



كلية التربية بالمجمعة

تقرير الانجازات السنوية لبرنامج الأحياء

عام ١٤٤٠/١٤٤١هـ

جدول محتويات التقرير

الموضوع	فصول التقرير
(١-١) عرض بيانات إحصائية للطلاب والطالبات بالبرنامج للفصل الأول للعام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٣٩ هـ .	الفصل الأول الطلاب والطالبات بالقسم
(٢/١) طالبات مرحلة الماجستير	
(١-٢) الأنشطة الطلابية	الفصل الثاني الأنشطة والخدمات الطلابية
(٢-٢) الخدمات الطلابية	
(١-٣) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالقسم	الفصل الثالث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
٢-٣ تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالقسم	
٣-٣ مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس	
٤-٣ الترقيات	
٥-٣ عدد الأساتذة الزائرين بالقسم خلال الفصل الأول ١٤٤٠ / ١٤٤١	
(١-٤) الابتعاث	الفصل الرابع الابتعاث والتدريب
(٢-٤) التدريب	
(١-٥) البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة	الفصل الخامس الأنشطة العلمية والتعليمية
(٢-٥) المكتبات.	
(٣-٥) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع	
(٤-٥) التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية	
(٥-٥) الاستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية	
(١-٦) الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات التأهيلية	الفصل السادس خدمة المجتمع
(٢-٦) الندوات والمحاضرات	
(٣-٦) المعارض العلمية	
(٤-٦) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية	
(٥-٦) الخدمات الدعوية التي تقدمها الكلية للمجتمع	
(١-٧) الشؤون الإدارية	
(٢-٧) الشؤون المالية	
(٣-٧) الشؤون الفنية	
(٤-٧) المشروعات	
(١-٨) منجزات القسم	الفصل الثامن المنجزات والمعوقات .
(٢-٨) المعوقات	
(٣-٨) مقترحات علاج المعوقات	
(٤-٨) رؤية تطويرية للقسم	
جدول بيان بمؤشرات الأداء الرئيسة لبرنامج الأحياء	الفصل التاسع مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج
الخطة التشغيلية للبرنامج	الفصل العاشر الخطة التشغيلية للبرنامج

الكلمة الافتتاحية :

في ظل التطور العلمي والنمو المعرفي والنهضة التعليمية التي تشهدها المملكة العربية السعودية في الجامعات السعودية على مستوى كلياتها وبرامجها التعليمية وفي إطار السعي لمتطلبات الجودة وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي وما يواكب ذلك من ازدياد مطرد في الحاجة إلى معلمات متخصصات في علم الأحياء وتأهيلهن ككادر بشري يساهم في العملية التنموية ، لهذا كان على قسم الأحياء أن يضطلع بدور حيوي للمساهمة الإيجابية في ذلك كأحد صروح كلية التربية العلمية في إعداد تلك الكوادر المؤهلة علمياً وتربوياً وتخرج معلمات متخصصات في علم الأحياء .

وانطلاقاً من هذا الهدف يتم إعداد خطط فصلية وسنوية لرفع مستوى خريجات البرنامج بالاعتماد على تقارير الانجاز السنوية ونصف السنوية .

وفي الختام أدعو الله العلي القدير أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه

الفصل الأول: الطلاب والطالبات بالكلية:

(٢-١) عرض بيانات إحصائية للطلاب والطالبات بالبرنامج للفصل الأول للعام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ .

(١/١/١) عرض بيانات إحصائية لطلاب وطالبات الكلية في مرحلة البكالوريوس وتوزيع حسب الجنس والجنسية :

جدول (١-١)

توزيع الطلاب والطالبات المقيدون بقسم حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ .

بيانات الطلاب المقيدون للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ						
التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي	
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى
الأحياء	بكالوريوس					
		111	111	111	3	3
المجموع						
						114

يتبين من الجدول (١-١) أن نسبة غير سعوديات هي ٣% ،

(٢/١/١) حالة الطلاب المؤجلين والمنقطعين والمفصولين خلال العام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ .

جدول

بيانات الطلاب المؤجلين والمنقطعين والمفصولين والمنسحبين خلال العام ١٤٤٠ - ١٤٤١

البيان	مؤجل	منقطع	مفصول أكاديميا	منسحب
الطلاب				
الطالبات	٢	٤	٤	١
المجموع	٢	٤	٤	١

يتبين من الجدول (٢-١) ما يلي :

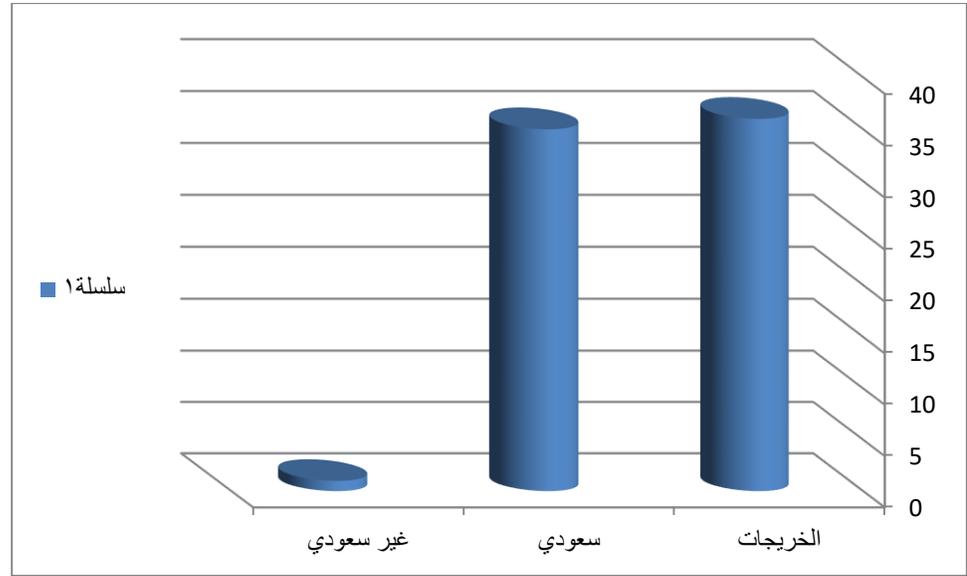
١- نسبة الطالبات المؤجلات و المنقطعات و المنسحبات قليلة جدا بالنسبة لعدد طالبات البرنامج وهذا يدل على حرص الطالبات على الانتظام

(٣/١/١) حالة الطلاب الخريجين خلال الفصل الاول من العام ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ .
وصف لحالة الخريجين بالقسم

جدول أعداد الخريجين ببرنامج خلال الفصل الاول من العام ١٤٤٠ - ١٤٤١

بيانات الطلاب الخريجين							التخصص	القسم
الاجمالي	غير سعودي			سعودي				
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر		
٤٦	٢	٢		٤٤	٤٤			
٤٦	٢	٢		٤٤	٤٤		المجموع	

يتبين من الجدول السابق ان عدد الخريجات ٢٠ طالبة ونسبة غير السعوديات هي ٥%



شكل (٢-١) أعداد الخريجين لبرنامج الاحياء خلال العام ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ.

