

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة المجمعة
الكلية/القسم : كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير – قسم الحاسب الآلي

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: برمجه حاسبات (٢) COMP213
عدد الساعات المعتمدة: ٤ ساعات (٣ نظري + ٢ عملي + ١ تدريب)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: يحدد من قبل القسم
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث – حاسب آلي
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): برمجة حاسبات (١)
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد



(ب) الأهداف:

<p>١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر توقع من الطالبة معرفه التالي :</p> <p>١- مبادئ ومفاهيم البرمجة الشيئية</p> <p>٢- كيفية استخدام البرمجة الشيئية لحل المشكلات والمسائل العلمية والعملية في التطبيقات المتقدمة</p> <p>٣- كيفية استخدام امكانيات متطورة في البرمجة الشيئية.</p>
<p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>إدراج المادة التعليمية على الموقع الالكتروني للجامعة</p> <p>تحديث موضوعات المقرر بما يتوافق مع التطور التقني والعلمي.</p> <p>توظيف مواقع الانترنت المتخصصة، والمكتبة الالكترونية في تحسين المقرر الدراسي.</p>

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	1	1 - Introduction to object-oriented programming + Basic definition content to each program



6	1	2 - the basics of C++ object-oriented + Training to write a simple program
6	1	3 - vocabulary object-oriented programming
12	2	4 - methods and software features advanced in dealing with classifications and objects in the language of c++ + exercises
6	1	5- constructors and types with examples + exercises
12	2	6- overload of operations in the language of c++ + exercises
18	3	7- inheritance in Object Oriented Programming and examples + practical application on the kinds of inheritance
12	2	8- formal pluralism in Object Oriented Programming language c++ + exercises

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٣٩ ساعة	برمجه حاسبات ٢		٣٩ ساعة	-

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): ١٥ ساعة بمعدل ٣ ساعات أسبوعياً

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.

توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.



الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب معرفته التالي :

١- مبادئ ومفاهيم البرمجة الشيئية

٢- كيفية استخدام البرمجة الشيئية لحل المشكلات والمسائل العلمية والعملية في التطبيقات المتقدمة

٣- كيفية استخدام امكانيات متطورة في البرمجة الشيئية.

٤- معرفته كيفية التعامل مع البرامج العاليه المستوى والاكثر تعقيد بالنسبه للمبرمج..

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

اجهزة الحاسب الآلي ،سبورة ذكية وجهاز عرض البيانات ، الحوار والمناقشة ،العصف الذهني

٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:

اختبارات قصيرة ، أوراق عمل ، الاختبار النظري النهائي ، الاختبار العملي

المهارات الإدراكية:

١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:

ان تدرك اساسيات البرمجة الشيئية واهميتها لجل الكثير من المشكلات



والتعرف على الميزات المختلفة من خصائص التورث والتكوين وغير ذلك.

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

التطبيق العملي

٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:

اختبارات عملية.

واجبات وأعمال.

متابعة الطلبة أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.

ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

إكتساب الثقة بالنفس عن طريق القدرة على التعامل مع الحاسوب بمختلف برامجيه و مفاهيمه

التدرب على القيام بمختلف المهام وفق نظام محدد له قواعده الثابتة

إكتساب و صقل موهبة الإبداع و التميز لدى الطالبة من خلال مختلف الأعمال التي تنجزها

التشجيع على الإبتكار و المنافسة بين الطالبات

التواصل مع أستاذ المقرر.

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

أوراق عمل جماعية

٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:

شرح عروض تقديمية من إعداد الطالبات



تقويم الأعمال والواجبات
ملاحظة تعاون الطالب مع زملائه داخل المحاضرات في العمل.
د . مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:
١ - توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: القدرة على التعامل مع برامج ذات اللغات العالية المستوى وادراك العديد من استخدامات لغة ++C
٢ - استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: جهاز الحاسب الالى +جهاز العرض +السبورة الذكية +العروض التقديمية
٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: أداء الطالبة في المحاضرة استخدام البريد الالكتروني لإرسال حل الواجبات للأستاذة.
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):
١ - توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا يوجد
٢ - استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لا يوجد
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لا يوجد



٥ . جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبارات قصيرة	٣	١٠٪
٢	اختبار اعمال السنة - ١	٧	١٠٪
٣	اختبارات قصيرة	٥	١٠٪
٤	اختبار اعمال السنة - ٢	١٠	١٠٪
٦	الاختبار العملي	١٣	٢٠٪
٧	الاختبار النهائي	١٥	٤٠٪

د . الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الساعات المكتبية بواقع ١٠ ساعات في الأسبوع.
التواصل مع الطلبة من خلال البريد الإلكتروني والمنتديات.

ه . مصادر التعلم:



<p>١- الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>C++Programming: From Problem Analysis to Program Design , D.S.Malik</p>
<p>٢- المراجع الرئيسية:</p> <p>-Essential Reference for procedural and object oriented programming</p>
<p>٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...الخ) (أرفق قائمة بها)</p> <p>C++ Language Tutorial</p>
<p>٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: -</p>
<p>٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: -</p>

و . المرافق اللازمة:

<p>يُبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).</p> <p>معمل حاسب آلي (٢٤ جهاز).موصول بشبكة الانترنت.</p>
<p>١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):</p> <p>معمل حاسب آلي - قاعة محاضرات</p>
<p>٢- مصادر الحاسب الآلي:</p> <p>جهاز عرض البيانات - جهاز كمبيوتر - السبورة الذكية -ميكروفون وسماعات</p>



٣- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها على الطلبة لتقييم فعالية التدريس.

حلقات مناقشة مع الطلاب.

مناقشة الطلبة واخذ رأيهم بطريقة تدريس المقرر أو محتواه.

عقد لقاءات مع الطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم بخصوص فعالية التدريس.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

متابعة رئيس القسم لأداء عضو هيئة التدريس .

إعداد تقارير عن المقرر الدراسي.

٣- عمليات تطوير التدريس :

الاطلاع علي الجديد بصفة مستمرة فيما يتعلق بالمادة من خلال شبكة الانترنت وتتبع الكتب الجديدة.

الأخذ بتوصيات المراجعة الداخلية والخارجية للمقرر (أعضاء هيئة التدريس من الداخل ومن الخارج).

تنظيم القسم لورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارج، تتناول موضوعات ذات صلة

بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها.



٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

مراجعة عينة من أوراق إجابات الطلاب ومشاريعهم من قبل بعض أعضاء آخرين في القسم.

تعيين مراجع خارجي للتدقيق.

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبة التطورات المستجدة في المجال باستمرار.
- مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري وتزويده بالمستجدات.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجالات المقرر .
- استطلاع آراء الطلاب حول المقرر.
- متابعة الكتب والمراجع الحديثة في موضوعات المقرر.
- الاطلاع على توصيف مقررات مشابهة في جامعات أخرى

