

جامعة المجمعة

كلية التربية

قسم التربية الخاصة

خطة قسم التربية الخاصة

( الخطة الجديدة )

1435-1436هـ

## المستويات الأساسية

| المستوى الأول   |                |      |      |         |                                                 |                  |
|-----------------|----------------|------|------|---------|-------------------------------------------------|------------------|
| ( ملاحظات )     | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                                      | رقم المقرر ورمزه |
|                 | تدريب          | عملي | نظري |         |                                                 |                  |
| متطلب جامعة     |                |      | 2    | 2       | المدخل إلى الثقافة الإسلامية                    | Salm101          |
| متطلب جامعة     |                |      | 2    | 2       | المهارات اللغوية                                | Arab101          |
| متطلب جامعة عام |                |      | 2    | 2       | متطلب جامعة عام اختياري                         | Lur101           |
| مقرر تربوي      |                |      | 2    | 2       | تقنيات التعلم ومهارات الاتصال                   | Edu116           |
| مقرر تربوي      |                |      | 2    | 2       | أصول التربية الإسلامية                          | Edu117           |
| مقرر تربوي      |                |      | 2    | 2       | نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية | Edu118           |
|                 |                |      | 3    | 3       | المدخل إلى التربية الخاصة                       | Sedu111          |
|                 |                |      | 3    | 3       | النمو النفسي لذوى الاحتياجات الخاصة             | Sedu112          |
| <b>18 ساعة</b>  | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                                 |                  |

| المستوى الثاني            |                |      |      |         |                                   |                  |
|---------------------------|----------------|------|------|---------|-----------------------------------|------------------|
| متطلب سابق                | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                        | رقم المقرر ورمزه |
|                           | تدريب          | عملي | نظري |         |                                   |                  |
|                           |                |      | 2    | 2       | الإسلام وبناء المجتمع             | Salm102          |
|                           |                |      | 2    | 2       | علم نفس النمو                     | Edu126           |
|                           |                |      | 2    | 2       | كفايات معلم التربية الخاصة        | Sedu125          |
| المدخل إلى التربية الخاصة |                |      | 3    | 3       | اضطرابات التواصل                  | Sedu121          |
|                           |                |      | 3    | 3       | الإعاقة الجسمية والصحية           | Sedu122          |
|                           |                |      | 3    | 3       | مقدمة في التدخل المبكر            | Sedu123          |
| المدخل إلى التربية الخاصة |                |      | 3    | 3       | الوسائل السمعية في التربية الخاصة | Sedu124          |
| <b>18</b>                 | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                   |                  |

| المستوى الثالث            |                |      |      |         |                                           |                  |
|---------------------------|----------------|------|------|---------|-------------------------------------------|------------------|
| متطلب سابق                | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                                | رقم المقرر ورمزه |
|                           | تدريب          | عملي | نظري |         |                                           |                  |
|                           |                |      | 2    | 2       | النظام الاقتصادي في الإسلام               | Salm103          |
|                           |                |      | 2    | 2       | صحة نفسية                                 | Edu216           |
|                           |                |      | 2    | 2       | مبادئ البحث التربوي                       | Edu217           |
| المدخل إلى التربية الخاصة |                |      | 3    | 3       | مبادئ تعديل السلوك لذوى الاحتياجات الخاصة | Sedu211          |
| المدخل إلى التربية الخاصة |                |      | 3    | 3       | الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال           | Sedu212          |
| المدخل إلى التربية الخاصة |                |      | 3    | 3       | التقييم والتشخيص في التربية الخاصة (1)    | Sedu213          |
|                           |                |      | 3    | 3       | توعية المجتمع بالإعاقة                    | Sedu214          |
| <b>18</b>                 | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                           |                  |

| المستوى الرابع                         |                |      |      |         |                                          |                  |
|----------------------------------------|----------------|------|------|---------|------------------------------------------|------------------|
| متطلب سابق                             | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                               | رقم المقرر ورمزه |
|                                        | تدريب          | عملي | نظري |         |                                          |                  |
|                                        |                |      | 2    | 2       | أسس النظام السياسي في الإسلام            | Salm104          |
|                                        |                |      | 2    | 2       | علم النفس التربوي                        | Edu226           |
| التقييم والتشخيص في التربية الخاصة (1) |                |      | 2    | 2       | التقييم والتشخيص في التربية الخاصة (2)   | Sedu221          |
| المدخل إلى التربية الخاصة              |                |      | 3    | 3       | مقدمة في تأهيل المعاقين                  | Sedu222          |
|                                        |                |      | 3    | 3       | الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية      | Sedu223          |
|                                        |                |      | 3    | 3       | علم وظائف الأعضاء لذوى الاحتياجات الخاصة | Sedu224          |
| المدخل إلى التربية الخاصة              |                |      | 3    | 3       | الصحة النفسية لذوى الاحتياجات الخاصة     | Sedu225          |
| <b>18</b>                              | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                          |                  |