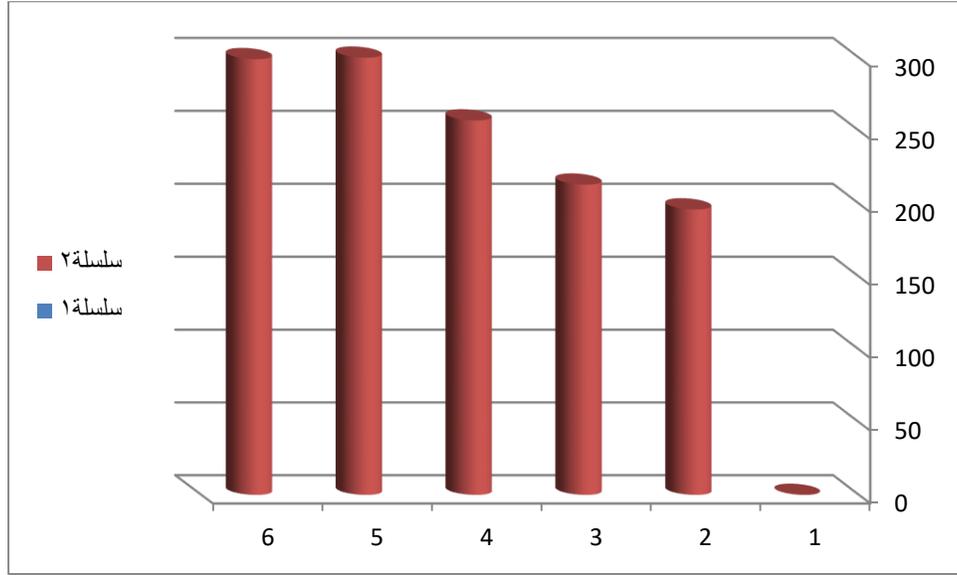
(٤/١/١) تطور اعداد الطلاب خلال السنوات الست الماضية -

جدول

تطور أعداد الطلبة في القسم خلال السنوات الست الماضية

١٤٤١	١٤٤٠	١٤٣٨	١٤٣٧	١٤٣٦	١٤٣٥	
						الطلاب
١١٤	166	٢٣٢	٢٩٩	٣٠٠	٢٥٧	الطالبات
١١٤	166	٢٣٢	٢٩٩	٣٠٠	٢٥٧	المجموع

يتبين من الجدول أن معدل النمو لأعداد طالبات البرنامج كان في ازدياد لغاية عام ١٤٣٦ و ثم بدأ بالانخفاض بسبب اغلاق البرنامج وحاليا العدد قليل وفي طريقنا الى اغلاق البرنامج خلال سنتين على اقصى حد



رسم (٣-١) تطور أعداد الطلبة في برنامج خلال السنوات الست الماضية

الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية: (١-٢) الأنشطة الطلابية:

إيماناً من الكلية بأن التكامل في البناء المعرفي للطالب يتطلب الجمع بين العملية التعليمية والأنشطة الثقافية والدورات التدريبية لتنمية المهارات؛ قامت الكلية بعدد من الندوات والمحاضرات والدورات وهي على النحو الآتي:

جدول

تصنيف الأنشطة الطلابية التي عقدت خلال الفصل الأول من العام ١٤٤٠ - ١٤٤١

نوع النشاط	عدد الفعاليات	عدد المشاركين	المكان
الاجتماعي	١	٢٠٠	المسرح الجامعي
الرياضي			
الثقافي	١	٢٠٠	المسرح الجامعي
العلمي	١	٢٠٠	المسرح الجامعي
المجموع	٣	٢٠٠ طالبة لكل نشاط	

يتبين من الجدول السابق :

- عدد الأنشطة قليل مقارنة بالاعوام السابقة بسبب نقصان عدد الطالبات كل عام عن العام الذي يليه
- بالإضافة الى اهتمام الطالبات فقط بالنجاح والتخرج لان اغلب الطالبات المتبقيات من المتعثرات
- اغلب الأنشطة ثقافيه بطابع علمي وذلك لتوجه الطالبات لهذا النوع من النشاط

جدول

أمثلة الأنشطة الطلابية التي عقدت خلال الفصل الاول من العام ١٤٤٠ - ١٤٤١

النشاط	تاريخ انعقاده	الجهة المستفيدة	مكان الانعقاد	عدد المستفيدين
اليوم الوطني	الثلاثاء ١/٢٥	منسوبات الكلية	كلية التربية/البهو	٢٠٠
اليوم العالمي للمعلم	الاحد ٢/٧	منسوبات الكلية	كلية التربية/المسرح	٢٠٠
اليوم العالمي لسرطان الثدي	الاثنين ٢/٢١	منسوبات الكلية	كلية التربية/المسرح	٢٠٠
اليوم الدولي للفساد	الاثنين ٦-١٦	منسوبات الكلية	كلية التربية/المسرح	٢٠٠
اليوم العالمي للمرأة	الأحد ٧-١٣	منسوبات الكلية	كلية التربية/المسرح	٢٠٠
التعداد السكاني	الثلاثاء ٦-٧	منسوبات الكلية	كلية التربية/المسرح	٢٠٠

