

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات ١
رمز المقرر:	BIS 115
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
الكلية:	التربية بالزلفي
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و - مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعاتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم ٧ <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري ٧ <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٣٠

ساعات التعلم الأخرى*	
٤	١ ساعات الاستذكار
٤	٢ الواجبات
٢٨	٣ المكتبة
٤	٤ إعداد البحوث/ المشاريع
-	٥ أخرى (تذكر)
٤٠	الإجمالي

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، الواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على مبادئ علم الفقه ونشأته، وأسباب اختلاف الفقهاء، وأصول المذاهب الأربعة، وأبرز أعلامها، ومصادرها، والطهارة، وأقسامها، وأحكامها، وحكمتها، وكيفية إزالة النجاسة، والمياه، وأقسامها، والسور، وحكمه، والآنية، والاستنجاء وأحكامه وآدابه، والوضوء، وصفته، وفرائضه وسننه، ومكروهاته، ونواقضه، والتيمم، ومشروعيته، وأحكامه، وحكمته، والغسل، وأنواعه، وموجباته، وأحكامه، وأحكام المسح على الخفين، والجوربين والجبيرة، وما يتعلق بها. والحيض، والنفاس، والاستحاضة، وما يتعلق بها من أحكام، كما أن هذا المقرر يحوي أيضا تعريف الصلاة، وبيان منزلتها، وحكم تاركها، وشروطها، والأذان والإقامة، وآداب المشي إلى الصلاة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم الفقه ونشأته، وأسباب اختلاف الفقهاء، وأصول المذاهب الأربعة، وأبرز أعلامها، ومصادرها.
أن يعرف الطالب أحكام الطهارة، وكيفية الاستنجاء وآدابه.
أن يعرف الطالب كيفية الوضوء الشرعي (فرائضه، وسننه، وآدابه)، وأن يعرف كيفية الغسل الشرعي (فرائضه وسننه، وآدابه)
أن يعرف متى يشرع التيمم وأحكامه، وأحكام المسح على الخفين والجوربين والجبيرة، وما يتعلق بذلك من أحكام
أن يعرف ما يتعلق بالحيض والاستحاضة والنفاس من أحكام.
أن يعرف الطالب أهمية الصلاة ومكانتها وحكم تاركها.
أن يعرف الطالب أحكام الأذان والإقامة، والصفات المعتمدة في المؤذن، وما يستحب في الأذان
أن يعرف الطالب الشروط المطلوبة للصلاة وآداب المشي إليها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1 المعرفة و الفهم
	أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في مفهوم ١٤ العبادة و النية و الطهارة و الحدث و الصلاة و الأذان	1.1
	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة المتعلقة بالعبادة و النية ٢٤ و الطهارة و الحدث و الصلاة و الأذان	1.2
٣٤		1.3
		2 المهارات
	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا و المشكلات في قضايا النية ١ و الطهارة من الحدث	2.1
	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو ٢ المعاصرة في البحوث الخاصة بفقهاء الطهارة والصلاة	2.2
٣م		2.3
٤م		٢,٤
		3 القيم
١ق	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية. من خلال فقه الطهارة	3.1
٢ق		3.2
٣ق	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لفقهاء ٣ الطهارة	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	نشأة علم الفقه ومبادئه ، وأسباب اختلاف الفقهاء ، وأصول المذاهب الأربعة ، وأبرز أعلامها ،ومصادرها.	٢
٢	المدخل إلى فقه العبادات: وفيه مفهوم العبادة، والنية وأثرها في العبادات، وأبرز القواعد العامة التي تحكم	٢