## مسار صعوبات التعلم

| المستوى الخامس: صعوبات التعلم |                |      |      |         |                                    |                  |
|-------------------------------|----------------|------|------|---------|------------------------------------|------------------|
| متطلب سابق                    | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                         | رقم المقرر ورمزه |
|                               | تدريب          | عملي | نظري |         |                                    |                  |
|                               |                |      | 2    | 2       | إدارة وتخطيط تربوي                 | Edu316           |
|                               |                |      | 2    | 2       | إنتاج ومصادر التعلم الالكترونية    | Edu317           |
| المدخل إلى التربية الخاصة     |                |      | 2    | 2       | صعوبات تعلم في ضوء النظريات        | Led311           |
| المدخل إلى التربية الخاصة     |                |      | 3    | 3       | مدخل إلى صعوبات التعلم             | Led312           |
| المدخل إلى التربية الخاصة     |                |      | 3    | 3       | صعوبات التعلم النمائية             | Led313           |
| المدخل إلى التربية الخاصة     |                |      | 3    | 3       | الإدارة والإشراف في التربية الخاصة | Sedu314          |
| المدخل إلى التربية الخاصة     |                |      | 3    | 3       | مدخل في الموهبة والإبداع والتفوق   | Sedu315          |
| <b>18</b>                     | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                    |                  |

| المستوى السادس: صعوبات التعلم |                |      |      |         |                                              |                  |
|-------------------------------|----------------|------|------|---------|----------------------------------------------|------------------|
| متطلب سابق                    | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                                   | رقم المقرر ورمزه |
|                               | تدريب          | عملي | نظري |         |                                              |                  |
|                               |                |      | 2    | 2       | استراتيجيات التدريس                          | Edu326           |
|                               |                |      | 2    | 2       | المناهج التعليمية                            | Edu327           |
| المدخل إلى التربية الخاصة     |                |      | 2    | 2       | مناهج غير العاديين وأسس بنائها               | Sedu 321         |
| المدخل إلى التربية الخاصة     |                |      | 3    | 3       | دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية | Sedu322          |
| التقييم والتشخيص (2)          |                |      | 3    | 3       | التقييم والتشخيص لذوي صعوبات التعلم          | Led323           |
| المدخل إلى التربية الخاصة     |                |      | 3    | 3       | قضايا معاصرة في التربية الخاصة               | Sedu 324         |
| مدخل إلى صعوبات التعلم        |                |      | 3    | 3       | صعوبات التعلم في القراءة والكتابة            | Led325           |
| <b>18</b>                     | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                              |                  |

| المستوى السابع: صعوبات التعلم |                |      |      |         |                                       |                  |
|-------------------------------|----------------|------|------|---------|---------------------------------------|------------------|
| متطلب سابق                    | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                            | رقم المقرر ورمزه |
|                               | تدريب          | عملي | نظري |         |                                       |                  |
|                               |                |      | 2    | 2       | اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس  | Edu416           |
|                               |                |      | 2    | 2       | التقويم التربوي                       | Edu417           |
| المدخل إلى صعوبات التعلم      |                |      | 2    | 2       | البرامج التدريبية لذوي صعوبات التعلم  | Led411           |
| المدخل إلى صعوبات التعلم      |                |      | 3    | 3       | طرق تدريس ذوي صعوبات التعلم           | Led412           |
| المدخل إلى صعوبات التعلم      |                |      | 3    | 3       | صعوبات التعلم الأكاديمية              | Led413           |
| المدخل إلى صعوبات التعلم      |                |      | 3    | 3       | دراسة حالة في صعوبات التعلم           | Led414           |
| المدخل إلى التربية الخاصة     |                |      | 3    | 3       | الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة | Sedu415          |
| <b>18</b>                     | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                       |                  |

| المستوى الثامن : صعوبات التعلم                                                    |                |      |      |         |                             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|---------|-----------------------------|------------------|
| متطلب سابق                                                                        | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                  | رقم المقرر ورمزه |
|                                                                                   | تدريب          | عملي | نظري |         |                             |                  |
|                                                                                   |                |      | 3    | 3       | قراءات باللغة الإنجليزية    | Sedu421          |
| طرق تدريس صعوبات التعلم<br>دراسة حالة في صعوبات التعلم                            |                |      | 3    | 3       | أسس التدريب الميداني        | Sedu422          |
|                                                                                   |                |      | 3    | 3       | أخلاقيات المهنة             | Sedu423          |
| مدخل إلى صعوبات التعلم<br>طرق تدريس صعوبات التعلم<br>دراسة حالة في صعوبات التعلم  |                |      | 3    | 3       | مشروع بحثي في صعوبات التعلم | Led424           |
| طرق تدريس صعوبات التعلم<br>طرق تدريس صعوبات التعلم<br>دراسة حالة في صعوبات التعلم | 12             |      |      | 6       | التربية الميدانية           | Edu424           |
| <b>18</b>                                                                         | <b>المجموع</b> |      |      |         |                             |                  |