صور لبعض الأنشطة





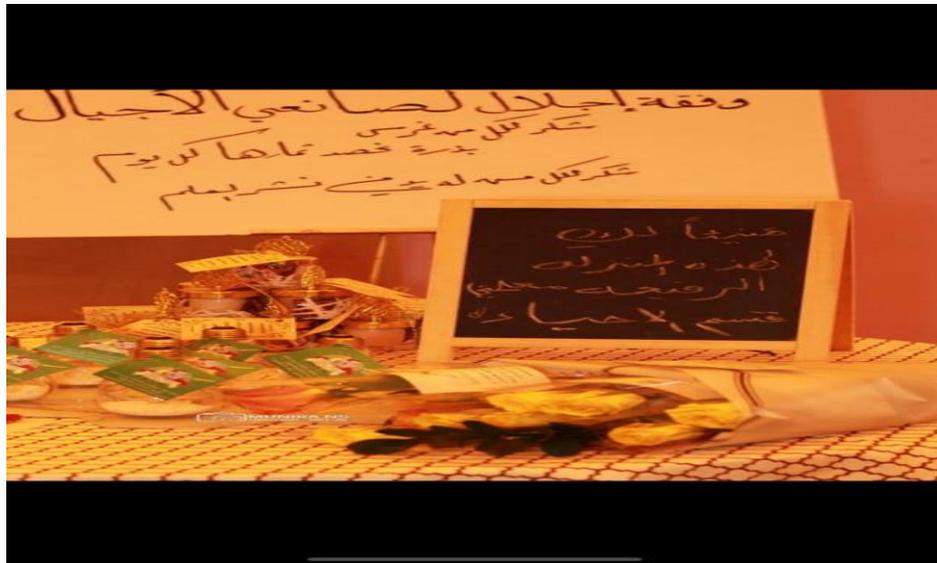


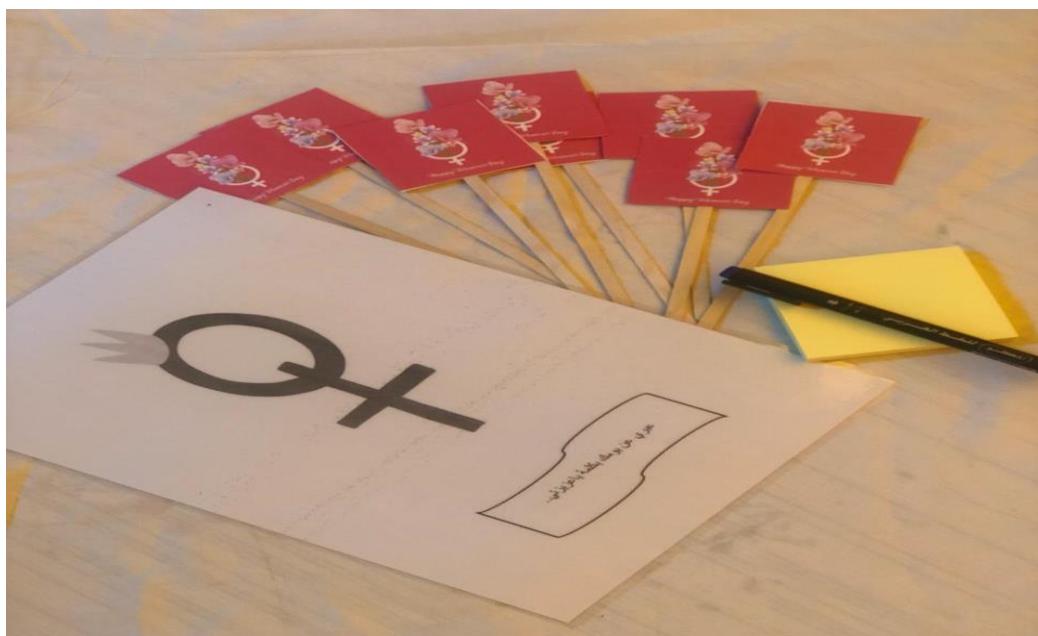












(٢-٢) الخدمات الطلابية:

(١-٢-٢) الخدمات الطلابية في أقسام الطلاب والطالبات:

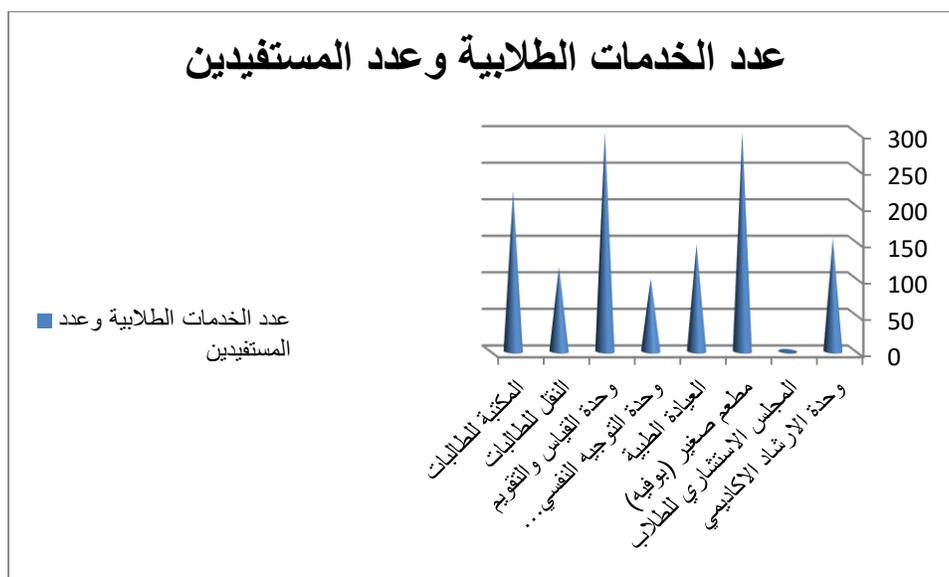
تتوافر بالكلية بعض المرافق التي تقدم خدمات متنوعة للطلاب والطالبات والجدول يوضح هذه الخدمات وعدد المستفيدين منها :

جدول

بيان بالخدمات الطلابية وعدد المستفيدين في أقسام الطلاب خلال العام ١٤٤٠ - ١٤٤١

م	الخدمات الطلابية	عدد الخدمات الطلابية وعدد المستفيدين
١	وحدة الارشاد الاكاديمي	١١٤
٢	المجلس الاستشاري للطلاب	٢
٣	مطعم صغير (بوفيه)	١١٤
٤	العيادة الطبية	----
٥	وحدة التوجيه النفسي والاجتماعي	١١٤
٦	وحدة القياس والتقييم	١١٤
٧	النقل للطالبات	
٨	المكتبة للطالبات	١١٤

ويبين الشكل البياني التالي توزيع الخدمات حسب النوع وعدد المستفيدين منها :



شكل (٢-٢) يوضح الخدمات الطلابية وعدد المستفيدين منها

وفيما يلي عرض تفصيلي لهذه الخدمات :

١- وحدة الإرشاد الأكاديمي:

وقد قامت الوحدة بعدد من الخدمات الطلابية منها:

- إقامة حفل لاستقبال الطلبة المستجدين، مع ندوة تعريفية بالأنظمة واللوائح التي يحتاجها الطالب.
- إقامة ندوات ومحاضرات إرشادية للطلاب.
- تشكيل لجان الإرشاد الأكاديمي، وتوزيع الطلبة على المرشدين، مع متابعة دورية لعمليات الإرشاد الأكاديمي وملفاته.
- متابعة الإرشاد النفسي للطلبة، وإعداد التقارير الدورية المتعلقة بهذه الخدمة.

