

## توصيف المقرر الدراسي

|               |   |
|---------------|---|
| اسم المقرر:   | السيرة النبوية  |
| رمز المقرر:   | BIS   |
| رقم المقرر:   | 118   |
| البرنامج:     | قسم الدراسات الإسلامية  |
| القسم العلمي: | قسم الدراسات الإسلامية  |
| الكلية:       | أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير |
| المؤسسة:      | جامعة المجمعة   |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتان   |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>الأول</b>  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٠                    | ١٠٠%   |
| 2 | التعليم المدمج      | لا يوجد               | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | لا يوجد               | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | لا يوجد               | -      |
| 5 | أخرى                | لا يوجد               | -      |

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م                   | النشاط                 | ساعات التعلم |
|---------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال       |                        |              |
| ١                   | محاضرات                | ٣٠           |
| ٢                   | معمل أو أستوديو        | لا يوجد      |
| ٣                   | دروس إضافية            | لا يوجد      |
| ٤                   | أخرى (تذكر)            | لا يوجد      |
|                     | <b>الإجمالي</b>        | <b>٣٠</b>    |
| ساعات التعلم الأخرى |                        |              |
| ١                   | ساعات الاستذكار        | ٤            |
| ٢                   | الواجبات               | ٤            |
| ٣                   | المكتبة                | ٢٨           |
| ٤                   | إعداد البحوث/ المشاريع | ٤            |
| ٥                   | أخرى (تذكر)            | -            |
|                     | <b>الإجمالي</b>        | <b>٤٠</b>    |

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يحتوي هذا المقرر على بيان معنى السيرة النبوية، وأهمية دراستها، ودراسة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من مولده حتى مماته وما بين ذلك من حياته في مكة قبل بعثته، ثم البعثة وزمنها المكي وما حدث فيه من أحداث، ثم الهجرة وزمن البعثة المدني وما حدث فيه من أحداث وغزوات وسرايا، مع بيان الدروس والعبر من هذه الأحداث في زمنها المكي والمدني |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>التعرف على أهمية دراسة السيرة النبوية.<br>التعرف على الوقائع والأحداث التي وقعت للنبي صلى الله عليه وسلم في العهد المكي والمدني.<br>الافتداء بالرسول الله صلى الله عليه وسلم في مواقفه تجاه ما وقع له من أحداث.<br>أخذ الدروس والعبر من أحداث السيرة النبوية ووقائعها.<br>التعرف على أهم المصنفات في السيرة النبوية وفقهاها.            |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>1 المعرفة و الفهم</b>   |
| ١ ع                              | 1.1 أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في بيان معنى السيرة النبوية، وأهمية دراستها، ودراسة سيرة النبي ﷺ من مولده حتى مماته وما بين ذلك   |
| ٢ ع                              | 1.2 أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في السيرة النبوية، وأهمية دراستها، ودراسة سيرة النبي ﷺ من مولده حتى مماته وما بين ذلك  |
|                                  | 1.3  |
|                                  | <b>2 المهارات</b>  |
| ١ م                              | 2.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات من خلال دراسته للسيرة النبوية  |
| ٢ م                              | 2.2 أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة التي تجمع بين الأصالة والمعاصرة في البحوث بالسيرة النبوية، وأهمية دراستها، ودراسة سيرة النبي ﷺ من مولده حتى مماته وما بين ذلك |
| ٣ م                              | 2.3  |
| ٤ م                              |  |
|                                  | <b>3 القيم</b>   |
| ١ ق                              | 3.1 أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية. من خلال دراسته للسيرة النبوية   |
| ٢ ق                              | 3.2  |
| ٣ ق                              | 3.3 أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه بالسيرة النبوية، وأهمية دراستها، ودراسة سيرة النبي ﷺ من مولده حتى مماته وما بين ذلك   |

ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات  | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| ١  | مدخل في معنى السيرة وفقهها، وأهمية دراستها وثمراتها، ومصادرها، والصلة بينها وبين التاريخ، وأبرز المؤلفات فيها.   | ٢             |
| ٢  | مولد النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه الشريف، وأهم الأحداث التي وقعت قبل البعثة.   | ٤             |
| ٣  | فقه السيرة في أبرز المواقع، من البعثة إلى الهجرة، مثل: ١- التحنث في غار حراء ٢- نزول الوحي ٣- الدعوة السرية والجهرية ٤- صور البلاء التي تعرض لها صلى الله عليه وسلم وأصحابه ٥- الهجرة إلى الحبشة ٦- الهجرة إلى الطائف. | ٢             |
| ٤  | الهجرة إلى المدينة وما فيها من أحداث.  | ٢             |
| ٥  | فقه السيرة في الأعمال التي بدأ بها صلى الله عليه وسلم لبناء المجتمع المسلم بعد الهجرة إلى المدينة المنورة، مثل: ١- بناء المسجد ٢- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.   | ٢             |
| ٦  | ٣-تابع الأعمال التي بدأ بها صلى الله عليه وسلم لبناء المجتمع المسلم بعد الهجرة إلى المدينة المنورة: ٣- المعاهدة مع اليهود.   | ٤             |
| ٧  | فقه السيرة في أبرز غزوات النبي صلى الله عليه وسلم: ١- فقه السيرة في غزوة بدر الكبرى ٢- غزوة أحد ٣- غزوة الخندق.  | ٢             |
| ٨  | فقه السيرة في غزوة بني قريظة ثم صلح الحديبية.  | ٢             |
| ٩  | فقه السيرة في فتح مكة، وحادثة وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.   | ٤             |
| ١٠ | مناقشة عروض الطلاب والبحوث.  | ٢             |
|    | <b>المجموع</b>   | ٣٠            |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---------------|---------------------|-------------|
|-------|---------------|---------------------|-------------|