## مسار الإعاقة العقلية

| المستوى الخامس: الإعاقة العقلية |                |      |      |         |                                    |                  |
|---------------------------------|----------------|------|------|---------|------------------------------------|------------------|
| متطلب سابق                      | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                         | رقم المقرر ورمزه |
|                                 | تدريب          | عملي | نظري |         |                                    |                  |
|                                 |                |      | 2    | 2       | إدارة وتخطيط تربوي                 | Edu316           |
|                                 |                |      | 2    | 2       | إنتاج ومصادر التعلم الالكترونية    | Edu317           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 2    | 2       | مدخل إلى صعوبات التعلم             | Led314           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | مدخل إلى الإعاقة العقلية           | Med313           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | متلازمات الإعاقة العقلية           | Med316           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | مدخل في الموهبة والإبداع والتفوق   | Sedu315          |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | الإدارة والإشراف في التربية الخاصة | Sedu314          |
| <b>18</b>                       | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                    |                  |

| المستوى السادس: الإعاقة العقلية |                |      |      |         |                                              |                  |
|---------------------------------|----------------|------|------|---------|----------------------------------------------|------------------|
| متطلب سابق                      | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                                   | رقم المقرر ورمزه |
|                                 | تدريب          | عملي | نظري |         |                                              |                  |
|                                 |                |      | 2    | 2       | استراتيجيات التدريس                          | Edu326           |
|                                 |                |      | 2    | 2       | المناهج التعليمية                            | Edu327           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 2    | 2       | مناهج غير العاديين وأسس بنائها               | Sedu 321         |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية | Sedu 322         |
| التقييم والتشخيص (2)            |                |      | 3    | 3       | التقييم والتشخيص لذوي الإعاقة العقلية        | Med323           |
| مدخل إلى الإعاقة العقلية        |                |      | 3    | 3       | البرامج الفردية لذوي الإعاقة العقلية         | Med324           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | قضايا معاصرة في التربية الخاصة               | Sedu324          |
| <b>18</b>                       | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                              |                  |

| المستوى السابع: الإعاقة العقلية |                |      |      |         |                                            |                  |
|---------------------------------|----------------|------|------|---------|--------------------------------------------|------------------|
| متطلب سابق                      | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                                 | رقم المقرر ورمزه |
|                                 | تدريب          | عملي | نظري |         |                                            |                  |
| مقرر تربوي                      |                |      | 2    | 2       | اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس       | Edu416           |
| مقرر تربوي                      |                |      | 2    | 2       | التقويم التربوي                            | Edu417           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 2    | 2       | صعوبات التعلم النمائية                     | Led416           |
| مدخل إلى الإعاقة العقلية        |                |      | 3    | 3       | مهارات السلوك التكيفي لذوي الإعاقة العقلية | Med411           |
| مدخل إلى الإعاقة العقلية        |                |      | 3    | 3       | طرق تدريس ذوي الإعاقة العقلية              | Med412           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة      | Sedu415          |
| مدخل إلى الإعاقة العقلية        |                |      | 3    | 3       | التخلف العقلي في ضوء النظريات              | Med413           |
| <b>18</b>                       | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                            |                  |

| المستوى الثامن : الإعاقة العقلية |                |      |      |         |                               |                  |
|----------------------------------|----------------|------|------|---------|-------------------------------|------------------|
| متطلب سابق                       | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                    | رقم المقرر ورمزه |
|                                  | تدريب          | عملي | نظري |         |                               |                  |
|                                  |                |      | 3    | 3       | قراءات باللغة الإنجليزية      | Sedu421          |
| طرق تدريس ذوي الإعاقة العقلية    |                |      | 3    | 3       | أسس التدريب الميداني          | Sedu422          |
|                                  |                |      | 3    | 3       | أخلاقيات المهنة               | Sedu423          |
| مدخل إلى الإعاقة العقلية         |                |      | 3    | 3       | مشروع بحثي في الإعاقة العقلية | Med424           |
| طرق تدريس ذوي الإعاقة العقلية    | 12             |      |      | 6       | التربية الميدانية             | Edu424           |
| <b>18</b>                        | <b>المجموع</b> |      |      |         |                               |                  |