٢- تشكيل المجلس الاستشاري للطلاب:

تم تشكيل المجلس الاستشاري للطلاب ليكون حلقة وصل بين القسم وطلابها، تتلمس منه وجهات نظر الطلاب في القضايا المختلفة. وعقد أولى جلساته يوم

ويتألف المجلس من وعدد من الطلبة، ويتم اختيار الطلبة عن طريق الآتي:

- يفتح باب الترشح للراغبين في الترشح من الطلاب.
 - يقوم طلاب كل قسم بالاقتراع على أسماء المرشحين من القسم ليختاروا ممثلين اثنين عن كل قسم.
- وأهم أهداف المجلس ما يأتي:

- تحقيق التواصل المثمر بين القسم وطلابها لتحسين سير العملية الأكاديمية والتربوية والخدمية بالكلية.
- تلمس وجهات نظر الطلبة بشأن ما يُقدم لهم داخل الكلية من أنشطة أكاديمية وخدمات.
- تقديم المشورة لقيادات الكلية في المجالات التي تهم الطلبة.
- نقل التصور الصحيح للطلاب بشأن بعض الإجراءات التي قد يفوتهم إدراك مغزاها.

٣- مطعم صغير (بوفيه) يوفر الوجبات المأكولات السريعة وتوابعها.

- ٤- العيادة الطبية: تتوفر في مركز الطالبات عيادة طبية تشرف عليها إدارة الخدمات الطبية بالمجموعة، وتتم متابعتها من وكالة الكلية لأقسام الطالبات، وتقييمها من قبل الطالبات للرفع من كفاءتها.

٥- وحدة التوجيه النفسي والاجتماعي:

تم إنشاء وحدة الإرشاد الاجتماعي والنفسي لتقديم الاستشارات التي تسهم في معالجة المشاكل التي تهم الطالبات، ومن أهم الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:

- تنظيم العمل بإعداد جداول خاصة بأوقات الاستشارات ومواعيد المستشارات.
- إقامة عدد من الندوات والمحاضرات التوجيهية تقدمت الإشارة إليها.

٦- وحدة المكتبات:

تم وضع النواة الأولى لإنشاء وحدة المكتبات لتسهيل استفادة الطالبات من محتوى المكتبة، وكان من أبرز الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:

- إعداد دليل متكامل عن وحدة المكتبة، ويتضمن الدليل إبراز الخدمات التي تقدمها المكتبة.
- وضع خطة لزيارة الطالبات المستجيدات للمكتبة وتعريفهم بأقسامها.
- إقامة مسابقة للطالبات بعنوان الفائزة المتميزة.
- مخاطبة الأقسام الأكاديمية لحصر الكتب التي تحتاجها البرامج سواء كانت مراجع أساسية أو مراجع مساندة.

○ التواصل مع بعض المكتبات الرائدة لتزويد مكتبة الكلية بعدد من الكتب في مختلف التخصصات.

الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

(٢-٣) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالقسم :

يضم القسم نخبة من أعضاء هيئة التدريس من السعوديين وغير السعوديين في التخصصات المختلفة وحسب الدرجات العلمية وفيما يلي عرض تفصيلي لتوزيعهم حسب الجنسية والجنس والدرجة .

(١-١-٣) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنس والجنسية والرتبة العلمية

بلغ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (١٥) خلال الفصل الأول العام ١٤٤٠ - ١٤٤١ ما بين الذكور والإناث وسعودي وغير سعودي ولكن على رأس العمل (٩) أعضاء فقط والباقي في الابتعاث، وتتنوع درجاتهم العلمية ، ويوضح الجدول الآتي توزيع الأعضاء حسب الدرجة العلمية والجنسية.

جدول

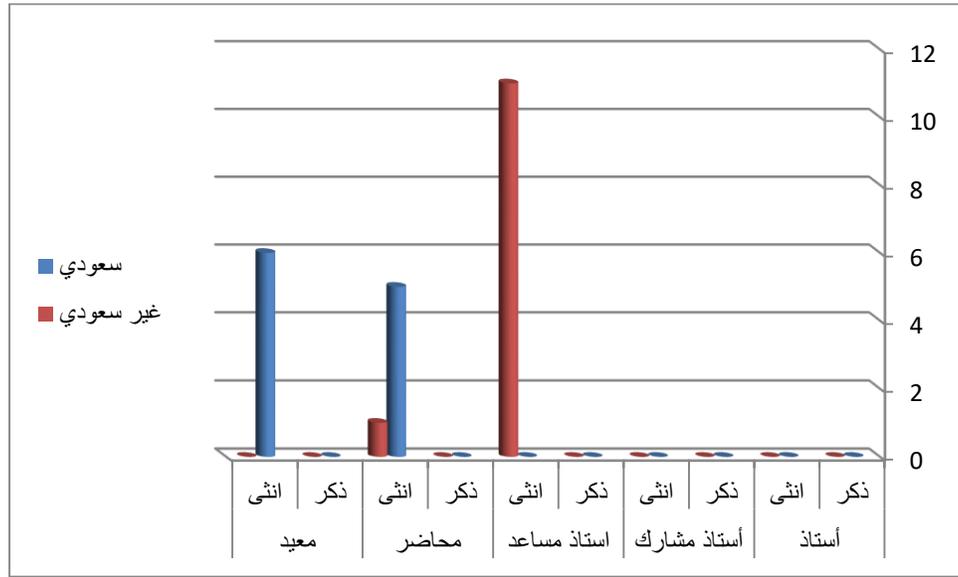
توزيع أعضاء هيئة التدريس في قسم الأحياء حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس خلال الفصل الأول العام ١٤٤٠ - ١٤٤١

الدرجة	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		المجموع	النسبة المئوية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
سعودي					١		٤		٤				٩	٦٠%
غير سعودي					٥		١						٦	٤٠%
الإجمالي													١٥	
المجموع					٦		٥		٤		١٥			
النسبة المئوية					٤٠%		٣٣%		٢٧%					

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:

- بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين هذا العام (٦٠%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالقسم ، وهي اعلى من الاعوام السابقة وذلك بسبب انتهاء عقود من تجاوز ١٠ سنوات في البرنامج
- بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس الذكور ٠% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالقسم ، ونسبة الإناث ١٠٠% ، ويرجع ذلك الى ان القسم طالبات فقط
- نسبة الحاصلين على الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس بالقسم تساوي (٣٣%) حيث قلت النسبة عن العام الماضي بنسبة وذلك بسبب نقصان عدد طالبات البرنامج بسبب اغلاق البرنامج
- نسبة الحاصلين على الدكتوراه من السعوديين بلغت هذا العام (٠%) ،
- نسبة المعيدين والمحاضرين بلغت هذا العام (٦٦%) من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس .