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                                 |
|-------|--|--|---|
| 1.0   | <b>المعرفة و الفهم</b>   |  |   |
| 1.1   | أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في بيان معنى السيرة النبوية، وأهمية دراستها، ودراسة سيرة النبي ﷺ من مولده حتى مماته وما بين ذلك  | -المحاضرات   | ١- اختبارات شفوية                           |
| 1.2   | أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في السيرة النبوية، وأهمية دراستها، ودراسة سيرة النبي ﷺ من مولده حتى مماته وما بين ذلك  | - جلسات الحوار والمناقشة<br>- جلسات القراءة والاستماع              | ٢- نشاط داخل الصف<br>٣- مهام بحثية وتطبيقية |
| 1.3   |  |  |   |
| 2.0   | <b>المهارات</b>  |  |   |
| 2.1   | أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا و المشكلات من خلال دراسته للسيرة النبوية   | - المحاضرات  | الاختبارات                                  |
| 2.2   | أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة التي تجمع بين الأصالة والمعاصرة في البحوث بالسيرة النبوية، وأهمية دراستها، ودراسة سيرة النبي ﷺ من مولده حتى مماته وما بين ذلك | - جلسات الحوار والمناقشة   | التكليف البحثي                              |
| ٢,٣   |  |  |   |
| ٤:٣   |  |  |   |
| 3.0   | <b>القيم</b>   |  |   |
| 3.1   | أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية. من خلال دراسته للسيرة النبوية   | جلسات الحوار والمناقشة<br>المحاضرة ، الندوات العلمية ، المنتديات ، | الإلقاء<br>مهام بحثية وتطبيقية              |
| 3.2   |  |  |   |
| 3.3   | أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه بالسيرة النبوية، وأهمية دراستها، ودراسة سيرة النبي ﷺ من مولده حتى مماته وما بين ذلك   | أبحاث ومناقشات   | التكليف البحثي ، نشاط داخل الصف             |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم             | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الشهري           | ١٠،٧                     | ١٠-١٠٠                        |
| ٢ | الواجبات                  | ١٥-١                     | ١٠٠-١٠                        |
| ٣ | الاختبار النهائي          | ٩                        | ١٠٠-١٠                        |
| ٤ | الاختبارات القصيرة        | ١٣                       | ١٠٠-١٠                        |
| ٥ | المشروعات البحثية الصغيرة | ١٥                       | ١٠٠-٦٠                        |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
|--|
| -الساعات المكتبية (أربع ساعات أسبوعياً)            |
| -التواصل عبر وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.       |
| -التواصل عبر موقع الجامعة الإلكتروني وصفحة الكلية. |

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | فقه السيرة النبوية د. زيد بن عبدالكريم الزيد |
|----------------------|--|

|                     |   |                    |
|---------------------|---|--------------------|
| المراجع المساندة    | زاد المعاد  | لابن القيم الجوزية |
| المصادر الإلكترونية |   |                    |
| أخرى                | أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية والبرمجيات والأسطوانات المدمجة .<br>برنامج يحوي المقرر بصيغة إلكترونية ( أسطوانة ) (القرص الصلب-<br>- برنامج ( فيديو) محل على ( أسطوانة أو فلاشة ، أو الجوال) يشرح موضوعات المقرر |                    |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة تدريسية مجهزة ومعدة للعروض التقديمية التي يقوم بها الأساتذ والطلبة تتسع {٢٥-٣٥} طالب، مزودة بمقاعد متحركة، وطاولات مستديرة، وسبورة عادية وورقية، ومنبر متحدث "مناسب"، مع نظام صوتي متكامل وميكروفونات بدون أسلاك، مع نظام تكييف حديث وإضاءة مناسبة. |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | - جهاز كمبيوتر<br>- جهاز عرض البيانات (Data Show)<br>- السبورة الذكية ، واستخدام القلم الإلكتروني<br>لا يوجد   |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |  |

## ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم                       | المقيمون                       | طرق التقييم                      |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| - الاختبارات                       | أعضاء هيئة التدريس             | تحريري - شفهي.                   |
| - الاستبانة ( استبانة التقييم )    | أعضاء هيئة التدريس، والطلاب.   | إلكترونية .                      |
| - المقابلة ( لعينة من طلبة المقرر) | أعضاء هيئة التدريس. والقيادات. | مناقشات واختبارات شفوية وتحريرية |

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |               |
|--------------|---------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم    |
| رقم الجلسة   | الثامنة عشر   |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤١/٠٦/٠٢ هـ |