تهتم في قضايا التنمية المستدامة.	على الأقل بحثين		

تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية						
الهدف الاستراتيجي:						الهدف التفصيلي:
تحسين جودة الحياة الجامعية للطلبة						المبادرة
الجهة المساندة	الجهة المنفذة	فترة التنفيذ	الأنشطة	المستهدف	مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
وحدة دعم الطالب	لجنة الطلاب والارشاد الأكاديمي بقسم اللغة الانجليزية	بداية العام الجامعي وبداية الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> ■ وضع خطة الارشاد الأكاديمي للمساهمة الارشاد الأكاديمي في مساعد الطلاب للتعرف على الخطط الدراسية بالقسم ■ لقاء تعريفى من القسم للطلاب الجدد لاستعراض كل ما يخص القسم والخدمات المقدمة للطلاب ■ متابعة تحديث موقع القسم الاليكتروني 	80%	١. متوسط تقدير رضا الطلبة عن البيئة التعليمية ٢. معدل رضا الطلبة عن جودة البرامج	تعزيز تأهيل الطلاب الجدد
وحدة دعم الطالب	لجنة الطلاب والارشاد الأكاديمي بقسم اللغة الانجليزية	خلال العام الجامعي	<ul style="list-style-type: none"> ■ وضع برنامج يخص المتعثرين دراسيا. ■ عقد اجتماعات دورية بين المشرفين الأكاديميين والطلبة. 	75%	معدل تسرب الطلاب	دعم الطلاب المتأخرين دراسيا
وحدة دعم الطالب	لجنة الطلاب والارشاد الأكاديمي بقسم اللغة الانجليزية	بداية العام الجامعي	<ul style="list-style-type: none"> ■ اعداد خطة لحل مشكلة التسرب الطلابي 	75%	معدل تسرب الطلاب	الحد من ظاهرة التسرب الطلابي

الهدف الاستراتيجي: تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية						
الهدف التفصيلي: التحسين المستمر لبيئة التعليم والابتكار						
المبادرة	مؤشرات قياس الأداء	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ	الجهة المنفذة	الجهة المساندة
تطوير كفايات التعلم الذاتي	١. عدد البرامج المنفذة والمستفيدين للتعليم الذاتي والتعليم عن بعد	أكثر من ٨٠ % من الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> تحسين مصادر التعلم. تنظيم دورات تدريبية عن طريق الفصول الافتراضية للطلبة. استقصاء المشاكل التي تواجه اعضاء هيئة التدريس والطلبة في نظام التعليم الالكتروني. تقديم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة في نظام التعليم الالكتروني. 	كل فصل دراسي	لجنة الجودة بقسم اللغة الانجليزية	وحدة التعليم الإلكتروني
	٢. مستوى رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة في التعليم الإلكتروني.		نسبة الرضا عن مصادر التعلم والتجهيزات الإلكترونية بمكتبة الكلية			
تنمية قدرات ومهارات الطلبة	نسبة الطلبة الذين تألقوا تدريباً في تنمية القدرات.	أكثر من ٨٠ % من الطلبة على الأقل ٤ دورات تدريبية	<ul style="list-style-type: none"> إقامة دورات تدريبية للطلبة في تنمية القدرات والمهارات. 	كل فصل دراسي	لجنة الطلاب والارشاد الأكاديمي بقسم اللغة الانجليزية	وحدة التدريب

تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية						
الهدف الاستراتيجي:						الهدف التفصيلي:
تطوير منظومة القياس والتقييم						
المبادرة	مؤشرات قياس الأداء	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ	الجهة المنفذة	الجهة المساندة
تحسين كفاءة وحدة القياس والتقييم	١- النسبة المئوية للخريجين الذين توظفوا أو التحقوا ببرامج الدراسات العليا ٢- متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي الكلية ٣- معدل رضا الطلبة عن جودة البرامج ٤- متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي الجامعة ٥- معدل تسرب الطلبة ٦- معدل رضا الطلبة عن جودة البرامج	نسبة الرضا %٨٠	استقصاء المستفيدين (وحدة الكونترول – أعضاء هيئة التدريس – وحدة الجودة) على كفاءة أعمال وحدة القياس والتقييم	نهاية كل فصل دراسي	لجنة الجودة بقسم اللغة الانجليزية	وكالة الكلية للتطوير والجودة
تعزيز قياس خصائص الخريجين		%٨٠ من البرامج	قياس رضا أرباب العمل عن الخريجين ومهارتهم.	نهاية كل فصل دراسي	لجنة الجودة بقسم اللغة الانجليزية	وكالة الكلية للتطوير والجودة
مراجعة الاتساق بين استراتيجيات التدريس والتقييم		%١٠ من المقررات لكل برنامج	مراجعة استراتيجيات التدريس للبرنامج للتأكد من أتساق استراتيجيات التدريس الخاص بها وطريقة التقييم الملائمة لها.	بداية كل فصل دراسي	لجنة الجودة بقسم اللغة الانجليزية	وكالة الكلية للتطوير والجودة
التوسع في الاختبارات الالكترونية		%١٠ من المقررات لكل برنامج	وضع اختبارات الكترونية بنسبة %١٠ من مقررات البرنامج	نهاية كل فصل دراسي	لجنة الطلاب والارشاد الأكاديمي بقسم اللغة الانجليزية	وكالة الكلية للشؤون التعليمية

تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية							الهدف الاستراتيجي:
هيكله البرامج الاكاديمية وفقا لتوجهات المستقبل							الهدف التفصيلي:
المبادرة	مؤشرات قياس الأداء	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	
مواثمة البرامج مع الإطار السعودي للمؤهلات	معدل رضا الطلبة عن جودة البرامج	٨٠%	القيام باستبانات للطلاب ولأعضاء هيئة التدريس حول جودة المقررات والبرنامج	نهاية كل فصل دراسي	لجنة الجودة بقسم اللغة الانجليزية	وحدة ضمان الجودة	
			اعداد خطة التحسين وفقا للإطار السعودي للمؤهلات	بداية الفصل الدراسي الاول			

تعزيز انتاج المعرفة							الهدف الاستراتيجي:
تطوير منظومة ريادة الأعمال							الهدف التفصيلي:
المبادرة	مؤشرات قياس الأداء	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	
تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر في المجلات المصنفة ISI	١. متوسط عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الكلية	١ لكل عضو هيئة تدريس	تقديم دورات لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس البحثية	خلال العام الجامعي	اللجنة العلمية بقسم اللغة الانجليزية	وحدة البحث العلمي	
	٢. متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	٥ لكل عضو هيئة تدريس	تكريم الباحثين المتميزين بالقسم	نهاية الفصل الدراسي الثاني			

تحسين جودة الخدمات							الهدف الاستراتيجي:
استكمال البنية التحتية الاستراتيجية							الهدف التفصيلي:
المبادرة	مؤشرات قياس الأداء	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	
رفع كفاءة المعامل والمختبرات	١. متوسط رضا المستفيدين عن جودة الخدمات والمرافق الجامعية ٢. نسبة التحول الرقمي في منظومة الخدمات والتطبيقات الذكية	قاعات ومعامل القسم	رفع قدرة القاعات التدريسية بالقسم	خلال العام الجامعي	اللجنة العلمية بقسم اللغة الانجليزية	وحدة المعامل والتجهيزات	
			تحديث جاهزية القاعات والصيانة الدورية	بداية كل فصل دراسي			
			رفع قدرة المعامل بالقسم	بداية كل فصل دراسي			
			تحديث جاهزية المعامل والاجهزة	بداية كل فصل دراسي			