- نسبة المعيدين والمحاضرين من السعوديين بلغت (٦٠%) و هذا يشير إلى وجود رافد مناسب لأعضاء هيئة التدريس بالقسم على المدى البعيد.
- نسبة الحاصلين على رتبة علمية متقدمة (أستاذ، وأستاذ مشارك) بلغت ٠% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس



(٣-٣) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالقسم :
لتحديد معدلات تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم تم مقارنة أعدادهم في عامين متتاليين كما يوضحة الجدول التالي:

جدول

تطور أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية في آخر خمس سنوات

إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام الفصل الأول ١٤٤٠ / ١٤٤١	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام الفصل الأول ١٤٣٩ / ١٤٤٠	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام الفصل الأول ١٤٣٨ / ١٤٣٩	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام الفصل الأول ١٤٣٧ / ١٤٣٨	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ
١٥	١٥	٢١	٢٣	٢٤

(٤-٣) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس:

- يعد مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس من المؤشرات المهمة التي تعطي دلالة على جودة العملية التعليمية، ويعد الحد المقبول في التخصصات الأدبية ١ : ٥٠ وذلك حسب دليل مؤشرات قياس الأداء بجامعة المجمع، ويوضح الجدول الآتي هذا المؤشر على مستوى أقسام الكلية.

جدول

مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة تدريس في الفصل الأول ١٤٤٠ / ١٤٤١

القسم	مجموع أعداد أعضاء هيئة التدريس (على رأس العمل) بدون المعيد	مجموع أعداد الطلاب	مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة التدريس
أحياء	٨	١١٤	١:١٥

يتبين من الجدول السابق ان النسبة المتحققه اقل من النسبة المرجوه وذلك بسبب انخفاض اعداد اعضاء هيئة التدريس

(٥-٣) الترقيات :

تمت ترقية عدد (صفر.) من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية لدرجات علمية خلال ا الفصل الأول ١٤٣٩/١٤٤٠ يوضحها الجدول التالي :

جدول بيان بالترقيات العلمية خلال الفصل الأول ١٤٤٠ / ١٤٤١

الدرجة العلمية العدد	معيد إلى محاضر	محاضر إلى استاذ مساعد	أستاذ مساعد إلى استاذ مشارك
١	١	١	٠

يتبين من الجدول السابق ما يلي

-

(٦-٣) عدد الأساتذة الزائرين بالقسم خلال الفصل الأول ١٤٤٠ / ١٤٤١

صفر.

الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب:

(١-٤) الابتعاث:

تتيح الكلية الفرصة أمام منسوبيها للابتعاث الداخلي والخارجي ؛ لدراسة اللغة ؛ أو للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه، وقد بلغ عدد حالات الابتعاث في القسم (٤)، ويظهر الجدول بياناً تفصيلياً بالمبتعثين في القسم .

جدول عدد المبتعثين بالكلية موزعين على الأقسام حسب جهة والدرجة العلمية المبتعث لها للعام ١٤٤١ / ٤٠

الإجمالي	درجة الابتعاث			جهة الابتعاث		القسم
	دكتوراه	ماجستير	لغة	خارجياً	داخلياً	
٤	٣	١		٢	١	المجموع

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

- أن نسبة الابتعاث الخارجي ٥٠ % بينما نسبة الابتعاث الداخلي ٥٠ %
- أن نسبة الابتعاث لدرجة الدكتوراه ٧٥ % ونسبة الابتعاث لدرجة الماجستير بلغت ٢٥% ولدراسة اللغة ٠% .

(٢-٤) التدريب:

سعيًا من القسم لتطوير أداء منسوبيها في المجالات التخصصية والإدارية؛ فقد أتاح فرص حضور الدورات والمؤتمرات المحلية والخارجية، كما حرصت على مشاركة منسوبيها في الدورات وورش العمل التي تقيمها العمادات بالجامعة. وفيما يلي عرض لمشاركات منسوبي الكلية في مجال التدريب.

(١-٢-٤) تطوير الجهاز الأكاديمي :

تم تطوير الجهاز الأكاديمي بالكلية من خلال حضور المؤتمرات والندوات وفيما يلي عرض لذلك :

(١-٢-٤) عدد المؤتمرات والدورات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالكلية:

جدول

بيان بالدورات والمؤتمرات الخارجية والمحلية خلال العام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١

القسم	دورات ومؤتمرات خارجية	دورات ومؤتمرات محلية
الأحياء	٠	٢٧
المجموع	٠	٢٧

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

- بلغت نسبة المشاركة في الدورات والمؤتمرات المحلية ١٠٠ % من مجموع المشاركات في المؤتمرات . وجاءت نسبة المشاركة في المؤتمرات الخارجية ٠ %

(٤-٢-١-٢) الدورات التي نظمتها الكلية:

جدول

بيان بالدورات التي نظمتها الكلية وعدد المستفيدين خلال العام ١٤٤٠ / ١٤٤١

عدد المستفيدين	عدد الدورات	مجال الدورات
		المكتبة الرقمية
٤	١٠	وكالة الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي
٨	٩	وكالة الكلية للشؤون التعليمية
٨	٥	وكالة الكلية للجودة وتطوير المهارات
٣	٣	دورات نظمها القسم
١٠	٢٧	المجموع

يتبين من الجدول السابق ما يأتي :

- عدد الدورات بلغ ٢٧ دوره كلها داخل كلية التربية بالمجمعة او عن بعد
- جميع الاعضاء استفادوا من هذه الدورات

جدول

أمثلة للدورات التي نظمتها الكلية لأعضاء هيئة التدريس وعدد المستفيدين

م	عنوان الورشة	جهة التدريب	مكان الانعقاد	عدد المستفيدين
١	عمل تبادل الخبرات في قياس مؤشرات الاداء والمقارنة المرجعية بين برامج الجامعة	عمادة الجودة وتطوير المهارات	كلية التربية المجمعة	٢
٢	يوم الجودة العالمي	عمادة الجودة وتطوير المهارات	كلية التربية المجمعة	٨
٣	المراجعة الداخلية للبرامج الاكاديمية	عمادة الجودة وتطوير المهارات	كلية التربية المجمعة	١
٤	بناء نواتج التعلم	عمادة الجودة وتطوير المهارات	كلية التربية المجمعة	٦
٥	نظام البلاك بورد	عمادة التعلم الالكتروني عن بعد	كلية التربية المجمعة	٣
٦	المنصات الالكترونية	عمادة التعلم الالكتروني عن بعد	الالكترونيه	١
٧	كيفية اعداد وكتابة البحث العلمي	عمادة البحث العلمي	كلية التربية المجمعه	٢

