

توصيف المقرر الدراسي

أحاديث الأحكام ١	اسم المقرر:
BIS 117	رمز المقرر:
. بكالوريوس الدراسات الإسلامية	البرنامج:
الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعمدة:	٢
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / ١٤٤٠ المستوى الذي يقدم فيه	السابع
المقرر أحاديث الأحكام ١	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	علوم الحديث ومصطلح الحديث وتخرج الحديث

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٦	%٨٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٤	%٢٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٦
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	٤
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	-

٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	١
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: التعريف المختصر براوي الحديث. والتخريج المختصر وبيان درجته وشرح الكلمات الغريبة واستخراج الاحكام المستنبطة من الحديث.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يتعرف الطالب على أصول أحاديث الأحكام في أبواب المعاملات والحدود والقضاء يدرك كيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية من الأحاديث ان يفهم الطالب كلام المحدثين في مؤلفاتهم وشروحهم الحديثة أن تتوثق صلة الطالب بكتب الحديث وشروحها ان يتمكن الطالب من شرح الأحاديث شرحاً اجمالياً مع اظهار ما فيه من فوائد واحكام</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة و الفهم
١٤	١ أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في مقرر أحاديث الأحكام
٢٤	٢ أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في أحاديث الأحكام
	2
١م	١ أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا و المشكلات في الأحكام الشرعية من الأحاديث
٢م	٢ أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	أو المعاصرة في الأحكام الشرعية من الأحاديث
	القيم
١ ف	١ أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في أحاديث الأحكام.
٢ ف	٢ أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني من خلال دراسته لأحاديث الأحكام.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف موجز بكتب أدلة الأحكام عامة، وبكتاب بلوغ المرام وشروحه	٤
٢	حديث أبي سعيد الخدري: إن الماء طهور لا ينجسه شيء.. المياه ح ٢ حديث ابن عمر: إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث.. المياه ح ٥ حديث عثمان: في صفة وضوء النبي صلى الله عليه وسلم.. الوضوء ح ٣٧	٢
٣	حديث المغيرة بن شعبة: كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم فأهويت لأنزع خفيه .. المسح على الخفين ح ٦٣ حديث صفوان: كان يأمرنا إذا كنا إذا كنا سفرا.. المسح على الخفين ح ٦٦	٤
٤	حديث سلمان: نهانا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نستقبل القبلة.. قضاء الحاجة ح ١٠٣ حديث عائشة: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا اغتسل من الجنابة... الغسل ح ١٢٨ حديث عمار: إنما كان يكفيك أن تقول بيدك ... التيمم ح ١٣٩	٤
٥	حديث عبد الله بن عمرو: ما بين المشرق والمغرب قبلة ... شروط الصلاة ح ٢٢٦ حديث أبي هريرة: إذا وطئ أحدكم الأذى بخفيه.. شروط الصلاة ح ٢٣٣ حديث أبي نر: يقطع صلاة الرجل المسلم إذا لم يكن بين يديه مثل مؤخرة الرجل... ستره المصلي ح ٢٤٥	٢
..... ٠	حديث أبي حميد الساعدي: إذا كبر جعل يديه حذو منكبيه ... صفة الصلاة ح ٢٨٤ حديث عبادة بن الصامت: لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب.. صفة الصلاة ح ٢٩٤	٢
	حديث عبد الله بن بحينة: أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى بهم الظهر فقام في ركعتين سجود السهو ح ٣٤٩	٢



	حديث أبي هريرة: صلى النبي صلى الله عليه وسلم إحدى صلاتي العشاء.. سجود السهو ح ٣٥٠	
٤	حديث أبي هريرة: والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب.. صلاة الجماعة ح ٤٢٤ حديث أبي هريرة: إنما جعل الإمام ليؤتم به ... صلاة الجماعة ح ٤٢٩ حديث أبي هريرة: إذا سمعت الإقامة.. صلاة الجماعة ح ٤٤٥	
٤	حديث أنس: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا خرج ... صلاة المسافر ح ٤٥٧ حديث ابن عباس: أقام النبي صلى الله عليه وسلم تسعة عشر يوماً يقصر الصلاة ... صلاة المسافر ح ٤٥٩	
٢	حديث سلمة بن الأكوع: كنا نصلي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الجمعة ... صلاة الجمعة ح ٤٧٠ حديث أبي هريرة: إذا قلت لصاحبك أنصت... الجمعة ح ٤٧٩ حديث أبو هريرة: من اغتسل ثم أتى الجمعة فصلى ما قدر له.. الجمعة ح ٤٨٦	
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة و الفهم		
١ع	أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في أحاديث الأحكام	* المحاضرة	الأسئلة الشفوية
٢ع	أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة في أحاديث الأحكام	*مناقشة	الاختبار
2.0	المهارات		
١م	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في أحاديث الأحكام	* المحاضرة	الأسئلة الشفوية
٢م	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في أحاديث الأحكام	*مناقشة	الأسئلة الشفوية
3.0	القيم		
١ق	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في أحاديث الأحكام	- العمل الجماعي - حل المشكلات	- أوراق عمل - تقارير
٢ق	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في. أحاديث الأحكام	- الحوار والمناقشة	- واجبات - اختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار اعمال سنة	السادس	٢٠%
٢	العروض (بربويت)	خلال الفصل	٢٠%
٣	عمل واجب + نشاط	الخامس	١٠%
٤	الاختبار النهائي	آخر الفصل	٥٠%
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- دعم وإرشاد الطلاب طوال الفصل الدراسي.
- تفعيل الإجراءات أو الترتيبات المعتمدة لضمان تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع)
- تحفيز الطلاب على العمل والمثابرة و الاجتهاد و التجاوب لكي يتمكن الدكتور المحاضر من الارتقاء بمستوى المحاضرات كما و نوعا.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

منحة العلام شرح بلوغ الاحكام د. عبدالله الفوزان	المرجع الرئيس للمقرر
سبل السلام للأمين الصناعي	المراجع المساندة
• برنامج المكتبة الشاملة المواقع الالكترونية ذات الصلة	المصادر الإلكترونية
فتح الباري شرح صحيح البخاري للعسقلاني	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ ٤٠ طالب علي الأكثر .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقييم غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
تقييم مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقييم غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثامنة عشر	رقم الجلسة
١٤٤١/٠٦/٠٢ هـ	تاريخ الجلسة