

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الدعوة و الحسبة
رمز المقرر:	BIS116
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و المجمع و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمع

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر الدعوة والاحتساب يهدف إلى تعليم الطالب أساليب وطرائق الدعوة والاحتساب وكل ما يتعلق من بالدعوة والاحتساب من دراسة أصناف الناس، ونماذج من الدعاة، وفضل وأهمية الدعوة، وعوامل نجاح الدعوة، وتعريف وضوابط وأهمية وفضل الدعوة والاحتساب.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطلاب من المعرفة الشاملة، ومهارات النقد، والتحليل والاستنباط والاستدلالات، والرد على المخالفين، والبحث

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة و الفهم</b>
١.ع	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بالدعوة والاحتساب
٢.ع	1.2 أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في أساليب وطرائق الدعوة والاحتساب وكل ما يتعلق من بالدعوة والاحتساب من دراسة أصناف الناس،
٣ع	3.1
	1...
	<b>2 المهارات</b>
١.م	2.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في كيفية الدعوة والاحتساب
٤.م	2.2 أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بالدعوة والاحتساب
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في مجال الدعوة والاحتساب
٣ق	3.3 أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في تميزه في الدعوة والاحتساب

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الدعوة ومشروعيتها وفضلها وأهميتها. تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح. حكم القيام بالدعوة، مع الأدلة. فضل القيام بالدعوة إلى الله. أهمية الدعوة إلى الله.	٤
٢	أركان الدعوة (الداعي) المراد به وصفاته وأخلاقه وأهمية إعداده (المدعو) المراد به وحقوقه وواجباته). وسائل الدعوة وأساليبها (المراد بهما، وتصنيفاتهما، وأهمية التجديد في الوسائل (موضوع الدعوة) العقيدة، الشريعة، الأخلاق (. أنواع الدعوة: الدعوة الجماعية) العامة (المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة. الدعوة الفردية: المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.	٤
٣	أصناف المدعوين وخصائص دعوتهم، المسلمون وتصنيفهم في قوله تعالى: (فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات )، وخصائص دعوة كل صنف المنافقون، وخصائص دعوتهم أهل الكتاب، وخصائص دعوتهم.. المشركون، وخصائص دعوتهم، الملحدون، وخصائص دعوتهم.. أهل الأهواء، وخصائص دعوتهم.	٤
٤	عوامل نجاح الدعوة الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة، البدء بالأهم فالمهم. التدرج في التبليغ والتطبيق، التيسير ورفع الحرج عن المدعوين حسب الضوابط الشرعية، الإحسان إلى المدعوين، إحسان الظن بالمدعوين.. اختيار أنفع الأساليب والوسائل في الدعوة، بحسب مقتضى حال المدعوين، شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعوين.. ترك التعصب. التغلب على معوقات الدعوة.	٤
٥	نماذج من الدعاة: شيخ الإسلام ابن تيمية ومنهجه في الدعوة الإمام محمد بن عبد الوهاب، ومنهجه في الدعوة، سماحة الشيخ عبدالعزيز ابن باز، ومنهجه في الدعوة.	٤
٦	تعريف الحسبة وحكمها وفضلها تعريف الحسبة في اللغة والاصطلاح، و الفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة، حكم الحسبة.. فضل القيام بالحسبة، وخطر التهاون بها.. أهمية الحسبة.	٤
٧	أركان الحسبة: المحتسب، المراد به، وأنواعه، المحتسب عليه، المراد به، وأنواعه. المحتسب فيه،	٢

	المراد به، وأحكامه	
٨	ضوابط الاحتساب ودرجاته وأدابه، ضوابط الاحتساب) بحسب المحتسب عليه (مراتب الاحتساب ودرجاته. آداب الاحتساب.	٢
٩		
١٠		
٢٨	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة و الفهم		
1.1	أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية المتعلقة بالدعوة والاحتساب	الإلقاء	اختبار
1.2	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في أساليب وطرائق الدعوة والاحتساب وكل ما يتعلق من بالدعوة والاحتساب من دراسة أصناف الناس،	التعليم الجماعي	اختبار
1.3		النقاش	الملاحظة
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في كيفية الدعوة والاحتساب	حلقة نقاش	اختبار، ملاحظة
2.2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بالدعوة والاحتساب	حلقة نقاش، عرض تقديمي	اختبار، قائمة شطب
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في مجال الدعوة والاحتساب	مشروع جماعي	الملاحظة
3.3	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في تميزه في الدعوة والاحتساب	ورقة عمل	قائمة الشطب

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	الرابع	٣%
٢	اختبار تحريري	السابع	١٥%
٣	مشروع جماعي	التاسع	٣%
٤	اختبار تحريري	الثاني عشر	١٥%
٥	ورقة عمل	الثالث عشر	٤%
٦	اختبار تحريري	الخامس عشر	٦٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجابة عن استفسارات الطلاب.
- متابعة الطلبة المتعثرين، والعمل على تطويرهم.
- تنمية مهارات الطلبة المتفوقين.
- تعريف الطلبة بالخطة الدراسية، والمرافق الجامعية، والأنشطة الطلابية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الدعوة وأخلاق الدعوة. الشيخ عبد العزيز بن باز. مكتبة الملك فهد ١٤٢٢ هـ
المراجع المساندة	زاد الداعية الشيخ محمد بن صالح العثيمين مكتبة الرشد ١٤٠٩ هـ
المصادر الإلكترونية	الموقع الإلكتروني للشيخ ابن باز، الموقع الإلكتروني للعلامة ابن عثيمين شبكة الألوكة
أخرى	المكتبة الشاملة

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقويم المقرر	الطلاب	الاستبانة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	الاستبانة
مصادر التعلم	الطلاب	الاستبانة

مجالات التقييم (مثل) فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الثامنة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٠٦/٠٢ هـ