٨	نظام البلاك بورد مركز الدرجات	التعليم الالكتروني	كلية التربية – المجمعه	٢
٩	نظام البلاك بورد – مركز الاختبارات	التعليم الالكتروني	كلية التربية – المجمعه	١
١٠	نظام البلاك بورد - المناقشات	التعليم الالكتروني	كلية التربية – المجمعه	١
١١	اخلاقيات البحث العلمي	عمادة البحث العلمي	كلية التربية	١
١٢	آلية النشر واختيار المجلات العلمية المصنفة	عمادة البحث العلمي	كلية التربية	٢
١٣	تطبيقات الهواتف الذكية في البحث العلمي	عمادة البحث العلمي	كلية التربية	٢
١٤	التصنيفات الدولية للجامعة	عمادة الجودة وتطوير المهارات	المدينة الجامعية بالمجمعة	١
١٥	الأسبوع العالمي لريادة الأعمال بجامعة المجمعة للعام ٢٠١٩ م	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	كلية التربية بالمجمعة	١
١٦	الابتعاث والقبول في برامج الدراسات العليا في الدول المتقدمة : متطلبات وإجراءات	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	كلية التربية بالمجمعة	١
١٧	دورة مهارات الاتصال الفعال	وكالة شؤون الطلاب أقسام الطالبات بكلية التربية بالمجمعة بالتعاون مع قسم الأحياء	مسرح كلية التربية	٥
١٨	دورة جودة ومهارات التفكير الإبداعي والنمطي	وكالة شؤون الطلاب أقسام الطالبات بكلية التربية بالمجمعة بالتعاون مع قسم الأحياء	مسرح كلية التربية	٨
١٩	محاضرة الأمراض المعدية (الأسباب –الوقاية – العلاج)	عمادة كلية التربية بالمجمعة بالتعاون مع قسم الأحياء	عن بعد	٨
٢٠	جهود المملكة العربية السعودية في مكافحة فيروس كورونا	عمادة البحث العلمي	عن بعد	١٠
٢١	تعليمات وقائية حول فايروس كورونا	عمادة كلية التربية بالمجمعة بالتعاون مع وكالة الشؤون التعليمية بالكلية	عن بعد	١٠

٢٢	التعداد السكاني في كلية التربية بالمجموعة	عمادة كلية التربية أقسام الطالبات بالتعاون مع قسم الأحياء	عن بعد	١٠
٢٣	التعامل التربوي مع الأزمات - كورونا نموذجاً	وكالة الكلية للشؤون التعليمية	كلية التربية	٩
٢٤	معسكر بحثي	عمادة البحث العلمي	١٤٤١/٦/١١ هـ	٩
٢٥	تصميم الاستبانات وتحليلها	عمادة البحث العلمي	١٤٤١/٨/٢٦ هـ	١
٢٦	اعداد الاختبارات ونشرها	عمادة تقنية التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد		٢
٢٧	روابط مهمة للنشر الدولي	عمادة البحث العلمي	١٤٤١/٨	١

(٢-٣-٤) تطوير الجهاز الإداري
(١-٢-٢-٤) الدورات التي نظمتها الكلية للإداريين:

بيان بالدورات التي نظمتها الكلية للإداريين وعدد المستفيدين خلال الفصل الأول ١٤٤٠ / ١٤٤١

م	عنوان الدورة	التاريخ	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
١	اساسيات اللغة الانجليزية	١٤٤٠/٤	كلية التربية /قسم اللغة الانجليزية	٣	كلية التربية
	قواعد السلوك الوظيفي واخلاقيات العمل	١٤٤٠/٤/٢٨	معهد الادارة العامة	١	الدمام

الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية:

(١-٥) البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

(١-١-٥) الكتب والبحوث المؤلفة خلال العام ١٤٤٠ / ١٤٤١:

جدول

عدد الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال العام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١

القسم	عدد الأبحاث
الاحياء	٣
المجموع	٣

(٢-١-٥) البحوث الأكاديمية الممولة والتي تم تنفيذها أو جاري تنفيذها خلال العام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١

لا يوجد

جدول

بيان بعدد وجهات تمويل أبحاث أعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٤١

القسم	عدد الأبحاث الممولة	من الجامعة	من خارج الجامعة
الاحياء	صفر		
المجموع			

يتبين من الجدول السابق :

(٣-١-٥) تطور أعداد البحوث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة

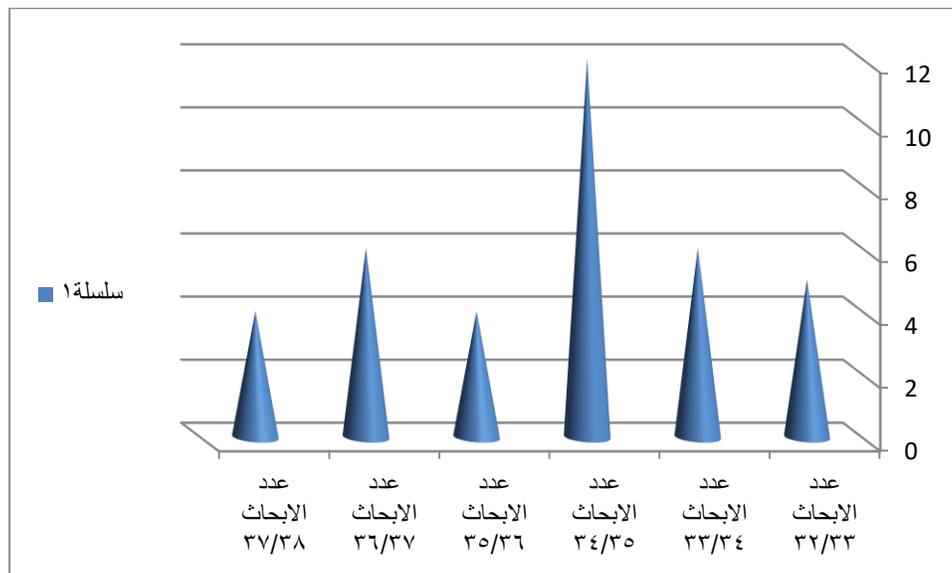
جدول

تطور أعداد بحوث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالقسم في آخر خمس سنوات

عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

٣	٤	٢	٤	٦	٤
---	---	---	---	---	---

يتبين من الجدول السابق :



شكل (٥-١) تطور بحوث أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة

(٥-١-٤) مؤشر نسب إسهامات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي:

جدول نسبة إسهامات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي للعام الجامعي ٤٠-٤١

نسبة الأعضاء المشاركين إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالقسم	نسبة الأبحاث إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالقسم	عدد الأبحاث	عدد الأعضاء الذين قدموا أبحاثاً	إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالقسم
%٤٠	%٦٠	٣	٢	٥

جدول

بيان ببحوث أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال العام الجامعي ٤٠-٤١ هـ

م	عنوان البحث	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	جهة وتاريخ النشر	دعم البحث
١	Effectiveness of using oils extracts of Peganum harmala and Rhanterium epapposum against Khapra beetle (Coleoptera: Dermestidae) and their chemical compositions	د/زينب الطاهر بخيت	الأحياء	Scientific Research and Essays 15 June, 2019	
٢	Sunflower (<i>Helianthus annuus</i> L.) Regeneration Influence of Sudanese lines, explant types and PGRs concentrations	د. عائشة أوهاج	الاحياء	Under processing Journal of Soil Science and Plant Nutrition	
٣	Sudanese sunflower (<i>Helianthus annuus</i> L.) lines transformation protocol for improved drought Tolerance using <i>Agrobacterium tumefaciens</i> as a vector	د. عائشة أوهاج	الاحياء	Under processing South African Journal of Botany - Elsevier	

(٢-٥) المكتبات.

