

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة المجمعة
الكلية/القسم: كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير – قسم الحاسب الآلي

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: أسس ونظم قواعد البيانات COMP225
عدد الساعات المعتمدة: ٣ (٢ نظري + ٢ عملي + ١ تدريب)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) : بكالوريوس حاسب آلي
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: يحدد من قبل القسم
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع – حاسب آلي
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): برمجة حاسبات ٢ COMP213
المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): تراكيب البيانات COMP223
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

ب) الأهداف:



١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:

- التعرف على المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات ونظم ادارة قواعد البيانات العلائقية
- التعرف على اساسيات منهجية تصميم قواعد البيانات
- وصف وتحليل وتطبيق التقنيات المستخدمة في تصميم قواعد البيانات
- التعرف على لغة SQL وتطبيقها في انشاء الجداول وعمل الاستعلامات
- استخدام برنامج الاكسس في انشاء الجداول

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- إدراج المادة التعليمية على الموقع الالكتروني للجامعة وإتاحة الفرصة للتعلم الذاتي .
- تحديث موضوعات المقرر بما يتوافق مع التطور التقني والعلمي.
- توظيف مواقع الانترنت المتخصصة، والمكتبة الالكترونية الخاصة بالجامعة في تحسين المقرر الدراسي.

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	Introduction to databases
3	1	Fundamentals of relational database



3	1	Design of entity relationship diagram
3	1	Relational database design
6	2	Database normalization
6	2	Fundamentals of SQL
9	3	Practical SQL application
3	1	Practical ACCESS application
3	1	Database requirements & administration

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ ميداني/ تدريبي	أخرى:
٢٦ ساعة	أسس ونظم قواعد البيانات	٢٦ ساعة	١٣	-

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): ١٥ ساعة

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.

توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.



أ. المعارف:
<p>ب. ١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:</p> <p>بعد الانتهاء من المقرر يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :</p> <p>١- تفسير قاعدة البيانات</p> <p>٢- إعطاء أمثلة لنماذج قواعد البيانات</p>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:</p> <p>في بداية المقرر يكون هناك محاضرة تقديمية لأهداف المقرر ونظرة عامة للموضوعات التي سوف تدرس والتعرف على خلفية الطالبة بالنسبة لأساسيات قواعد البيانات، عرض ملخص للمعلومات السابقة في بداية كل محاضرة في صورة نقاش سريع. إعطاء واجبات تتعلق بالموضوع ، استخدام أجهزة الحاسب الآلي في التطبيق العملي ، استخدام جهاز عرض البيانات والسبورة الذكية في عرض المحتوى التعليمي</p>
<p>٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:</p> <p>عمل اختبارات قصيرة في نهاية كل موضوع ، أوراق عمل ، الاختبار النظري النهائي ، الاختبار العملي</p>
ت. المهارات الإدراكية:
<p>١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:</p> <p>بعد الانتهاء من المقرر يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :</p> <p>تصميم هيكل أو نموذج لقاعدة بيانات</p>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>- تقديم وظائف مختلفة تطلب من قبل الطالبات</p> <p>- تقديم مشاريع تصمم من قبل الطالبات</p> <p>- إعطاء تطبيقات وتمارين للجزء النظري في المحاضرة</p> <p>- معمل حاسب آلي يحتوي على برنامج SQL و Microsoft office access</p>



٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:

١- الاختبارات العملية القصيرة

٢- تقييم المشاريع التي تقدمها الطالبات

ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:
من خلال دراسة هذا المقرر تكتسب الطالبة:

- مهارة الإعتماد على النفس والقدرة على التعلم الذاتي

- العمل الجماعي

- القدرة على استخدام الحاسب كوسيلة للبحث و التطور الذاتي

- الاستفادة من القدرات المتنوعة للآخرين.

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة وإعطائهم مشروع و مناقشة جوانبه معهم ثم تقسيم المهام المطلوبة على الفريق و متابعة تنفيذ كل طالبة للجزء الموكل إليها وتستخدم في ذلك الإنترنت و المعمل

٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:

- قياس ما أتمته الطالبة من الدور الموكل إليها

- قياس مدى تعاونها مع زميلاتها

- عمل وظائف تنجز بشكل مجموعات

د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:

١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:

من خلال هذا المقرر تكتسب الطالبة :

- القدرة على استخدام خدمات الانترنت في التواصل بينها وبين زميلاتها وبينها وبين أستاذة المقرر.