	العبادات.	
٢	الطهارة وأحكامها وأنواع الماء المتطهر به: وفيه معنى الطهارة، وأنواعها، وحكمها، والحدث ومعناه، وأنواعه، وحكم كل نوع، وأقسام المياه، والفرق بينها، وحكم التطهر بكل نوع، وحكم المياه المعالجة. وحد الماء الكثير والماء القليل، وبيانه بالمقادير الحديثة، وأثر النجاسة فيه، وأحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه والملابس والأماكن ومواضع الصلاة.	٣
٢	الأنية وأحكام استعمالها: وفيه أنواع الأواني، وحكم استعمال كل نوع منها، وأحكام اتخاذ أنية الذهب والفضة واستعمالها، واتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة، وحكم استعمالها، وطهارة جلد الميتة بالدباغ.	٤
٢	أحكام الاستنجاء والاستجمار وأدابهما: وصفتهما، وشروطهما، وأداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة، واستقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة.	٥
٢	سنن الفطرة وأحكام السواك: المراد بسنن الفطرة وحكمتها. الختان: تعريفه، وحكمه للذكر والأنثى، والمستحب في وقته. الاستحداد: تعريفه، وحكمه، وما يكون به، ووقته. تقليم الأظفار: تعريفه، وحكمه، ووقته. نتف الإبط، تعريفه، وحكمه، والسنة فيه. السنة في شعر الشارب واللحية والرأس، وما يتعلق بذلك من أحكام. السواك: تعريفه، وحكمه، وفضله، والمستحب في وقت التسوك وكيفية، وحكم ما يقوم مقام السواك من أدوات التنظيف.	٦
٢	أحكام الوضوء، وشروطه، وسننه، ونواقضه: وفيه بيان لفروض الوضوء وسننه ومكروهاته وشروطه، والمراد بكل منها، والاستدلال لها، وأحكامها، وأحوال الشك في الطهارة والحدث، وصفة الوضوء، ونواقضه، والمراد بها، والاستدلال لها، وأحكامها، وما يمنع منه المحدث حدثاً أصغر.	٧
٢	موجبات الغسل وصفته وأحكامه: والمراد بها، والاستدلال لها، وأحكامها، وصفة الغسل الكامل والغسل المجزئ، وإجزاء الغسل عن الوضوء، وما يُمنع منه المحدث حدثاً أكبر.	٨
٢	أحكام المسح على الخفين والحوائل: وفيه شروط المسح على الخفين والحوائل، وكيفية، ومدة المسح ابتداءً وانتهاءً، وما يترتب على ذلك من أحكام، وأبرز أحكام المسح على الخفين والجوارب والجباير وسائر الحوائل، ومبطلات المسح على كل ذلك.	٩
٢	التيمم وصفته وأحكامه: ومعناه، وأدلة مشروعيته والحكمة منه، وهل هو مبيح أو رافع؟ وأثر الخلاف في ذلك، وشروط التيمم، وأثر تخلفها أو بعضها في صحة التيمم، وصفة التيمم، ومبطلاته، وتيمم المريض ومسحه وغسله.	١٠
٢	النجاسة وأقسامها وأحكامها: والنجاسات المعفو عنها، وكيفية تطهير النجاسات.	١١
٤	الحيض والاستحاضة والنفاس وأحكامها: والمراد بها، وصفة الدم فيها، وأدنى سنّ تحيض فيه المرأة ومنتهاه، وأقل مدة الحيض وغالبها وأكثرها، وما يتعلق بالحيض من أحكام في أبواب العبادات والنكاح، والفرق بين دم الاستحاضة ودم الحيض، وأحوال المستحاضة وأحكامها، وكيفية تطهر المستحاضة ومن في حكمها، والفرق بين دم النفاس والحيض، ومدة النفاس، وأقله وأكثره، وما يتعلق بالنفاس من أحكام في أبواب العبادات والنكاح، وأحكام خروج الدم من الحامل أثناء الحمل.	١٢
٢	الأذان والإقامة وأحكامهما: وفيه التعريف بالأذان والإقامة، وشروطهما، وبيان صيغ الأذان والإقامة والصفات المعبرة في المؤذن، وما يستحب في الأذان، وما يسن لسامعه.	١٣
٢	حقيقة الصلاة ومشروعيتها وشروطها: وفيه تعريف الصلاة، ومشروعيتها، ومكانتها، وحكم تاركها، وشروط الصلاة والتي منها: الطهارة من الحدث، ودخول الوقت، وسترة العورة بالنسبة للرجل والمرأة، والطهارة من النجاسة في البدن والثوب وموضع الصلاة، واستقبال القبلة وما يجب له، والنية، وما يتعلق بكل هذه الشروط من أحكام ومسائل فقهية.	١٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة و الفهم		
1.1	أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في مفهوم العبادة و النية و الطهارة و الحدث و الصلاة و الأذان	-المحاضرات	١ -اختبارات شفوية
1.2	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة المتعلقة بالعبادة و النية و الطهارة و الحدث و الصلاة و الأذان	- جلسات الحوار و المناقشة	٢ -نشاط داخل الصف
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا و المشكلات في قضايا النية و الطهارة من الحدث	المحاضرات	الاختبارات
2.2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بفقهاء الطهارة و الصلاة	- جلسات الحوار و المناقشة	التكليف البحثي
2.3			
٢،٤			
3.0	القيم		
3.1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية من خلال فقه الطهارة	جلسات الحوار و المناقشة	الإلقاء
3.2			
3.3	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لفقه الطهارة	أبحاث ومناقشات	التكليف البحثي

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري	١٠،٧	١٠-١٠٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الواجبات	١٥-١	١٠٠-١٠
٣	الاختبار النهائي	٩	١٠٠-١٠
٤	الاختبارات القصيرة	١٣	١٠٠-١٠
٥	المشروعات البحثية الصغيرة	١٥	١٠٠-٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>-الساعات المكتبية (أربع ساعات أسبوعياً)</p> <p>2- التواصل عبر وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.</p> <p>٣- التواصل عبر موقع الجامعة الإلكتروني وصفحة الكلية.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	العدة شرح العمدة ، لبهاء الدين المقدسي ، اسم الناشر مؤسسة الرسالة المدخل إلى الشريعة والفقہ الإسلامي للدكتور/ عمر سليمان عبد الله الأشقر دار النفائس
المراجع المساندة	المغني في فقه الإمام أحمد لأين قدامة المقدسي الحنبلي مكتبة حجر بالرياض الشرح الممتع على زاد المستقنع الشيخ محمد بن صالح العثيمين دار ابن الجوزي مصادر التشريع الإسلامي د / أنور محمود دبور دار الثقافة العربية ١٤٢٩ - ٢٠٠٨ م
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العاملة للبحوث العلمية والإفتاء، ومواقع المجامع الفقهية
أخرى	المكتبة الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة تدريسية مجهزة ومعدة للعروض التقديمية التي يقوم بها الأستاذ والطلبة تتسع {٣٥-٢٥} طالب، مزودة بمقاعد متحركة، وطاولات مستديرة، وسبورة عادية

متطلبات المقرر	العناصر
ورقية، ومنبر متحدث "مناسب"، مع نظام صوتي متكامل وميكروفونات بدون أسلاك، مع نظام تكييف حديث وإضاءة مناسبة.	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحلّة ... الخ)
- جهاز كمبيوتر - جهاز عرض البيانات (Data Show) - السبورة الذكية ، واستخدام القلم الإلكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تحريري - شفهي.	أعضاء هيئة التدريس	- الاختبارات
إلكترونية .	أعضاء هيئة التدريس، والطلاب.	- الاستبانة (استبانة التقييم)
مناقشات واختبارات شفوية وتحريرية	أعضاء هيئة التدريس. والقيادات.	- المقابلة (لعينة من طلبة المقرر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