(١-٢-٥) عناوين الكتب الخاصة ببرامج الكلية :

جدول

بيان بعناوين الكتب الخاصة ببرامج الكلية في مكتبة الكلية - القسم ومكتبة الجامعة خلال الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

عدد العناوين في الجامعة بصفة عامة	عدد العناوين في الكلية بصفة خاصة	المجال
		مجال اللغة العربية بفروعها

عدد العناوين في الكلية بصفة خاصة	عدد العناوين في الجامعة بصفة عامة	المجال
		مجال الدراسات الإسلامية
		مجال اللغة الإنجليزية بفروعها
		مجال الأحياء والنبات والحيوان والكيمياء والفيزياء
		مجال الرياضيات
		مجال التربية الخاصة
		المجال التربوي
		مجال رياض الأطفال
		عدد الدوريات المتاحة عبر الانترنت خلال الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٤٠ - ١٤٣٩

(٢-٢-٥) مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات .

تحتوي المكتبة على مجموعة متنوعة من مصادر المعلومات موضوعياً ولغوياً بعدد ٧٠٠٩ عنواناً وبحوالي ٨٠٨٤ نسخة ومجلداً في جميع المعارف والعلوم التي تخدم أهداف الكلية

جدول

توزيع مقتنيات مكتبات الجامعة خلال الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٤٠ - ١٤٣٩

م	اسم المكتبة/العنصر	عدد العناوين	عدد النسخ أو المجلدات
١	المكتبة المركزية	١٦٤٦٢	٥٤١٠٣
٢	مكتبة كلية التربية المجمع	٦٩١٦	١٧٨٢٤
٣	مكتبة كلية التربية المجمع (للبرنامج)	٢٧٦	٦٩٢

(٣-٢-٥) مقتنيات المكتبة الالكترونية بالجامعة :

جدول التغطية العددية والتنوع لقواعد المعلومات الالكترونية في مكتبات الجامعة

العدد	شكل مصدر المعلومات
	الدوريات باللغة الانجليزية
	الدوريات باللغة العربية
	الرسائل الجامعية باللغة العربية
	الرسائل الجامعية باللغة الانجليزية
	الكتب العربية
	الكتب الانجليزية
	بحوث ومؤتمرات باللغة الانجليزية
	بحوث ومؤتمرات باللغة العربية

العدد	شكل مصدر المعلومات
	الوسائط
	صور ثلاثية الأبعاد
	الصور
	الفيديو

(٤-٢-٥) مؤشرات أداء نسبة الكتب

جدول)

مؤشر نسب الكتب لطلاب قسم الاحياء خلال الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٤٠ - ١٤٤١

النسبة لكل طالب	عدد الكتب	مجموع الطلاب
٦%	٦٩٢	١١٤

(٣-٥) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع

جدول

بيان بالجوائز التي حصل عليها منسوبي القسم خلال العام الجامعي ١٤٤٠ - ١٤٤١

م	عنوان الجائزة	الفائز بالجائزة	المركز المحقق
١			
٢			

(٤-٥) التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية :

(٥-٥) الاستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

تم الاستفادة التقنيات الحديثة في المجالات العلمية منها المكتبة الرقمية وما تحويه من دوريات ورسائل وكتب ومراجع ، ويبين الجدول التالي

الفصل السادس: خدمة المجتمع

تمثل خدمة المجتمع البعد الثالث للخدمات التي تقدمها الكلية بعد الخدمات التعليمية والبحثية، وتتنوع هذه الخدمات من دبلومات وزيارات ومعارض ودورات وملتقيات وفيما يلي عرض موجز بإسهامات الكلية في هذا المجال.

(٦-١) الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات التأهيلية :

(٦-٢) الندوات والمحاضرات :

قام القسم بتنظيم مجموعة من الفعاليات لخدمة المجتمع المحلي من زيارات ومعارض وورش عمل ويوضح الجدول التالي هذه الفعاليات.

جدول

بيان بالأنشطة المجتمعية التي قدمها القسم خلال العام الجامعي ١٤٤٠ - ١٤٤١

النشاط	تاريخ انعقاده	الجهة المستفيدة

(٣-٦) المعارض العلمية :

١- المشاركة بالمعرض المصاحب.....

(٤-٦) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية :

-

(٥-٦) الخدمات الدعوية التي تقدمها الكلية للمجتمع :

جدول

بيان بالأنشطة الدعوية قدمها القسم خلال الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٤٠ - ١٤٣٩

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	المنشط

الفصل السابع- الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات:

يمثل العنصر الإداري بالقسم عاملاً مهماً لاستكمال منظومة العمل بالكلية ونجاح العملية التعليمية بها، وتحرص الكلية على توزيع الإداريين بين قطاعات الكلية بشكل متوازن يسهل العمل في جميع الوحدات مع مراعاة مؤهلاتهم ومهاراتهم.

(١-٧) الشؤون الإدارية:

جدول

إحصائية توزيع موظفي القسم حسب المؤهل والمجموعة الوظيفية والجنس خلال الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٤٠ - ١٤٤١

المجموعة الوظيفية		
المؤهل	ذكر	أنثى
دكتوراه		٦
ماجستير		٦
دبلوم عالي		-
بكالوريوس		٧
دبلوم دون الجامعي		
الثانوية وما دون (أخرى)		١
المجموع		٢٠

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

(٢-٧) الشؤون المالية:

تتمثل الموارد المالية للقسم في شكل سلف بلغت خلال العام ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ ، تم صرفها في البنود الآتية :

-

-

(٣-٧) الشؤون الفنية :

(٤-٧) المشروعات :

- اغلاق البرنامج

الفصل الثامن - المنجزات والمعوقات:

تم اغلاق البرنامج

(١-٨) منجزات القسم (

(٢-١-٨) جوائز القسم :

حصدت الكلية مجموعة من الجوائز على مستوى الأفراد في فعاليات داخل الجامعة وخارجها ويوضح الجدول التالي أهم هذه الجوائز :

جدول جوائز القسم

م	عنوان الجائزة	المركز المحقق
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		

(٢-٨) المعوقات:

صادفت البرنامج أثناء هذا العام الكثير من المعوقات؛ تجاوزت بعضها ووقف أكثرها أمام تطلعاتها فحدت من بعض أنشطتها وتطلعاتها، يمكن تلخيص أبرز المعوقات فيما يأتي:

- ١- تخريج الطالبات المتميزات واغلب الطالبات على مقاعد الدراسة من المتعثرات
- ٢- اعادة قيد الطالبة اكثر من مره

