



مؤشرات الأداء الرئيسة للبرامج الأكاديمية



مارس ٢٠١٩ م

مؤشرات الاداء الرئيسية المقترحة لبرنامج الدراسات الإسلامية طالبات للعام الجامعي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

المعيار	م	الرمز	مؤشر الاداء الرئيسي	الوصف	مستوي الاداء الفعلي ١٤٣٩- ١٤٤٠ هـ	مستوي الاداء الفعلي ١٤٤٠- ١٤٤١ هـ	مستوي الاداء المستهدف	مستوي الاداء المرجعي الخارجي	مستوي الاداء المرجعي الداخلي*	مستوي الاداء المستهدف الجديد
١- الرسالة والاهداف	١	KPI-P01	نسبة المتحقق من اهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	النسبة المئوية لمؤشرات اهداف الخطة التشغيلية للبرنامج التي حققت المستوى السنوي المستهدف الي اجمالي المؤشرات المستهدفة لهذه الاهداف في السنة.	100	100	-	لا يوجد	B-	90
٢- ادارة البرنامج و ضمان جودته	2	MU-P1	رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية التي يقدمها البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	4.5	4.5	-	لا يوجد-	-	4
3- التعليم والتعلم	3	KPI-P02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج علي مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	-3.7	-4.035	4	لا يوجد	3.43	4
	4	KPI-P03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات علي مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	-4.6	٤,٦	4	-	3.93	4
	5	KPI-P04	معدل الامتثال الظاهري	نسبة طلاب البكالوريوس الذين اكملوا البرنامج في الحد الادني من المدة المقررة للبرنامج من كل دفعة .	لا يوجد**	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	6	KPI-P05	معدل استبقاء طلاب السنة الاولى	النسبة المئوية للطلاب في السنة الاولى في البرنامج الذين يستمرون في البرنامج للعام التالي الي اجمالي عدد طلاب السنة الاولى من نفس السنة .	93	92.5	100	-	87	100
	7	KPI-P06	مستوي اداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/او الوطنية	النسبة المئوية للطلاب او الخريجين الناجحين في الاختبارات المهنية و /او الوطنية او متوسط ووسيط درجاتهم فيها ان وجد .	غير متاح	غير متاح	غير متاح	غير متاح	غير متاح	غير متاح
	8	KPI-P07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين : أ. توظفوا ب. التحقوا ببرامج الدراسات العليا خلال السنة الاولى من تخرجهم الي اجمالي عدد الخريجين في نفس السنة	أ. 45 ب. لا يوجد	غير متاح	50 20	-	21 5 24	-
	9	KPI-P08	معدل عدد الطلاب في الصف	متوسط عدد الطلاب في الصف (في كل لقاء -نشاط تدريسي: محاضرة ، مجموعة صغيرة حلقات نقاش ، دروس معملية او سريرية) .	35-	35	30	-	-	30
4- الطلاب	١٠	KPI-P9	تقويم جهات التوظيف لكفائة خريجي البرنامج	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفائة خريجي البرنامج علي مقياس من خمس مستويات فس مسح سنوي.	غير متاح	غير متاح	غير متاح	غير متاح	غير متاح	غير متاح
	11	KPI-P١0	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم ، النقل ، المرافق ، الرياضة ، المطاعم ، الارشاد الاكاديمي....) علي مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	4	4.035-	4	-	4	4