## مسار اضطرابات التوحد

| المستوى الخامس: اضطرابات التوحد |                |      |      |         |                                    |                  |
|---------------------------------|----------------|------|------|---------|------------------------------------|------------------|
| متطلب سابق                      | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                         | رقم المقرر ورمزه |
|                                 | تدريب          | عملي | نظري |         |                                    |                  |
|                                 |                |      | 2    | 2       | إدارة وتخطيط تربوي                 | Edu316           |
|                                 |                |      | 2    | 2       | إنتاج ومصادر التعلم الالكترونية    | Edu317           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | مدخل إلى اضطرابات التوحد           | AUD311           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | اضطراب التوحد في ضوء النظريات      | AUD312           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | الإدارة والإشراف في التربية الخاصة | SEDU314          |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 2    | 2       | مدخل إلى صعوبات التعلم             | LED314           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | مدخل في الموهبة والإبداع والتفوق   | SEDU315          |
| <b>18</b>                       | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                    |                  |

| المستوى السادس: اضطرابات التوحد |                |      |      |         |                                              |                  |
|---------------------------------|----------------|------|------|---------|----------------------------------------------|------------------|
| متطلب سابق                      | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                                   | رقم المقرر ورمزه |
|                                 | تدريب          | عملي | نظري |         |                                              |                  |
|                                 |                |      | 2    | 2       | استراتيجيات التدريس                          | Edu326           |
|                                 |                |      | 2    | 2       | المناهج التعليمية                            | Edu327           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية | SEDU322          |
| التقييم والتشخيص (2)            |                |      | 3    | 3       | التقييم والتشخيص لذوي اضطراب التوحد          | AUD321           |
| مدخل إلى اضطرابات التوحد        |                |      | 3    | 3       | البرامج الفردية لذوي اضطراب التوحد           | AUD322           |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 3    | 3       | قضايا معاصرة في التربية الخاصة               | SEDU324          |
| المدخل إلى التربية الخاصة       |                |      | 2    | 2       | مناهج غير العاديين وأسس بنائها               | SEDU321          |
| <b>18</b>                       | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                              |                  |



### المستوى السابع :اضطرابات التوحد

| متطلب سابق                | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                                 | رقم المقرر ورمزه |
|---------------------------|----------------|------|------|---------|--------------------------------------------|------------------|
|                           | تدريب          | عملي | نظري |         |                                            |                  |
| مقرر تربوي                |                |      | 2    | 2       | اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس       | Edu416           |
| مقرر تربوي                |                |      | 2    | 2       | التقويم التربوي                            | Edu417           |
| مدخل إلى اضطرابات التوحد  |                |      | 3    | 3       | الوسائل المساعدة لذوي اضطراب التوحد        | AUD411           |
| مدخل إلى اضطرابات التوحد  |                |      | 2    | 2       | مهارات السلوك التكيفي لذوي اضطرابات التوحد | AUD412           |
| مدخل إلى اضطرابات التوحد  |                |      | 3    | 3       | طرق تدريس ذوي اضطرابات التوحد              | AUD413           |
| المدخل إلى التربية الخاصة |                |      | 3    | 3       | الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة      | SEDU415          |
| مدخل إلى اضطرابات التوحد  |                |      | 3    | 3       | دراسة حالة في اضطرابات التوحد              | AUD414           |
| <b>18</b>                 | <b>المجموع</b> |      |      |         |                                            |                  |

### المستوى الثامن : اضطرابات التوحد

| متطلب سابق                    | نوع النشاط     |      |      | الساعات | اسم المقرر                    | رقم المقرر ورمزه |
|-------------------------------|----------------|------|------|---------|-------------------------------|------------------|
|                               | تدريب          | عملي | نظري |         |                               |                  |
|                               |                |      | 3    | 3       | قراءات باللغة الإنجليزية      | SEDU421          |
| طرق تدريس ذوي اضطرابات التوحد |                |      | 3    | 3       | أسس التدريب الميداني          | SEDU422          |
|                               |                |      | 3    | 3       | أخلاقيات المهنة               | SEDU423          |
| مدخل إلى اضطرابات التوحد      |                |      | 3    | 3       | مشروع بحثي في اضطرابات التوحد | AUD425           |
| طرق تدريس ذوي اضطرابات التوحد | 12             |      |      | 6       | التربية الميدانية             | EDU424           |
| دراسة حالة في اضطرابات التوحد |                |      |      |         |                               |                  |
| <b>18</b>                     | <b>المجموع</b> |      |      |         |                               |                  |