- القدرة على التعامل مع كل أنواع الاتصال العصرية عبر الإنترنت



- المشاركة بالرأي الفعال في المناقشات الجماعية			
-٢ استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
- معمل حاسب آلي			
- استخدام البريد الالكتروني في تقديم التكاليف المطلوبة			
-٣ طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:			
- يتم تقويم مهارات الاتصال لدى الطالبات من خلال المشاريع واوراق العمل			
- تقويم مهارات الطالبات في استخدام لغات البرمجة من خلال المشاريع التي ستقوم الطالبة بتطبيقها عمليا من خلال المشاريع والوظائف المطلوبة في الشق العملي			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
-١ توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:			
القدرة على التعامل مع وحدات الإدخال والإخراج في الحاسب			
-٢ استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
جهاز حاسب آلي			
-٣ طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
أداء الطالبة وتعاملها مع ملحقات الحاسب			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	(حضور، تطبيقات عملية، واجبات، عمل مشاريع، اختبارات عملية)	تقويم مستمر	٢٠%



٢	اختبار اعمال السنة - ١ -	٧	%١٠
٣	اختبار اعمال السنة - ٢ -	١١	%١٠
٤	الاختبار العملي النهائي	١٤	%٢٠
٥	الاختبار النظري النهائي	١٦	%٤٠

د . الدعم الطلابي:

١ - تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
٨ - ١٠ ساعات اسبوعياً
التواصل مع الطالبات من خلال البريد الالكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي .

ه . مصادر التعلم:

١ - الكتب المقررة المطلوبة: .R. Elmasri & S.B. Navathe , Fundamentals of Database Systems, Addison Wesley, 5th Edition, 2006 2. A. Silbershatz, H. Korth, Database System Concepts, 3rd Edition (or latest), 2001.
٢ - المراجع الرئيسية: An Introduction to Database Systems , C.J. Date
٣ - الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...الخ) (أرفق قائمة بها) . أصول تصميم قواعد البيانات ولغة SQL ، د.م . خالد ناصر السيد
٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: -



٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

برنامج Microsoft access

لغة SQL

أجهزة حاسب آلي

جهاز عرض البيانات

سبورة ذكية

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...إلخ):

قاعة محاضرات ، معمل حاسب آلي ، انترنت

٢- مصادر الحاسب الآلي:

جهاز عرض البيانات ، جهاز كمبيوتر محمول ، شاشة عرض ، السبورة الذكية ، ماسح ضوئي.

٣- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره



١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها على الطالبات لتقييم فعالية التدريس.
- حلقات مناقشة مع الطالبات.
- مناقشة الطالبات في آرائهم بطريقة تدريس المقرر أو محتواه.
- عقد لقاءات مع الطالبات للاستماع إلى ملاحظاتهم بخصوص فعالية التدريس.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- متابعة رئيس القسم لأداء عضو هيئة التدريس .
- إعداد تقارير عن المقرر الدراسي.
- امكانيه التبادل بين أعضاء هيئة التدريس في تدريس وحدات المقرر فيما بينهم.

٣- عمليات تطوير التدريس :

- تنفيذ حلقة نقاش متعلقة بالمقرر من اجل مناقشة كل ما هو جديد من تقنيات تعليمية يتم إدخالها إلى العملية التعليمية.
- تنظيم القسم لورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارج، تتناول موضوعات ذات صلة بالمنهج، وتحفيز طالبات المقرر على المشاركة فيها.
- تحفيز الطالبات على حضور المحاضرات والمؤتمرات التي تعقد داخل حرم الجامعة، وكتابة التقارير حولها.



٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- المشاركة الجماعية لأعضاء هيئة التدريس في بناء فقرات الاختبارات النهائية.
- تبادل عينات من أعمال الطالبات بين أعضاء هيئة التدريس وتقييمها من قبلهم.
- استضافة مجموعه من الخبراء والمختصين لتقديم خبراتهم للطالبات وتقييم أعمال الطالبات.
- تبادل تصحيح أوراق الإجابات بين أعضاء هيئة التدريس.

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري وتزويده بالمستجدات.
- الإطلاع على الأبحاث الجديدة في مجالات المقرر.
- استطلاع آراء الطالبات حول المقرر.
- متابعة الكتب والمراجع الحديثة في موضوعات المقرر.
- الإطلاع على توصيف مقررات مشابهة في جامعات أخرى