1	8.17	-	1	0.87	1.5	النسبة المئوية للطلاب الحاصلين علي انذار فاكثر بالبرنامج الي اجمالي عدد الطلاب بالبرنامج.	نسبة الطلاب الحاصلين علي انذار فاكثر	MU-P2	12	
3	8.26	-	3	1.7	5.7	النسبة المئوية للطلاب الذين تم حرمانهم من دخول الامتحان النهائي للمقرر لتجاوزهم النسبة المسموحة قانونا لاجمالي عدد الطلاب بالبرنامج .	نسبة الطلاب المحرومين	MU-P3	13	
-	-	-	-	-	-	عدد الابحاث الطلابية التي تم نشرها او تقديمها في مؤتمرات علمية خلال السنة الماضية	عدد الابحاث الطلابية	MU-P4	14	
1:25	24 : 1	-	1:40	1:26	1 : 25	نسبة اجمالي عدد الطلاب الي عدد هيئة التدريس بدوام كامل او مايعادلة بالبرنامج.	نسبة الطلاب الي هيئة التدريس	KPI-P11	15	5- هيئة التدريس
50 50	-	-	50 50	أ. 0 ب. 100	أ. 0 ب. 100	النسبة المئوية لتوزيع فئات هيئة التدريس من حيث: أ. الجنس ب. الفروع ج. الرتبة العلمية (أو ب) رجال /نساء ج : أستاذ مشارك / مساعد /على الترتيب .	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	KPI-P12	16	
30 أ مشارك 50 أ مساعد 20 محاضر	-	-	0 81.8 18:2	أ.مشارك:0 أ.مساعد:81.8 محاضر:18:2	أ.مشارك:0 أ.مساعد:81.8 محاضر:18:2					
0	5.71	-	0	0	7.4	نسبة هيئة التدريس الذين يغادرون البرنامج سنويا لاسباب غير بلوغ سن التقاعد الي العدد الاجمالي لهيئة التدريس.	نسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج	KPI-P13	17	
70	37.8	-	70	45.45%	9%	النسبة المئوية لاجراءات هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثا واحد علي الاقل خلال السنة الي اجمالي اعضاء هيئة التدريس في البرنامج.	النسبة المئوية للنشر العلمي لاجراءات هيئة التدريس	KPI-P14	18	
1:1	-	-	1:1	0.73	0.6	متوسط عدد البحوث المحكمة و/ او المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة (اجمالي عدد البحوث المحكمة و/ او المنشورة الي اجمالي عدد اعضاء هيئة التدريس بدوام كامل او مايعادلة خلال السنة)	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P15	19	
10	لا يوجد	-	10	لم يتم رصدها	لم يتم رصدها	متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج (اجمالي عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لاجراءات هيئة التدريس بدوام كامل او ما يعادلة الي اجمالي البحوث المنشورة)	معدل الاقتباس في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P16	20	
100	50	-	100	%100	100	النسبة المئوية لأجراءات هيئة التدريس بدوام كامل الذين قدموا أنشطة للتطوير المهني داخل او خارج الجامعة خلال السنة الي اجمالي اعضاء هيئة التدريس في البرنامج.	نسبة هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني	MU-P5	21	
4	3.86	-	4	3.99	3.09	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن كفاية مصادر التعلم و تنوعها (المراجع – الدوريات – قواعد المعلومات ... الخ) علي مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم.	KPI-P17	22	6- مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

المقارن المرجعي الداخلي* برنامج الدراسات الإسلامية برماح عام ١٤٤٠/٣٩هـ وفق ما ورد من قسم الدراسات الإسلامية برماح. ** الخطة العلمية الجديدة.

تحليل لنتائج قياس المؤشرات:

- ١ - نقاط القوة بالبرنامج
- جميعها نقاط قوة باستثناء ما يتعلق بالبحث العلمي
- ٢ - نقاط تحتاج الي تحسين بالبرنامج
- عدم رفع ابحاث الأعضاء على برنامج (الباحث العلمي)
Google Scholar
- عدم نشر الأبحاث الطلابية
- استطلاع رأي جهات التوظيف عن الخريجين.
- ٣- اولويات التحسين (مبادرات بخطة التحسين للبرنامج)
- عمل قاعدة بيانات لمتابعة الخريجين.
- نشر الأبحاث الطلابية.
- دراسة رضا جهات التوظيف عن الخريجين
- تفعيل برنامج الاقتباس في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس.

د. حياة عثمان محمد الخير العطية