-
(٣-٨) مقترحات علاج المعوقات :

يسعى القسم جاهد إلى التغلب على هذه المعوقات لتتمكن من مقاربة الكمال في أداء رسالتها التي أنيطت بها وفيما يأتي عرض موجز لمقترحات علاج المعوقات :

-العمل على الطالبات المتعثرات بمحاضرات للتقوية حتى تتمكن الطالبة من التخرج

(٤-٨) رؤية تطويرية للقسم :

١- استحداث خطة جديده تتوافق مع رؤية ٢٠٢٠

الفصل التاسع : مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج :

أوصت الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بقياس مؤشرات الأداء الرئيسة على مستوى كل من البرنامج والمؤسسة التعليمية (الجامعة) لثلاث سنوات سابقة ؛ للحصول على الاعتماد الأكاديمي للبرنامج ؛ مع ملاحظة ان لكل برنامج الحق في زيادة مؤشرات الأداء كما يرى ؛ لتحقيق اهدافه ، ويين الجدول التالي مؤشرات الأداء الرئيسة للبرامج .

جدول بيان بمؤشرات الأداء الرئيسة لبرامج الكلية

مسلسل البرنامج	مؤشرات الأداء الرئيسة	مسلسل العمادة	المعيار
١٨	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة والاهداف للبرنامج .	١	١- الرسالة والغايات والاهداف
١٩	تقييم الإداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	٢	٢- ادارة البرنامج
٢٠	التقييم الكلي للطلبة لجودة خيرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية).	٣	٣- إدارة ضمان الجودة وتحسينها
١٢	نسبة المقررات التي جرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة.	٤	
٣	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	٧	٤- التعلم والتعليم
٢١	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات).	٨	
٤	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها.	٩	
٢	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى.	١٠	
١	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة .	١١	
١٧	نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا في الوقت المحدد	١٢	
١٣	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة.	١٣	
٢٢	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	١٦	
٢٥	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	١٧	٦- مصادر التعلم
٢٦	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.	١٩	
١٤	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد الطلاب	٢٠	٧- المرافق والتجهيزات
١٧	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة -الامن - الصيانة الدعم الفني - البرامج والاجهزة)	٢١	
٢٨	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .	٢٢	
٩	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب	٢٤	٩- عمليات

المعيار	مسلسل العمادة	مؤشرات الأداء الرئيسية	مسلسل البرنامج
التوظيف		عدا التقاعد بسبب السن	
	٢٥	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	٦
١٠- البحث العلمي	٢٦	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	١١
	٢٧	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضى نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.	١٥
	٢٨	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	١٠
	٢٩	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	٧
	٣٠	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل	١٦
	٣٢	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	٨
المؤشرات التي أضافها البرنامج			
٤- التعليم والتعلم		تقييم التربية الميدانية (طلاب - مشرفين)	٢٣
		تقييم طلاب المستوى النهائي للبرنامج	٢٤
٩- التوظيف		نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	٥
		نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	٢٩
		نسبة الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري	٣٠

(١-٩) مؤشرات قياس الاداء للعام الجامعي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ لبرنامج (الأحياء)

م	المعيار	النشاط	المؤشر	الجهة	مستوي الاداء الفعلي ١٤٤٠- ١٤٤١	مستوي الاداء المستهدف	مستوي الاداء المرجعي الخارجي	مستوي الاداء المرجعي الداخلي	مستوي الاداء المستهدف الجديد
١	١	التخطيط	تقييم معرفة اصحاب المصلحة (هيئة تدريس ، طلاب ، خريجين ، جهات توظيف) لرسالة واهداف وخطة البرنامج	NCAAA	80	%٩٠	-	٤,٣٣	%٩٠
٢	٢	السلطات الإدارية	تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات و الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالبرنامج.	NCAAA	85	90		50	90
٣	٣	ضمان الجودة	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في البرنامج (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	NCAAA	80	80		68	90
٤			نسبة المقررات التي	MU					
٥			التصديق المستقل لمعايير تحصيل الطلبة للبرنامج	NCAAA	100	100			100
٦			نسبة المقررات التي يقيم الطلاب جودتها	NCAAA	100	100		100	100
٧	٤	التعليم والتعلم	نسبة تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج في الاختبارات المعيارية المستقلة مثل اختبارات هيئة التخصصات الطبية او المركز الوطني للقياس والتقويم.	MU	لا ينطبق				
٨			تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس	NCAAA	4	4		3.95	4.5

						تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات)			
1:17	1:21	1:17	1:17	1:11	NCAAA	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)			٩
80	38.88	70	70	46	NCAAA	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها			١٠
		85		مغلق	NCAAA	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى			١١
0	66		50		NCAAA	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة			١٢
50%:10%:40%	-		%٤٠: %١٠: %٥٠	0%:5%:0%	NCAAA	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة سنة من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة			١٣
%١٠٠			%١٠٠	%١٠٠	MU	نسبة المقررات التي تم تدريسها			١٤
%١٠٠			%١٠٠	%١٠٠	MU	نسبة المقررات التي تم بناء المحتوى العلمي لها			١٥
٩٥	٣,٧٥		٩٠	٨٨	NCAAA	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	الإرشاد الطلابي	٥	١٦
٠			٠	%٧	MU	نسبة الطلاب الحاصلين على انذار فأكثر			١٧
٠			٠	%٠	MU	نسبة الطلاب المحرومين			١٨
٩٠			٩٠	٨٠	MU	نسبة رضا الطلاب عن الخدمات الطلابية (انشطة، خدمات	الخدمات الطلابية		٢٠

						التغذية، خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة...)			
١٥			٢٥	٧	MU	نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة اللاصفية			٢١
85	3.5		80	79	NCAAA	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط.	مصادر التعلم	٦	٢٢
90	3.5		85	82	NCAAA	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية.			٢٣
85	3.6		80	80	NCAAA	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر الخدمة - الامن - الصيانة الدعم الفني - البرامج ، الاجهزة)	تقنية المعلومات	٧	٢٤
90	3.4		80	80	NCAAA	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني .			٢٥
0	0		0	0	NCAAA	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد او بسبب السن	الموارد البشرية	٩	٢٦
100	100			80	NCAAA	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية			٢٧
10	12				NCAAA	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	البحث العلمي	١٠	٢٨
10	33				NCAAA	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لاجمالي اعضاء هيئة تدريس.			٢٩
50	24				NCAAA	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة			٣٠

1:1	0			0	NCAAA	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لهيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله			٣١
	١			٠	MU	عدد الأبحاث الطلابية			٣٢
10	0			0	NCAAA	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل			٣٣
50	42		80	0	NCAAA	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	خدمة المجتمع	١١	٣٤
	١٠		١٥	0	MU	عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة من البرنامج			٣٥