

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم ١
رمز المقرر:	BIS
رقم المقرر:	112
البرنامج:	بكالوريوس التربية
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر التجويد وأداب التلاوة Bis111
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو أستوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	١٥
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٤
٢	الواجبات	٤
٣	المكتبة	٢٨
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تلاوة الجزء الأول من سورة البقرة
٢. الهدف الرئيس للمقرر تصحيح تلاوة الطلاب لكتاب الله العزيز كما تلقته الأمة بالإسناد، والبعد عن اللحن والتحريف، وذلك بالتطبيق العملي لأحكام التجويد. تعريف الطلاب بأصول وأساسيات التلاوة الصحيحة. مراعاة الطلاب الأدب عند قراءة القرآن أو سماعه وعدم مس المصحف إلا بطهارة. ربط الطلاب بكتاب الله عزوجل، وتحبيبهم إليه، وتعويدهم تلاوته، والعمل به في جميع شؤون حياتهم العامة والخاصة. تلاوة جزء كامل من القرآن الكريم

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة و الفهم
١.ع	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية الموضوعية في المصحف لتثبيته القارئ كعلامات للوقف الجائز أو الواجب أو الممنوع ، أو المد أو الإشمام أو السكت أو نحو ذلك في تلاوة الجزء الأول من القرآن الكريم
٢.ع	1.2 أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة لدى العلماء في النون والميم الساكنتان والمدود والتفخيم والترقيق أحكام الهماتلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين في تلاوة الجزء الأول من القرآن الكريم
	2 المهارات
١.م	2.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات من أحكام في النون والميم الساكنتان والمدود والتفخيم والترقيق وأحكام الهماتلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين في تلاوة الجزء الأول من القرآن الكريم
٢.م	2.2 أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في تطبيق علم التجويد في تلاوة الجزء الأول من القرآن الكريم
	3 القيم
١.ق	3.1 أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية. في تلاوة الجزء الأول من القرآن الكريم
٢.ق	3.2 أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في إجادته في تلاوة الجزء الأول من القرآن الكريم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التلاوة : من أول سورة الفاتحة إلى قوله " ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون " (آية ٢٥) الحفظ : سورة النبأ ، والنازعات.	٢
٢	التلاوة : من قوله " إن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما " (آية ٢٦) إلى قوله واركعوا مع الراكعين " (آية ٤٣) الحفظ : سورة عبس والتكوير .	٢
٣	التلاوة : من قوله " أتأمرون الناس بالبر " (آية ٤٤) إلى قوله " بما كانوا يفسقون " (آية ٥٩) الحفظ : سورة الانفطار ، والمطففين.	٢
٤	التلاوة : من قوله " وإذا استسقى " (آية ٦٠) إلى قوله " وما الله بغافل عما تعملون " (آية ٧٤) الحفظ : سورة الانشقاق والبروج والطارق.	٢
٥	التلاوة : من قوله " أفتطمعون " (آية ٧٥) إلى قوله " إن كنتم مؤمنين " (آية ٩١) الحفظ : سورة الأعلى والغاشية والفجر.	١
٦	التلاوة : من قوله " ولقد جاءكم موسى " (آية ٩٢) إلى قوله " والله ذو الفضل العظيم " (آية ١٠٥) (الحفظ : سورة البلد والشمس والليل والضحى.	٢
٧	التلاوة : من قوله " ما ننسخ " (آية ١٠٦) إلى قوله " ولا هم ينصرون " (آية ١٢٣) الحفظ : سورة الشرح والتين والعلق والقدر والبينة والزلزلة.	١
٨	التلاوة : من قوله " وإذ ابتلى " (آية ١٢٤) إلى قوله " وما الله بغافل عما تعملون " (آية ١٤١). الحفظ : العاديات والقارعة والتكاثر والعصر والهمزة والفيل وقريش والماعون والكوثر والكافرون	١

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة و الفهم		
1.1	أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية الموضوع في المصحف لتبنيه القارئ كعلامات للوقف الجائز أو الواجب أو الممنوع ، أو المد أو الإشمام أو السكت أو نحو ذلك في تلاوة الجزء الأول من القرآن الكريم	-المحاضرات	١ -اختبارات شفوية
1.2	أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة لدى العلماء في النون والميم الساكنتان والمدود والتفخيم والترقيق أحكام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين في تلاوة الجزء الأول من القرآن الكريم	-جلسات الحوار والمناقشة -جلسات القراءة والاستماع	٢ -نشاط داخل الصف ٣ -مهام تطبيقية
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات من أحكام في النون والميم الساكنتان والمدود والتفخيم والترقيق وأحكام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين في تلاوة الجزء الأول من القرآن الكريم	-المحاضرات	الاختبارات
2.2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في تطبيق علم التجويد في تلاوة الجزء الأول من القرآن الكريم	-جلسات الحوار والمناقشة	التكليف البحثي
3.0	القيم		
3.1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية. في تلاوة الجزء الأول من القرآن الكريم	جلسات الحوار والمناقشة	الإلقاء
3.2	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في إجادته في تلاوة الجزء الأول من القرآن الكريم	المحاضرة ، الندوات العلمية ، المنتديات ، الحفلات	مهام بحثية وتطبيقية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري	١٠،٧	١٠-١٠٠
٢		١٥-١	١٠٠-١٠
٣	الاختبار النهائي	٩	١٠٠-١٠
٤		١٣	١٠٠-١٠
٥		١٥	١٠٠-٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>1- الساعات المكتبية (أربع ساعات أسبوعياً) 2- التواصل عبر وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية. 3- التواصل عبر موقع الجامعة الإلكتروني وصفحة الكلية.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة ومعدة للعروض التقديمية التي يقوم بها الأساتذ والطلبة تتسع {٢٥-٣٥} طالب، مزودة بمقاعد متحركة، وطاولات مستديرة، وسبورة عادية وورقية، ومنبر متحدث "مناسب"، مع نظام صوتي متكامل وميكروفونات بدون أسلاك، مع نظام تكييف حديث وإضاءة مناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز كمبيوتر - جهاز عرض البيانات (Data Show) - السبورة الذكية ، واستخدام القلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
-الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	تحريري - شفهي.
-الاستبانة (استبانة التقييم)	أعضاء هيئة التدريس، والطلاب.	إلكترونية .
-المقابلة (لعينة من طلبة المقرر)	أعضاء هيئة التدريس. والقيادات.	مناقشات واختبارات شفوية وتحريرية

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ). المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الثامنة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٠٦/٠٢ هـ

